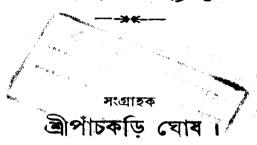




### श्रवात्रा १



"Poor worm! thou art infected; This visitation shows it."

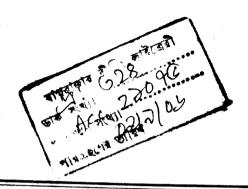
-Shakespeare.

#### কলিকাভা 🔉

১নং বিৰি রোজিও লেন হইতে

শ্ৰীঅজেশচন্দ্ৰ সাম্ভাল কৰ্তৃক প্ৰকাশিত।

3028



# PRINTED BY NRISINGHA PROSAD BOSE AT THE "KOHINOOR PRINTING WORKS, 111-4 A, Manicktolla Street, Calcutta.

3 ্যক, এই অকিঞ্ছিংকর পঞ্চশস্থ্য त्र निमर्गन युक्तश প্ৰভ হুইল।

#### উৎসর্গ পত্র।

মহামহোপাধ্যায়

ত্রীযুক্ত পদ্মনাথ ভট্টাচার্য্য, বিস্থাবিনোদ, এম্-এ,

বিভাবিনোদ মহাশয়,

শিলঙ্প্রবাসকালীন সাহিত্যসাধনাকক্ষে বছদিন পুরস্পর
সহযোগিতা করা গিয়াছে। তাহার নিদর্শনস্বরূপ আপনার
'প্রবন্ধাষ্টক' আমাকে উপহার দিয়া ক্তজ্ঞতাপাশে বদ্ধ করিয়াছেন।
এতদিনে আমার এই অকিঞ্চিৎকর 'পঞ্চশশু' আপনার চরণে উৎসর্গ
করিয়া ক্তার্থ হইলাম।

'কেশব-কুটীর', চুঁচুড়া। ১৩২৮, শ্রীপঞ্চমী।

প্ৰীতিবদ্ধ শ্ৰীপাঁচকড়ি ঘোষ।

#### সূচনা।

প্রদীপ প্রবাহ, জন্মভূমি, অনুসন্ধান, নবাভারত, সাহিতাসেবক ও সাহিতা-পরিষৎ-পত্রিকা হইতে এই 'পঞ্চশস্তা সন্ধলিত
হউল। অকালতিরোভাব বশতঃ ঐ সমস্ত সাময়িক পত্রের
অধিকাংশই এখন বিস্মৃতির অন্তরালে বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছে।
বর্তমান সন্ধলনে সাহিত্যের কোন লাভ না থাকিলেও, ইহা সেই
অতীতের স্মৃতির উন্মেষকল্পে কিঞ্জিৎ সহায়তা করিতে পারে,—
এই বিবেচনায় ইহার প্রতি কোন সহাদ্য পাঠকের প্রসন্ধ দৃষ্টি
পড়িলে পরম আপাায়িত হইব।

সংগ্ৰাহক।

# শুদ্ধিপত্র।

<b>शृ</b> ष्ट्री ।	পৃঙ্ক্তি ৷	অশুদ্ধ ৷	<b>34</b>
>₽}- >9}-	ور ور چوره مورت	<b>মহাত্মা</b> গ্ণ	মহাত্মগ্ণ।
7.0	ъ	বি <b>ভ</b> গের	বিভাগের।
59	a	জারাধনা	<sup>*</sup> ভারাধনা ।
೨೦	<b>&gt;</b> >	নিকাণ	নিৰ্কাচ।
<b>«</b> 9	<b>\$</b> \$	मन्त्रना	মস্ত্রণা
(a)	÷ 19	ভূল	जुन।
<i>"</i> 66"	>	ত্রিভূবন	ত্রিভূবন।
9.0 -	₹ •	ভক্তিষোগ	ভক্তিযোগ ৷
••	29	প্রভৃতি	প্রভৃতি।
98, -	: a	<b>যে</b> নি	यिनि ।
90 :	>8	প্রেমকের	প্রেমিকের।
93	***	য <b>িষ্ঠ</b> ভা	যনিষ্ঠতা।
<b>\$ 20</b> 0	9	গান্তীর্যা সোহা	গ গান্তীর্যা, সোহাগ।
,,	> 9	<sup>*</sup> মহাশ্য	महाभन्न ।
৯৭	>•	আমার	আমরা।
<b>ನ</b> ನ	<b>50</b> 00	স্বামীসহবাস	
<b>,</b>	२७	থেলাছলে	খেলাছলে।
•8	* 56	<b>মাতৃরারা</b>	মাতোরারা।
,	২৩	गरवम	गर्यम ।

## চাংলীভ

পৃষ্ঠা।	পঙ্ক্তি।	ত্যশুদ্ধ।	শুক।	
> 9	> जना	বঁতীৰ্যাহং করিব্যাহি	্তদাবতীৰ্যাহং	করিশ্যামি।
>>	9	সন্তাসী	সন্যাসী	2
* ***	>>	<u>কা</u> ধাকা <i>জ</i>		
255	25	<b>८म</b> चिशा	্দেখিয়া	1
\$२् <b>८</b>	22	স্মূজ্বল	সমূজ্জ	<b>1</b> 1
<b>&gt;</b> 05	2,0	শান্তিরাগ	শা শান্তির	विवास
<b>১৩</b> ৫'	No. 5	ঘূরিয়া	<b>বৃ</b> বিয়া	1
,,	24	*কল কৌ	শলে কল-	কাশলে ৷
> ७৮	শেষ	ম্লরার	ম বলা ব	41
\$863	৩	সামীপুর	ত্রর স্বামিপ	াতের ব
,,	> 9	<u>्थ्रम्</u> गुरू	গগিনী প্রেমা	ছুরাগিণী।
282	ঙ	<b>यामी</b> श्र	ত্ৰ সামিপ	তে।
586 .	\$,5	সামী-মৃ	প স্বামি	মুগে।
385	¥ <b>8</b>	চল-চল	ছল-ছ	<b>7</b> ) 3
(治事件)	11 m 15 5 1	<b>কো</b> তি	<b>ভ</b> টা জো	ত:চ্চটা গ
540 :	क्षेत्रित होते ७	्डब निवानः	: নিধান	म् ।
	Walle.	ejuja:		
1818	म्	প্রাথানতথা	Ď.	54
· <b>খ্য</b>	<b>S</b> ELLER?	<b>ভিট্ৰ</b> ক্ষিত	ېن	• • •
F	महान्त्राम	अपूर्यात:	\$ Z	5 * 5
	; महात्व	सहभूत	ટ દ	

**6** 

## ্য। পুণ্যচন্নিত—

মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়।

[ - নগেলনাণ চট্টোপাধায় কর্তৃক আখ্যাত।]

মহারাণী শরৎস্করী।

[ श्रीयुक्त शित्रीमहस लाहिड़ी कर्ड्क महालक्ष । ]



## মহাত্মা রাজা রামমোহন রায়।

🌞 নগেলুনাপ চট্টোপাধারে কর্তৃক আগনতি জীবনচরিত 🕒

প্রাতঃশ্বরণীর পুণাচরিত্যালা সর্কানাই আনোচনার বিবর— তাহার আর সমরাসমর নাই। এই বিধাসে, ভক্তিভাজন ভনগেক্সনাথ চট্টোপাধারে মহাশর কর্তৃক আথাতে মহাঝা রাজা রামমোহন রারের জীবনচরিত অবলম্বনে, সেই স্বানীর মহাপুরুষের স্থপবিত্র চরিত্রে আমরা সাধারণতঃ কি কি সদ্পুণ দেখিতে পাই, এবং শিষা বলিয়া পরিচর দিলেও আমরা সেই আদর্শে কত্র্র ক্রিয়ান্তান করি, ভাহার সংক্ষেপে আলোচনা করিব। রাজার লোকাতীত চরিত্রে গুণাবলী অগণা, আলোচনা আমাদিগের ক্রেশক্রির অতীত; তবে, জ্ঞানে বা অজ্ঞানে, তাঁহার যে কোন কথারই উল্লেখ করি, তাহাতে পুণাঝার পবিত্র চরিত্রে কোনরূপ কলঙ্ক স্পর্শ করিবার আশ্রান নাই—ইহাই ভর্ষা।

১। মাতৃভ ক্তির পরিচয়।—চরিতাথারক চটোপাধার
মহাশরের ইহা আভিমত না হইবেও, অর্গীর রাজার জ্ঞাতি ও সমাজে
স্প্রতিষ্ঠিত পণ্ডিত ৺নহেল্ডনাথ বিজ্ঞানিধি মহাশরের কথার আমরা
প্রতার স্থাপন করিতে পারি। রামমোহনের মতপরিবর্তনের হত্তপাতকালে মাত্চরণদর্শনলাল্যার তাঁহাকে না-কি এক দিবস পরিহিত
পরিচ্ছদ খুলিয়া, গোময়ে চরণ স্পর্শ করিয়া, দেবালয়সমীপবর্তী মাতৃভবনে
গ্রমন করিতে হইরাছিল। বিজ্ঞানিধি মহাশর লিধিয়াছেন, "বর্তনান
রাক্ষণণ এই ঘটনা সতা বলিয়া গ্রহণ করিতে আপত্তি করিবেন।"
ক্রিবারই কথা; নবাসম্প্রদারের মধ্যে ধর্মের দোহাই দিয়া প্রত্যক্ষদেবতা

পিতামাতার অপ্রিয়দাধন করা ও তাঁহাদিগের সংসর্গ পরিত্যাগ করা যেন একটা পৌরুদের ব্যাপার হইয়া উঠিয়াছে। আমাদিগের প্রাচীন শাস্ত্বকারেরা

"ভূমের্গরীয়দী মাতা স্বর্গাচ্চতরঃ পিতা"

বলিয়া যাঁহাদিগের পরিচয় দিয়া গিয়াছেন, অসভা পৌত্তলিক বলিয়া
আমরা তাঁহাদিগকে অবজা করিয়া থাকি। কিন্তু মহাআারণের জীবনীমাত্রেই প্রায় দেখা যায়, পিতৃমাতৃতক্তিই তাঁহাদিগের মহবের অক্ততম
লক্ষণ। অধিক দিনের কথা নহে, অন্তদেশীয় বিভাসাগরচরিত্রই ইহার
প্রেক্ত দুটান্তস্থল।

২। মাতৃভাষার পরিচর্য্য। - তদানীস্তন পারস্থ ভাষা-প্লাৰিত দেশে স্বৰ্গীয় রাজাই "সাধারণপাঠ্য বাঙ্গালা গছা প্রকাশের প্রবর্ত্তক। \* \* \* ব্যাড়শ্বর্ষ বয়সে সম্পূর্ণরূপে অন্ত লোকের সাহায্য-নিরপেক হইয়া তিনি গছা রচনা করিয়াছিলেন।" খদেশীয় লোককে সনাতন ধর্মশিক্ষা প্রদানে স্বদেশীয় ভাষা অপেক্ষা স্তকর উপায় নাই ভাবিয়া মহাত্মা রামমোহন ৰাঙ্গালা গভারচনায় হস্তক্ষেপ করিয়া তাহাতে আশাতীত ক্রতিজের পরিচয় প্রদান করেন, এবং মাত্র ধর্মপ্রচারে বা ধর্মগ্রের অহবাদে তাহা নিবদ্ধ না রাখিয়া ভূগোল, থগোল, ব্যাক্রণ, প্রভৃতি নানা গ্রন্থ প্রণয়ন ও সংবাদপত পরিচালন করেন। অধুনা কিছু তাঁহারই প্রবর্ত্তিত ধর্মানিদেরে, তাঁহারই মারণার্থ সভায়, ইংরাজিতে বক্তা ভিন্ন কার্যা সম্পন্ন হয় না; পরস্থ প্রজাসাধারণকে হরবন্ধা বুঝাইবার জন্ম প্রকাশ্ত সভায় ইংরাজি ভিন্ন অপর ভাষাই ব্যবন্ত হয় না। অন্তস্থারণ প্রতিভাবণে দশবিধ ভাষায় সম্ভ বাংপল হইলাও মহাপুরুষ মাতৃভূমির কার্য্যে মাতৃভাষার প্রয়োজন বুঝিয়াছিলেন, আর দেশোদ্ধার করিতে বসিয়া অধুনাতন স্বদেশভক্তগণ বিজাতীয় ভাষা ভিন্ন উপান্নান্তর দেখিতে পান না। কেহ বলেন, মাতৃ- ভাষায় লিখিতে বা বলিতে তিনি অক্ষম, কেহ বা বাল্যে মাতৃভাষার অকুশীলন না করা প্রযুক্ত তজ্জনিত ক্রটী অকুভব করিয়াও যৌবনে বা প্রোট্যবন্ধায় তাহার সংশোধনের উপায় দেখিতে পান না। \* প্রথম কথার যে কোন মূল্য নাই, স্বর্গীয় মহাত্মার জীবনীতে তাহার স্কুম্পন্ট পরিচয় পাওয়া যায়, আর শেষোক্ত কথার অযৌক্তিকতা শ্রদ্ধাম্পন মনীষী রমেশচক্র দত্ত মহাশয় স্বর্গীয় বিশ্বমচক্রের জীবনী আলোচনায় স্বীয় বঙ্গ-সাহিত্যামূশীলনপ্রসক্র প্রতিপল্ল করিয়া গিয়াছেন।

ত। জাতীয়তা রক্ষা।— কি হরে, কি বাহিরে, কি লৌকিক আচারে, কি পারিবারিক বাবহারে, কোন ক্ষেত্রেই রাজা রামনোহন রায় জাতীয় ভাব হইতে বিচ্যুত হইতেন না। ব্রন্ধবিং হওয়াই যে বান্ধণত্বের লক্ষণ, নিজের কার্যো তাহা প্রতিপদ্ধ করিয়াছিলেন; "শাস্ত্রাস্থারে আহার-বিহারের ও সন্ধ্যা-বন্দনা করার উচিত্য প্রদর্শন করিয়াছেন;" সমূদ্র্যাত্রাকালেও জাতীয় ভাব পরিত্যাগ করেন নাই, বরং তথ্পান করিবার নিমিত্ত সঙ্গে স্থলক্ষণসম্পন্না গাতী লইয়াছিলেন; তাহার সময়ে উপাসনামন্দিরে ব্রাহ্মণ আচার্য্য কর্তৃক উপনিষ্থ পঠিত হইত, দেশীয় প্রথায় উপাসকর্নের জন্ত আসন প্রস্তুত থাকিত; †

<sup>\*</sup> আমাদিগের শুক্রন্থানীয় শ্রন্ধাশেদ কোন বন্ধু এক সময়ে আমাদিগকে সভ্য সভাই লিখিয়াছিলেন—"But the great drawback is, what I should be ashamed to confess, an inability to pen two lines in what is my mother tongue. \* \* \* If I had made an attempt to overcome this difficulty earlier in life, perhaps I should have by now been able to write at least intelligibly, if not elegantly, in Bengali; but it is too late now." দুঃখেৱ বিষয়, একাশ দুটাস্থ বিরয় নছে।

কেবল পরিচ্ছদ সম্বন্ধে উহোর জাতীয় ভাবের কিঞিৎ বাতিক্রম লকিত হয়।
 অবশু উপাসনামন্দিরকে তিনি বেরূপ "রাজরাক্রেখরের দ্রবার" ভাবিতেন, ভাহাতে

সনাতন হিন্দুধর্মবিলখী বলিয়াই তিনি সর্পত্ত আত্মপরিচয় দিতেন।
অধুনাতন রাক্ষসমাজের সভাগণের মধ্যে এ সকল বিষয়েরই বিপরীত
লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। বাস্তবিক, যত কিছু বিদেশীয় সমাজের
অক্কৃল ও স্বদেশীয় সমাজের প্রতিকূল প্রণা এক্ষণে ধীরে ধীরে ব্রাক্ষসমাজের মধ্যে প্রবেশশাভ করিতেছে,—এমন কি, সমাজমালিরেরও
প্রায় সমস্তই ইংরেজী গির্জা-গৃহের অফুকরণে গঠিত ও উপকরণে
প্রিত হইয়া উঠিয়াছে। পরস্ত 'হিন্দু' শক্ষের মধ্যে পৌত্তলিকতার গদ্ধ
পাইয়া আধুনিক প্রত্যেক রামমোহনশিক্ষ 'হিন্দু' নামে আ্মপরিচয়
দিতে কুণ্ঠা বোধ করিয়া গাকেন।

পর্মাণংকারকার্যাও স্থানীয় মহামা জাতীয় প্রণালীতে সম্পন্ন করিয়া গিয়াছেন। রাজার মতে, "প্রত্যেক জাতির পর্মা ও সমাজসংকার স্বতন্ত্র ও স্বাধীন ভাবে সম্পন্ন হওয়াই উচিত। \* \* \* হিন্দু জাতির জাতীয় জাবস্থা, প্রয়োজন, শাস্ত্র ও আচার-ব্যবহার অফুসারে তাহাদের সামাজিক ও পর্মাস্থ্যমীয় সংকার আবশুক। \* \* \* যদিও তিনি উদার অসাম্পাল প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন, তথাচ তিনি জাতীয় ভাবে এবং জাতীয় শাস্ত্র অবলম্বন করিয়া একমাত্র নিরাকার প্রমেশ্বরের উপাসনা প্রচার করিয়াছেন।" অধুনাতন সংস্কারকার্য্যে ক্রমশং জাতীয়তার অভাব হইতেছে বলিয়াই, আমাদিগের বোধ হয়, বর্ত্তমান রাক্ষাসমাজের মধ্যে এত সম্পাদায়ভেদ ঘটিতেছে; ফলতঃ রাক্ষধর্মা যতই স্ক্রমংক্ষত হইতেছে, ততই পৃষ্টহীন পৃষ্টিয়ানীর আকার ধারণ করিতেছে।

৪। শাস্ত্রে শ্রদ্ধা।—আলোচা শীবনচরিত হইতে উপরি-

তৎকাণীন রাজদরবারোপযুক্ত মুসলমানী পরিচ্ছেদব্যবহার কিছু অসকত নতে; কিন্তু পরমেখনের উপাসনার পরিচ্ছেদব্যবহার সক্ষে মহায়া ছারকানাথ ঠাকুর বে মৃত প্রকাশ ক্রিতেন তাহাই সমীচীন বোধ হয়।

উদ্ত অংশ পাঠেই স্পাণ্ট বুঝা যায়, হিন্দুশাস্ত্রে রাজ্যার যথেপ্ট শ্রদ্ধা ছিল। পরস্থ তিনি সকল পদ্মশাস্ত্রেরই সমানর করিতেন। হিন্দুর বেদ, মুসলমানের কোরাণ, খৃষ্টিয়ানের বাইলেল—তাঁহার সমান আদরের বস্তু ছিল। এক দিকে তিনি যেমন কোন শাস্ত্রকেই অল্রান্ত বলিয়া স্থীকার করিতেন না, অপরদিকে তেমনই সকল শাস্ত্রকেই ভগবত্তরপ্রতিপাদক বলিয়া সন্মান করিতেন; কলতঃ, "তিনি সর্ক্র শাস্ত্রের সার্থাহী বিশুক্ক জ্ঞানমার্গাবলম্বী হিন্দু \* ছিলেন।" তিনি সত্যাবেষণোদ্দেশে দাবতীয় শাস্ত্র অধ্যয়ন করিতেন এবং—

"কেবলং শাস্ত্রমাশ্রিতা ন কর্ত্তব্যা বিনিণয়ঃ। যুক্তিহীন বিচারেণ ধর্মহানিঃ প্রজায়তে।"

এই মূল মন্ত্রের উপর নির্ভর করিয়া সকল শাস্ত্র ইতে যুক্তিসঙ্গত সার সংগ্রহ পূর্বক তাহারই সাহাযো প্রমার্থতিক নিরূপণ করিতেন। ইহাই প্রকৃত হিন্দুত্বের লক্ষণ। অত্যন্তাহার বশতঃ ইদানীং অনেক হিন্দু যেমন তাঁহাদিগের শাস্ত্রই অভ্যন্ত বোদে অন্ত শাস্ত্রের সার্থাহণে বীতশ্রদ্ধ, তদ্ধপ কারণে অধুনাতন অনেক ব্রাহ্ম তেমনি হিন্দুশাস্ত্রের সর্বাধীন রসান্ধান না করিয়া উহার প্রতি অযুণা অবক্তাপরান্ধ।

৫। সার্বজনিক সম্মান।—হিন্দ্-মুসলমান-খৃষ্টিয়ান-নির্বিশেবে পরম হিন্দু রামমোহন বেমন সকল শাস্ত্রের প্রতি এদাপরায়ণ ছিলেন, ইতর-ভদ্র, ধনী-নির্দান, পণ্ডিত-মুর্থ, নির্বিশেবে তদ্রপ বিশ্বপিতার প্রত্যেক সম্ভানের প্রতি তিনি অকপট সম্মান প্রদর্শন করিতেন।

<sup>্</sup>ৰ আকোচ্য জীবনচরিতে এছলে 'রান্ধ' পদ ব্যবহৃত ইইয়াতে। 'হিন্দু'শক্ষণত আনাদিগের পূর্বেলিভ চুগন্ধবশতঃই, বোধ হয়, ঐ পদ ব্যবহৃত ইইয়া থাকিবে; লভুবা মহান্ধা রামমোহন ত করং কোণাও 'রান্ধ' নামে পরিচয় দিয়াছেন বলিয়া আলোচ্য জীবনীতে দেখা বায় না, বরং নানা শাল্লাগ্যরুষ সভ্তেও কুলারিত একেশ্রবাদ সমর্থনক্ষে তিনি সনাচন হিন্দুশালকেই একমাত্র অববহন ক্রিলাছিলেন।

মহামহোপাধ্যার পণ্ডিত হইতে বাজারের নগণা মুটে পর্যান্ত সকল বাক্তি তাঁহার সহিত সমান আলাপের পাত্র ছিলেন। শাস্তানভিক্ত অষ্থা তর্করণল বাক্তির প্রতিও তিনি কখন অবজ্ঞা প্রকাশ করিতেন না। কিন্তু এখন আমাদিগের অবতা কিরুপ দাড়াইয়াছে १— আমরা মথে সামোর দোচাই দিলেও কার্যতেঃ ঘোর বৈষ্মাই প্রকাশ করিয়া থাকি.—নির্দ্দ অপেকা ধনীর প্রতি, মর্থ অপেকা পণ্ডিতের প্রতি, প্রধন্মী অপেক। স্বধন্মীর প্রতি, সহজেই অধিকতর অনুরাগ-পরায়ণ হই-প্রুলান্তরে, বিশ্বজনীন লাভভাব প্রচার করিতে বহির্গত ছইয়াও পার্শ্বে একজন বিজাতীয় ব্যক্তিকে বিদিতে স্থান দিই না। \* "ধর্মজিজানাই সার্বজনিক সমানম্পুহার মূল ভিত্তি"; ধর্মপ্রাণ মহাত্র: রামমোহনের ফদয়ে প্রকৃত ধর্মজিজ্ঞাসা অতুক্ষণ জাগ্রং ছিল বলিয়াই তিনি অকপট বিশ্বপ্রেম বিতরণে সমর্থ ইইয়াছিলেন,—আর আমরা মুধে ধার্মিক বা ধর্মপ্রচারক বলিয়া পরিচয় দিলেও প্রকৃত ধর্মজিজ্ঞাসা আমাদিগের মধ্যে "প্রস্থপ্ত ও পরিমান হইরা পড়িরাছে," তাই ভাতভাব-সংস্থাপন করিতে গিয়াও আমরা বৈরভাব প্রদর্শন করিয়া থাকি,—কেহ মতবিরুদ্ধ কথা বলিলেই তাহার প্রতি থঞাহস্ত হই।

<sup>\*</sup> শামরা প্রত্যক্ষ করিয়াছি, জনৈক পাদ্রি-পূক্ষ্ব সাহেব "Gospel of Universal Brotherhood preach" করিবার নিমিন্ত কোন শৈল-সহরে ঘাইতেছিলেন। সেপানে গমনের জন্ত অধশকটই একমাত্র যান। বিদারপ্রত্যাগত সরকারসেবক কোন বালালী ভত্রলোক সেই সমরে ও শকটে গমনপ্রার্থী ছিলেন। সে দিবসে না গোলে ভাছার ছুটী ফুরাইয়া যায়, জীবিকানিক্যাহের উপার্টুকু পর্যান্ত বিনষ্ট হইবার আশকা থাকে। একপ অবস্থায় বিশেষ অফুনর-বিনর সত্ত্বেও সাহেব বালালী বাব্'কে ভাছার সহিত একতা যাইতে দিলেন না। বাবু বেচারাকে আগতা। উপায়ান্তর অবস্থান করিতে হইল।—ইংলিগেরই নিকটে আমরা সাম্যমন্ত্র দীকিত: ক্রত্রাং ই ভাব আমাদিগের ক্রমরে প্রবিষ্ট হওরা বিচিত্র নহে।

এই দার্ক্জনিক দন্মানের মূলে আত্মদন্মান, পারিবারিক দন্মান, দমাজদন্মান, জাতীয় দন্মান নিহিত; বস্ততঃ একের অভাবে অত তিষ্ঠিতেই পারে না। স্বর্গীয় রাজা স্বীয় জীবনের প্রত্যেক কার্য্যে তাহা জলস্ত ভাবে দেথাইয়া গিয়াছেন। আর আমরা আত্মমর্যাদা বোদে আ্মাভিমানী হইয়া পড়ি, লাতার নিজস্ব আত্মদাৎ করিয়া অথবা মাতাকে মৃষ্টিমেয় অর না দিয়া পারিবারিক দন্মানের পরাকার্তা প্রদর্শন করি, আপন সমাজ হইতে বিচ্ছির হইয়া নিতা নৃতন সমাজ গঠন পূর্ক্ক সমাজদন্মানের চূড়ান্ত দেখাই, জাতিভেদ স্ক্র্বিধ অনিষ্টের মূল ভাবিয়া যত বিজ্ঞাতীয় ভাব অবলম্বন পূর্ক্ক জাতীয় সন্মান রক্ষা করি, আর বিদেশে চির্বসতি স্থাপন করিয়া স্বদেশভক্তির পরিচয় দিয়া থাকি।

৬। সর্বতোমুখা প্রতিভা।— অতুল প্রতিভাসপার মহাপুরুষ মাত্র ধর্মপ্রচারে ও সমাজসংদারে জীবন অতিবাহিত করেন নাই;
ফলতঃ, "প্রায় এমন কোন প্ররোজনীয় বিষয় ছিল না, যাহাতে তিনি
হস্তক্ষেপ করেন নাই।" ইহাতেই তদবলম্বিত ধর্মের মূল সূত্র দেখিতে
পাওয়া যায়। "রাজার মতে, কি সমাজতন্ব, কি নীতি, কি রাজনীতি,
কি ব্যবহারশান্ত্র, কি লোকশিক্ষা, সকল বিষয়েই দেখিতে হইবে যে,
যজারা লোকশ্রেমঃ সাধিত হয়, তাহাই ধর্ম।" এই বিশ্বাসে লোকহিতপরায়ণ রাজা রাজনীতি, সমাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহারনীতি ও সর্বেরাপরি
ধর্মনীতি—সকল বিষয়েরই অফুশীলন করিতেন, জনকাদি আর্য্য রাজ্যিগণের আয় তিনি সংসারে থাকিয়া চতুর্ব্বর্গের কল লাভ করিতেন, অথচ
ব্রহ্মপ্রনা এরপ সর্ব্বগ্রন্সকলর, সর্বতোমুখী প্রতিভাশালী, মহাপুরুষ
আদৌ নয়নগোচর হয় না;—এখনকার পঞ্জিতেরা ইংরাজি শিথিতে
গিয়া বাঙ্গালা পড়িবার সময় পান না, সরকারি কার্য্য সমাধান্তে প্রের

শিক্ষাকরে মনোযোগী হইতে পারেন না, রাজনীতির আলোচনায় ধর্মচর্চা ভূলিয়া ধা'ন, বাবহারশাস্ত্রের অফনীলনে নীতিশাস্ত্রিয়ত হয়েন।

প্রবল প্রতিভার সঙ্গে রাজার শারীরিক স্বান্থোরও অপ্রতুল ছিল না। স্থানী দেহ, স্থান্ন, স্থানর কান্তি, স্বর্মা, প্রকৃতি—সকলই তাঁহার অসাধারণ মহত্বের পরিচয় দিত, আর ছুর্ধ মানসিক শক্তির সহিত চর্দমনীয় শারীরিক বল সংযুক্ত হইয়া তাঁহাকে প্রত্যেক কার্যো অসাধারণ অধাবদারশীল ও কর্তবাকুশল করিয়া তুলিত। অধুনা সে মানসিক বলও নাই, সে শারীরিক শক্তিও নাই—বি-এ পাস করিয়াই বালক বৃদ্ধের দশা প্রাপ্ত হয়েন; আর সামান্ত চিন্তাতেই অধিকাংশ বাক্তি চির্দিনের জন্ত শারীরিক স্প্তিক্তা বিস্কৃতিন দেন।

৭। হিন্দুধর্শ্মের প্রতি আফেনণ।—নহাত্ম রানমোহন স্বলিথিত সংক্ষিপ্ত জীবনীতে লিথিয়াছেন—

"আমার সমস্ত তর্ক-বিতর্কে আমি কপন হিন্দুধর্মকে আজ্মণ করি নাই। উক্ত নামে যে বিকৃত ধল্ম একণে প্রচলিত, তাহাই আমার আজ্মণের বিষয় ছিল। আমি ইহাই প্রদর্শন করিতে চেষ্টা করিয়াছিলাম যে, আক্রাকাদিগের পৌত্তলিকত। তাহাদিগের পূর্বপূর্যদিগের আচরণের, ও যে সকল শাস্ত্রকে তাহার; শ্রক্ষা করেন ও যদকুদারে তাহার। চলেন বলিয়া বীকার পান তাহার, মত্বিকক্ষা।"

সর্বত্র শ্রদ্ধাপরায়ণ রামমোহন হিন্দুধর্মকে আক্রমণ করিবেন কেন ?
কিন্তু তাঁহার অধুনাতন শিশ্য ও ভক্তমগুলী, কালাকাল ও পাত্রাপাত্র
নির্দিশেষে, উহার প্রতি অযথা আক্রমণ করিয়া থাকেন। \* যাহা
হটক, কিরূপ পৌত্তলিকতা রাজার আক্রমণের বিষয় ছিল, তাহাই
কতঃপর দেখা যাউক। শাস্ত্র নির্দেশ করিয়াছেন—

"প্রতিমায়াং শিলাবৃদ্ধিং কুর্ব্বাণো নরকং ব্রজেৎ।"

আময়। অকর্ণে শুনিয়া নিয়ভিশয় কুয় হইয়াছি, আয়য়য়য়াজয় কোন বিশিষ্ট সভা
এক সাংবৎসয়িক উৎসব উপলক্ষে সমাগত বালককৃন্দকে সত্পদেশ প্রদান কালে দেশপ্রচলিত ছিলুমর্দের প্রতি অবগা আয়য়ঀ কয়য়য়াছিলেন।

বিধিবিহিত ভগবহৃদিষ্ট প্রতিমাতে পূজা করিবার সময়ে যে বাক্তি ভগবানকে লক্ষা না করিয়া কেবণ জড় পুত্রলিকার পূজা করে, সেই পৌত্রলিক এবং তাহার পূজাই রাজার আক্রমণের বিষয়; নচেৎ রাজা স্থানাস্তরে স্বাং ব্লিয়াছেন —

"প্রতোক দেবতার উপাসকের। সেই সেই দেবতাকে জগংকারণ ও জগতের নিকাহকার। এই বিখাস পূর্বাক উপাস্না করেন।" ÷

অতএব এ সকল বাক্তি তাঁচার আক্রমণের পাত্র হইতে পারে না। পরস্ক, তংপ্রতিষ্ঠিত রাজসমাজে তদীয় বিশ্বমানতাকালে পূজাপাদ রামচক্র বিত্যাবাদীশ মহাশ্য পরমেখরের উপাসনা বিষয়ে যে প্রথম ব্যাথান পাঠ করেন তাহাতে আছে +—

"পরমেখরের সভাকে অবলম্বন করিয়া ভাবং বস্তু রহিয়াতেন, অতএব পরমেখর বোধে যে কেছ যে কোন বস্তুর উপাসনা করেন ভাছাতে পরমেখরেরই উপাসনা হর: এবং প্রত্যক্ষপ্ত দেখিতেছি যে, যে সকল ব্যক্তির। পাষাণের কিস্থা বৃক্তের কিম্বা নদীর কিম্বা মুর্ভিবিশেবের উপাসনা করিয়া পাকেন, ভাহারা ঐ পাষাণকে পাষাণ বোধে, বৃক্তকে ক্রাংগ, নদীকে নদী বোধে, ও মুর্ভিবিশেবকে কেবল মুর্ভিবোধে উপাসনা করেন নঃ, কিম্ব পরমেখর বোধে কিম্বা পরমেখরের আবিভাবস্তান বোধে উপাসনা করিয়া আকেন, অভএব ভাহাদের প্রতি দ্বের ও গ্লানি শাস্তঃ এবং গুরুতঃ সর্ক্ষণা অবশোগা হয়।"

ইছা রাজার 'অফুটান' এছান্তর্গত ৭ম প্রশোন্তরের বিবৃতি মাত। অধুনাতন সমাজমন্দিরে কিন্তু প্রদেশরের উপাসনা বিষয়ে ঐকপ উদার মত কি কেছ

<sup>\* &#</sup>x27;অনুষ্ঠান' এতে এন প্রশ্নের উত্তর।—চরিতাখ্যারক চটোপাধ্যার মহাশার বলিয়াছেন, এই এতে "রাজা রামমোহন রারের প্রকৃত মত জানা বার । ক ক ক তিনি এবেশে হিন্দুসমাজে বে ধর্ম প্রচার করিবার জন্ম বড় করিরাছিলেন, তাহ। জানিতে ১ইলে, এই 'অনুষ্ঠান' প্রক্থানি অবহিত চিত্তে প্রিকরা আবিশ্রক।"

<sup>†</sup> ভক্তিভালন চক্রন্থের বহু মহাশর কর্তৃক ব্যাথ্যতি "দেবদেশীর পূজা ও এক্ষজান" শীর্মক এবন্ধে উদ্ধৃত জংশ হইতে গৃহীত।

আচার্যের মুথে শুনিতে পান ? ফলত:, বাহারা পাবাণকে পাবাণ বোধে, বৃক্ষকে বৃক্ষ বোধে, নদীকে নদী বোধে ও মৃত্তিবিশেষকে কেবল মৃত্তিবোধে উপাদনা করে, মাত্র তাহারাই রাজার আক্রমণের লক্ষ্যা, কেননা দেই উপাদনাই ব্রাহ্মণদিগের পূর্ব্বপুরুষগণের আচরণের ও হিন্দুশাল্পের মত-বিক্লম; আর ইদানীং প্রতিমাবদ্ধিত প্রমেশ্বর-পূজকমাত্রই ব্রহ্মদমাজ্ঞ ব্যক্তিবর্গের দেষ ও গ্লানির পাত্র হইয়া উঠিয়াছেন।

৮। ব্রেক্ষোপাসকের লক্ষণ। — উপরিলিখিত 'অমুন্তান' গ্রন্থের প্রদক্ষকনে চট্টোপাধ্যায় মহাশয় লিখিয়াছেন, "রাজার মতে ব্রক্ষোপাসক ও অক্তান্ত উপাসকের মধ্যে বিদেষ ও বিরোধভাব থাকা উচিত নয় বটে, কিন্ত তাঁহাদের মধ্যে যে প্রভেদ আছে, তাহা তিনি পরিকাররূপে প্রদর্শন করিয়াছেন।" অবশু প্রতিমাদিতে দেবারাধনার বিধি ইতর অধিকারীর নিমিত্ত,—বাহাদিগের প্রকৃত ব্রক্ষজিজ্ঞাসা হইয়াছে, তাঁহাদিগের তাহাতে স্পৃহা এবং আবশ্রকতা থাকে না। কিন্তু আমাদিগের মধ্যে কয় জনের ব্রক্ষজিজ্ঞাসা হইয়াছে ? লক্ষণের দ্বারা আমরা ইতিপুর্কে দেথাইয়াছি, প্রকৃত প্রস্তাবে আমাদিগের মধ্যে ব্রক্ষজিজ্ঞাসা নিতান্ত বিরল। কবিতাকারের সহিত বিচারে রাজা

"ন বৃদ্ধিভেদং জনগেদজানাং কশ্মস্পিনাং"
এই বচনামুদারে কহিয়াছেন, "যাহাকে দেখিব যে এ বাক্তি কেবল
কশী বটে এমত নহে, বরঞ অজানকশী, তখন তাহাকে উপদেশ কবিতে
কান্ত হই।" অর্থাং "অন্ধিকারীর প্রতি ব্রক্ষজানের উপদেশ দেই না।"\*
তবে ব্রক্ষজানের উপদেশ লাভে অধিকারী বা ব্রক্ষোপাসকের লক্ষণ কি ৪

<sup>া</sup> রামমোহনতক চক্রশেপর বস্থ মহাশার কথিত তাৎপর্যার্থ আমর। এ ছানে এছণ করিলাম। চরিতাখ্যারক চট্টোপাধ্যার মহাশার "অজ্ঞানাং কর্মসঙ্গিনাং" অংশের উল্লেখ না করিলা কিরুপে এই অংশের "ব্রহ্মজ্ঞানের প্রতি বছুবান্ নিকাম কর্মীর ব্র্ছিভেদ জল্লাইবে লা, কিন্তু অজ্ঞ এবং কাষা ও তামদ কর্মীদিগকে জ্ঞান সাধনে উপদেশ দিবে"— এইরূপ অর্থ করিয়াকেন, আমর। বুঝিলা উটিতে পারিলাম না।

উল্লিখিত 'অফুষ্ঠান' গ্রন্থে ৯ম প্রাশ্লের উত্তরপাঠে বুঝা যার, ইব্রিয়দমনে ও প্রণবোপনিষদাদি বেদাভ্যাদে যত্নশীল এবং প্রত্যক্ষ পরিদুখ্যমান জগতের কারণ ও নির্বাহকর্তা এক মাত্র পরমেখরের শান্ততঃ ও যুক্তিতঃ চিন্তাশীল ব্যক্তিই প্রকৃত ব্রন্ধোপাসক। রাজা 'ইন্দ্রিয়দমন' ও 'প্রণবোপনিষ্ণাদি বেদাভাাদ' কথা দাধারণ ভাবে ব্যবহার করিয়াই নিশ্চিন্ত হয়েন নাই---তাহার বিশদ ব্যাখ্যা প্রদান করিয়াছেন। আত্ম-পরের সমভাবে ইইজনক ও অভীষ্টসিদ্ধিপ্রদ কার্য্যে জ্ঞানেজিয়, কর্মেজিয় ও অন্তঃকরণকে নিযক্ত করার নাম 'ইন্দ্রিয়দমন'; এবং প্রমান্থার প্রতিপাদক প্রণব, ব্যাহ্নতি, গায়ত্রী, ও শ্রুতি, স্মৃতি, তন্ত্রাদির অবলক্ষ্ম দ্বারা প্রমান্মচিন্তন ও জগতের উপকারসাধক অগ্নি, বায়ু, হুর্যা, ব্রীহি, যব, ভুষ্ধি প্রভৃতি প্রমেশ্বরাধীন ও প্রমার্থপ্রতিপাদক শন্দের অফুণীলনের নাম 'প্রণবোপনিষদাদি বেদা-ভাাস।' ফলতঃ, শম-দম-বিবেক-বৈরাগ্যাদি-জনিত চিত্তভদ্ধি ব্যতিরেকে সদয়ে ব্রন্ধজিজ্ঞাসা উপচিত হইতেই পারে না আর ব্রন্ধজিজ্ঞাস্থ ব্যতিরেকে অপরকে ব্রহ্মজ্ঞানের উপদেশ দেওয়া অরণ্যে রোদন মাত্র। শান্ত একথা ভুরোভ্যঃ বলিয়াছেন, শাস্ত্রপরায়ণ রামমোহনও স্পষ্টাক্ষরে সেই কথাই বলিয়াছেন। এখন কিন্তু সর্বতে পাতাপাত্রনির্বিশেষে ব্রহ্মজ্ঞান বিভবিত হইতেছে, আর এইরূপ ব্রশ্বজ্ঞেরাই জ্ঞানহীন পৌত্রলিকদিগকে নরকন্ত করিয়া স্বর্গের সোপানে অধিরোহণ করিতেছেন। চক্রশেখর বস্থ মহাশয় বড় হঃথেই বলিয়াছেন--

"নেমন ইংরাজি সম্পর ব্যাপারই ক্রতগতিশীল, সেইক্লপ ইংরাজি ধাতৃতে বিরচিত বর্তনান রাক্ষধর্মন্ত ক্রতগামী। যেমন ইংরাজদিগের রেল-শকট ক্রতগামী, তাড়িত-বার্ত্তা-বহু ক্রতগানিবিদ্ধি, কাজ-কর্ম অসম্ভব ক্রত, চাল-চলনও অত্যন্ত ক্রত, সেইক্লপ এই ইংরাজি রাক্ষধর্মন্ত ভ্রানক বেগবান। কেননা আজ তাহা কলিকাতার প্রচার হইতেছে, কাল সাক্রাজ ও বোঘাই নগরে প্রচার হইরা গেল, প্রদিন ইংলণ্ডে বেমন বস্তৃতা হইল অমনি শত শত লোক উক্ল ধর্মের আক্রয় প্রচণ করিল।" \*

<sup>\*</sup> বহুদ্দ মহাশর মাঞ্রাজ ও বোলা'য়ে অচারের কথা লিখিয়াই ক্ষান্ত হইরাছেন।
তিনি বোধ হত থাসিয়া পাহায়্ডে অচারের সংবাদ রাখেন নাই। এটান মিশনারীগণ

৯। ঈশ্বের রূপ-পরিপ্রহ।—হিলুশারোক মহাত বিষ-মেও ব্রহ্মজ রামনোহন বেরপ শ্রারান্, শার্ষের ঈপরের রূপ-পরিগ্রহ সম্বন্ধেও তাঁহাকে তদ্রপ প্রভারশীল দেখিতে পাওয়া বার। "গোস্বামীর সহিত বিচার" গ্রেছ তিনি স্পষ্টই লিখিয়াছেন—

"আরক্ষন্তম প্রান্তকে যে ব্যক্তি এক্ষরপে জ্ঞান করে যে ক্লের এক্ষরে কেন বিপ্রতি-পত্তি করিবেক ?"

পরস্তু, "কবিতাকারের সহিত বিচার" গ্রন্থের ভূমিকান্ন বলিয়াছেন—

"হরিছরের থেষ কর। কিকপে সম্ভব হইতে পারে পূ যেহেতু যেন্তানে আমাদের প্রকাশিত পুস্তকে তাহাদের নাম গ্রহণ হইয়াছে, তথায় ভগবান্ শব্দ কিন্তা প্রমারাধ্য শব্দ পূর্বক তাহাদের নামকে সকলে দেখিতে পাইবেন।"

তবে তিনি স্থানাস্তরে ('ভট্টাচার্য্যের সহিত বিচার' গ্রন্থে ) ইহাও স্পষ্ট বলিয়াছেন—

''কি রামকুণ বিগ্রহে, কি আন্তর্জন্তব প্রাত শ্রীরে, প্রমেশর বকীয় মায়রে বার। দুর্বতি অকাশ পাইতেতেন।''

এতদারা ব্ঝিতে পারা যায়,

"একাজ বাজির উচিত যে রামকৃষ্ণ হরিংর প্রভৃতি দেবত। শক্রেকা বলিয়াই বুনেন। তাঁহাদের পূজাতে একাপুজ। জানে করেন, অথচ তাঁহাদের কাপ-গুণ বিশেষণকে মারাজ্যে ও মিথা বলিয়া জানেন।" »

দাবিজ্যত্বংপদীড়িত অনেক কোল-ভাল-সাওভালগণের, অনেক বর্ণজানবিহীন নুসল-মানের, গ্রামস্থ সকলকে পীষ্টধর্মে দীক্ষিত করিয়া 'বাছৰা' লইয়াছেন : তদ্দন্তি অধুনাতন ইংরাজি তক্ষে নিয়প্তিও রাক্ষপ্রচারকগণ থাসিলাগণের মধ্যে ব্রক্ষজান বিতরও করিয়া রাক্ষধর্মের প্রসারবৃদ্ধি করিতেছেন। উলিখিত সুস্লমানগণ পৌর্লিক হিন্দুর কালীপ্রাতে রথবাত্তাতে বোগ দিলা থাকে এবং বলে "পেটের দায়ে খ্রীষ্টান হইরাছি বলিয়া হাছের দেবত। ছাড়িতে পারি ?" উ-রেই-ভক্ত ব্রক্ষাণও তক্ষপ প্রেরাজনমত কথন বীওতে, কথন বা তাহাদিগের স্বসম্প্রদারগত প্রেতদেবতায়, উ-রেই সাক্ষাৎকার লাভ করিয়া থাকে।

<sup>\*</sup> পূর্বোক্ত চল্দ্রণেথর বহু মহাশরের সিদ্ধান্ত। এরপ শুরুতর বিবয়ে আমাদিগের আপেন সিদ্ধান্ত ত্রম জ্বিবার আশেকার ত্রদ্ধরারণ রামনোহ্নভক্ত চল্রানেথর বাবুর সিদ্ধান্ত গ্রহণ করা পেল।

শাস্ত্রের পরস্পর বিরোধসমন্তর্গাথ স্বর্গীর রাজা বিবিধ বচন উক্ত করিয়া দেখাইরাছেন, দেবতাদিগের মধ্যে প্রধান অপ্রধান কেহই নাই, প্রেকৃতি সকলই রক্ষের উপাধিজ্ঞাপক; অধুনা হিন্দ্দমাজে শাক্ত বৈষ্ণবের মধ্যে পরস্পর বিদেবতাব, আর ব্রাহ্মসমাজে হিন্দ্দিগের মধ্যে প্রচলিত ব্রন্দের মারিক উপাধিমাত্রের প্রতি নিন্দাবাদ লক্ষিত হয়। রাজা রামমোহন এই উভর্বিধ আচরণেরই বিরোধী ছিলেন।

১০। জ্বাতিভেন।— প্রচলিত জাতিভেদ-প্রথার প্রতি আছাবান না হইলেও, রাজা হিলুশাস্ত্রোক্ত চাতুর্বণ্য বিভাগের প্রতি বিদেবপরারণ ছিলেন না। তাহার নতে, প্রতিবিহিত এক্সনিত ব্যক্তি ব্রাহ্মণ, ব্রহ্মজানের ন্যুনাধিকা দারা ক্তিয় ও বৈখা, এবং ভাহার অভাব দারা শুদু হয়। এই বিখাদে তাঁহার সময়ে একানিঠ একাণই উপাসনামন্দিরে আচার্য্যের পদে বরিত হইয়া বেদে:ভ ব্রহ্মবাদের ব্যাথ্যান করিতেন। পরন্তু, "সমাজ এবং সামাজিক শৃখলা ধর্মের একটি ভিত্তি।" এই সমাজশৃথলা নিয়প্তিত করিবার জন্ম বৃত্তিগত ব্যবহারাত্মনারে সমাজে ভিন্ন রূপ শ্রেণীবিভাগের ও উপকারিত। দেখা যায়। কিঞ্চিৎ একদেশগুঠ ও অতিরঞ্জনদৌষগ্রস্ত হইলেও 'একাকার' নামক প্রহদনে শ্রীযুক্ত মৃত্তলাল বস্ন মহাশন্ন ইছা স্বস্পঠভাবে দেখাইয়াছেন। ইনানীং হিলুস্মাজে নবধা কুললকণবিৰজ্জিত ব্যক্তিকে কুলীন, ব্ৰশ্বজ্ঞানপরিশূত ব্যক্তিকে ব্ৰাহ্মণ, আবার আন্ধানেতর ব্যক্তিমাত্রকেই শূদভাবে গ্রহণ, পরস্তু পরস্পর ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রতি বিদ্বেষভাব পোবণ, যেমন অহিন্দুর কার্য্য হইয়া উঠিয়াছে,— জাতিভেদ দূষণীয় বলিয়া শুকাদি পক্ষীর স্থায় ব্রাহ্মসমাজনির্দিষ্ট কতিপয় শ্রুতি-শান্ত্রোক্ত ব্রহ্মজ্ঞাপক বাক্যের আর্তিক্ষম আচণ্ডাল ব্যক্তিমাত্রকেই এক-শ্রেণীভূক্ত করা ব্রাহ্মসমাজের পক্ষে তদ্রুপ যুক্তিবিগর্হিত কার্য্য হইয়াছে। \*

কৰল এই ভাবেই ব্রাক্ষনমাজে জাতিসমন্ত্র হইয়াছে; মতুবা, ব্রাক্ষেরা এক কাতি, হিলুয়া ভিন্ন জাতি; 'ঝাদি,' 'বিধান,' 'সাধারণ,' ভেদে ভিন্ন ভারি

এইরপে স্বর্গীয় মহান্থার প্রত্যেক কার্য্যে ও প্রত্যেক শিক্ষায় দেখিতে পাওয়া যায় তিনি স্থানেভক, সর্ব্য শ্রন্ধাপরায়ণ, অনাসক্ত, সাধুপুরুষ ছিলেন ;—ব্যক্তিবিশেনে, সমাজবিশেষে, শাস্ত্রবিশেষে, বা দেবভাবিশেষে কুত্রাপি তাঁহার বিদ্বেভাব ছিল না। পুর্বেই বলিয়াছি, তাঁহার অগণ্য গুণগ্রাম সন্মঙ্গম করা বা সেই গুণপ্রকাশক জীবনচরিতের আভোপান্ত বিশ্লেষণ করিয়া তাহার সমালোচনা করা আমাদিগের কুদ্র শক্তির ও এই কুদ্র প্রবন্ধের অতীত; \* তবে তাঁহার জীবনী পাঠে আমরা এই পর্যান্ত শিধিতে পারি—

- মতবিরোধী হইলেও পিতামাতার প্রতি পরম শ্রদ্ধাবান হওয়া
  কর্ত্রবা;
- বৈদেশিক বছ ভাষা শিক্ষা করিলেও মাতৃভাষার সেবা করা সর্বাধা বাঞ্জনীয়;
- বৈদেশিক সত্য সঙ্কলন করিয়া তাহা দেশীয় আকারে পরিণত
  করা উচিত;
- 6। যাবতীয় কার্য্যে জাতীয়তা রক্ষা করা সর্বতোভাবে বিধেয়;

<sup>(</sup>ই'হাদিণের মধ্যেও আবার ভিন্ন ভিন্ন জাতি বিশ্বমান); ধনী-নিধ'ন ভেদে, পদ-মধ্যাদাব ভারতম্যে, ভিন্ন ভিন্ন জাতি;—এইরপ নানাবিধ জাতিভেদ রাক্ষসমাজের মধ্যে দেখিতে পাওরা যায়। তবে অসক্চিত চিতে প্রায়গ্রহণ পক্ষে, বোধ হয়, জাতিবিচার নাই। কিন্ত বৈবাহিক বন্ধনকলে অধ্না জাতিবিচার লক্ষিত হয়। সম্পন্ন রাক্ষগণকে প্রায়ই রাক্ষণ, কারছ বা বৈল্প বংশোক্ষ্ত রাক্ষের সহিত বৈবাহিক সম্বন্ধ ছাপনে সচেষ্ট দেখা যায়।

<sup>\*</sup> এছলে ৰলা আৰ্ভক, কোনজাপ বিদ্বেভাৰ প্ৰণোদিত হইয়া আমরা হিন্দু বা রাজ্ঞান্যসমজসন্ধন্ধ কোন মন্তব্য প্রকাশ করি নাই। প্রভাত, হিন্দু ও রাজ্ঞান্থায়ের মধ্যে অধুনা যে বিস্তৃত বাবধান দাঁড়াইয়াছে, তাহা রোধ করাই আমাদিগের উদ্দেশ্য। বাহাতে "যথাশাল্প রাজ্ঞধর্মই হিন্দুধর্মজনগে এবং হিন্দুধর্মই রাজ্ঞধর্মকাপে" পরিণত হয় এবং উভয় সমাজের মধ্যে অকণট ভাতীয় ভাব সংর্জিত হয়, স্বর্গীয় মহাপুর্বের জীবনচরিত আলোচনার হার। আমরা তাহাই বীর জ্ঞানমত অতি সংক্ষেপে প্রকাশ করিতে প্রহাদ গাইয়াছি।

- গ্রামাজ ও সামাজিক শৃত্যলা ধর্মের একটা ভিভি, পরত্ত লোক-শ্রেরঃসাধনই পরম ধর্ম;
- ৬। অনাসক্ত ভাবে সংসারসেবা ও আড়বরশৃত হইয়া প্রমার্থচিত্ত। অফ্টেয়;
- ৭। জুগুপা পরিহারপূর্কক দর্কণাস্ত্রের দত্য গ্রহণ করা ধর্মোন্তিসাধক;
- ৮ ৷ ব্রক্ষজানের তারতম্যাক্সারে ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়াদি বর্ণভেদ বিবেচ্য ;
- প্রকৃত ব্রদ্ধজিজাহর পকে ব্রজোপাসনা বিহিত, পরস্ত অনধিক্র কারীর প্রতি ব্রদ্ধজানের উপদেশ নিক্ষল;
- > । শন-দম-বৈরাগ্যাদিজনিত চিত্তগুদ্ধি পূর্ব্বক ইন্দ্রিয়নিগ্রছ ও প্রণবাভাাস দারা একমাত্র পরব্রহের উপাসনাই শ্রেষ্ঠ ;

আর তাঁহার পুণাস্থৃতির উদ্দেশে প্রার্থনা করি যেন তাঁহার আাদর্শে চরিত্র গঠন করিলা তাঁহার ভাল সার্কভৌমিক উদারতার কণাংশগু লাভ করিতে পারি।



## भशातानी भारतस्य मही।

[ 🗐 युक शित्रो भवळ नाहिड़ी कर्ड्क मक्तिक कीवनवित्र हा ]

শহাত শত কবিকরিত আদর্শে চরিত্রগঠনের বত সাহায্য না করে, একজন মহামার জীবনীতে তদপেকা বিতার ফল লাভ হয়।" স্বর্গীয়া শরৎফুলরী এইরূপ মহাত্মার অক্তম;—"আর্যাললনার আদর্শচরিতের ৰছলাংশ" ইহার চরিত্রে দেখিতে পাওয়া যায়,—আর্যানীতিধর্মের অম্ববর্ত্তিনী অন্তঃপুরচারিণী হিন্দূরমণীর পক্ষে তিনি প্রকৃতই 'প্রাতঃ-স্মরণীয়া'। "শরৎস্কুনরী, পাঁচ বংসর সাত মাস বয়সে পতিকুলে আবিরা বার বংশর সাত মাদ বয়সে বিধবা হইয়াছিলেন। ভাহার পর চবিবশ বংসর দশ মাস কাল জীবিতা ছিলেন। তিনি বালো পতিকুলে আসিয়া, আপনার কর্ত্তব্য সকল অতি সাবধানে নির্বাহ করিরা, পতিদেবতার পারলোকিক আত্মার সহিত—বিশ্বকারণ প্রমেশরে বিলীন হইয়াছেন।"—এই প্রাতঃশ্বরণীয়া হিন্দুললনার পবিত্র জীবনী সঙ্কলন করিয়া গিরীশ বাবু একাধারে স্বজাভিপ্রেম, স্বদেশামূরাগ ও সতীত্ত্বর সন্মান প্রদর্শন করিরাছেন। এখন তৎসঙ্কলিত জীবনী হইতে স্বর্গীয়া মহারাণীর কর্ত্তব্যসাধনের গৃই এক অংশ আমরা এ স্থলে আলোচনা করিব।

সন্ধলিত গ্রন্থ পাঁচ অধ্যারে বিভক্ত। মহারাণীর (১) বাল্যজীবন ও শিশুশিক্ষাপ্রণালী; (২) বিবাহ, গৃহিণীত্ব ও বিশ্বাশিক্ষা; (৩) অকালবৈধবা; (৪) বৈধব্যান্তে চরিত্রবিকাশ এবং (৫) স্বকর্ত্ব ও কলেবরভ্যাগ, যথাক্রমে, ঐ পাঁচ অধ্যারে আলোচিত হইরাছে। এই সমন্ত প্রসন্ধালোচনার পূর্বে জীবনীলেধক লাহিড়ী মহালর 'মহাক্মু'-সবের স্বরূপ বর্ণনে চেষ্টা করিরাছেন এবং, প্রকৃতিভেনে, তাঁহাদিগকে চারি শ্রেণীতে বিভক্ত করিরাছেন। শরৎস্থলারী ইহাদিগের মধ্যে কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত-নুঝিবার নিমিন্ত, জীবনী-লেখকের নির্মাচিত শ্রেণীবিভাগ নিমে সংক্ষেপে উদ্ধৃত হইল। তাঁহার মতে—

- >। এক শ্রেণীর মহাঝা জগৎকে আপনা হইতে অভিন্ন দেখেন। তাঁহারা বাক্তরূপাপ্রকৃতিজড়িত অবাক্তরূপ পুরুষের জারাধনা করেন এবং আপনার উৎকর্ষের সঙ্গে জগতের উন্নতিকরেও ক্ষিপ্রহস্ত থাকেন। \* \* \* চৈতন্ত, গ্রীষ্ট, মহম্মদ এবং অনেক শাস্ত্রপ্রণেতা ঋষি এই জাতীক্ষ মহাঝা ছিলেন।
- ২। বিতীয় শ্রেণীর মহাত্মারা আদর্শ মহাত্মার গুণের পক্ষপাতী।
  বিরং মহাত্মা না হইলেও, সংশিক্ষক। তাঁহারা কেবল ব্যক্তরপা প্রকৃতির সেবক,—অব্যক্তরূপে চিত্ত সমাধান করিতে পারেন না। নীতি, দর্শন ও বিজ্ঞানবেতা এবং উচ্চ শ্রেণীর কবিরা এই শ্রেণীর মধ্যে গণনীয়।
- তৃতীয় শ্রেণীর মহায়াগণ, কেবল আংলাংকর্ব বাতীত,
   সমাজ বা লোকশিকার্থ অগ্রসর নহেন। ইহাদিলের মধো—
  - ্কি) কেহ কেহ সমাজ হইতে চির বিদায় লইয়া ঘোর জারণো বাস করিয়া থাকেন। তাঁহাদিগের কার্যা লোকলোচনের বহিভূতি।
  - (খ) কেছ বা গৃহে থাকিরাই স্বকর্তবা পালন করেন। তাঁহারা সমাজের মধ্যে থাকিরাও, এরপে আআগোপন করেন বে, তাঁহাদের হৃদয়ের ভাব অক্টে বুঝিতে পারে না। সেই প্রাণের প্রাণ বিষের বীজে একীভূত হইবার জন্ত তাঁহাদিগের জীবনমনী প্রস্তঃসলিয়ারণে প্রবহমানা। এই শ্রেণীর মহাআরা বাজকরণা প্রকৃতিতে অবাজকণ জগদীবরকে, স্ফটকে রক্তপ্রশাস আভাসম্পাতের স্তার, দর্শন করেন। স্থাপনার ছারা স্কৃত্তে প্রেক্ত অবাজকণ বাদেন, কিন্তু তাহাতে লিগু হইতে

ক। চতুর্থ শ্রেণীর মহাঝারা খনেশপ্রেমিক বীর। তাহার।
ফলাতির জন্ত, খনেশের জন্ত, আপনার দেহ উৎসর্গ করিয়া পাকেন।
প্রকৃতির মূলতবে লক্ষ্য তাথিয়া, তাঁহারা সংসারকে স্থলংযত করিতে
যন্ত্রীল ;—নক্ষাসাধনে, খলাতির হিতের জন্ত, আপনার অন্তিত্ব ভূলিয়া
জীবন উৎসর্গ করিতেও কুটিত নহেন।

অতঃপর, স্বর্গীরা মহারাণী কোন্ শ্রেণীর অন্তর্গত—ব্রিতে বাকী থাকে নাঃ; তথাপি, জীবনচরিতকার স্বরং নির্দেশ করিয়াছেন, তিনি তৃতীর (খ) শ্রেণীতে সন্নিবিষ্ট হইবার যোগা। ভগবান্ শ্রীক্রক্ষকথিত নিছাম কর্ম্মের লক্ষণ উন্নিথিত তৃতীয় শ্রেণীর মহাত্মাগণের মধ্যে জ্বলস্কভাবে প্রকাশমান; নেইজন্ম বলি, বন্ধিম বাবুর গঠিত শ্রী, জরতী বা প্রক্রমুখী অপেক্ষা স্কভাবছহিতা শরৎস্ক্রমীর পবিত্র জীবনী লোকসাধারণের চরিত্রগঠনপক্ষে স্বধিকতর স্ক্রক্লান্ত্রক, আর বিনি সেই জীবনের স্তর ভেদ করিয়া লোক-লোচনের সমক্ষে ধারণ করিয়াছেন, তিনি সাধারণের ধন্তবাদের পাত্র।

বৃদ্ধিন বাবৃৰ চিত্রিত চরিত্রগুলির মধ্যে, প্রতাক্ষ বা পরোক্ষভাবে, স্বদেশপ্রেমিকতার স্থলর ভাব সংজড়িত; সেই প্রেমমন্ন বীরত্বে অন্ধ্রুপ্রাণিত ও তাহা কার্য্যে পরিণত করিবার জন্ম তত্রচিত আদর্শরমণী-গণকে প্রক্ষমণত বৃদ্ধবিদ্ধা শিক্ষা করিতে এবং প্রয়োজনমত স্বরং বিগ্রহক্ষেত্রে অবতীর্ণ হইতে হইরাছে। মানবহুদরের এই গুণগ্রাম উপরিলিখিত চতুর্থ শ্রেণীর মহাআগগণের বিষয়ীভূত। শরৎস্থলারীর ক্ষরে এই গুণগ্রাম মহাআগগণের বিষয়ীভূত। শরৎস্থলারীর ক্ষরে এই গুণগ্রাম কর্মার দেখিতে পাওরা বার; কিন্ত ভাঁহার পতি-দেবতা রাজা ৬ যোগেক্সনারামণ কর্মক সেই অপূর্ণতার্টুক্ বিনই হইরাছিণ। যোগেক্সনারামণের "হুদর প্রনিপ্ত তেলে চুর্দম উৎসাহে—পরিপূর্ণ; তিনি নীলকরবিল্রোহপ্রশন্তনে আপনার সম্বন্ধ স্থলানি, ক্ষরি প্রতিনা করিবাছিলেন—র্জুশন্যার পড়িরাও বলিরাছিলেন, "আমি ব্রাক্ষণের স্কান—বারে ব্যারে

ভিক্লা করিয়া দিনপাত করিব, তথাপি পৈতক সম্পত্তির একবিন্দ ভূমি থাকিতে, আমার দেহে জীবন থাকিতে, এই মহৎ ব্রভ ত্যাগ করিব ना। हैश्द्रकाधिकाद्वत ज्ञातक भून इट्ट जामात भूनवाशक्रिक স্বস্বভোগের পৈতৃক সম্পত্তি, পৈতৃক বাস্তভূমি। আমি সেই বাস্তভূমিতে জন্মিরা এই সমস্ত নিরীহ প্রজার প্রদত্ত রক্তের অংশে পরম স্থাপে পালিত হইরাছি। প্রজারা আমার প্রাণাপেকা প্রিরতম ভাঙা। সেই পবিত জন্মভূমিতে, সেই পবিত্র বাস্ততে যে বিদেশীয়েরা, বাণিজ্যের ছলে প্রবেশ করিয়া, অমামুষিক অত্যাচার করিতেছে, তাহাদিগেরই সহিত বন্ধভাবে সন্ধি করিব ১ আমার এ ছার জীবনে ধিক। এমন কলঙ্কিত জীবন আমি এক নিনিবের জন্মও চাহি না।" ইহজীবনে তাঁহার সময়ভঙ্গ হর নাই:—অভাবিধ নানারূপ অভ্যাহিতের সঙ্গে নীলকর-অভ্যাচার-জনিত নিদারণ মানসিক ছন্চিস্তার বেগে অচিরেই তাঁহার স্মায়ুংশেষ হইল বটে, কিন্তু তিনি স্থানেশপ্রেমরূপ পবিত্র "ধর্মাবলে ক্ষমলাভ করিয়া-ছিলেন। চন্দ্রকলা প্রভৃতি স্থানের নীলকুঠা করেকটা অতি অৱদিনের মধোই জনশক্ত হইয়াছিল, - নীলকরদিগের গুলামরূপ কারাগারে क्रवक्रिशत वार्खनान वह इडेबाहिन - প্রাণপণ চেষ্টাবলে ভিনি নীলকর-দিগের 'নিজ্জোত' নামক বিভার ভূমি আপনার করারত করিয়া পূর্বাধিকারী প্রজাকে দান করিরাছিলেন। ফলতঃ তাঁহার অসাধারণ দুচ্তা, অবিচলিত কর্ত্তবানিষ্ঠা, নির্ভীক অদেশপ্রেমিকতা এবং প্রক্ত আৰ্ত্যাপদম্বিত মহবজনক প্ৰজাবাৎস্থা, এই হতভাগ্য নিৰ্জীৰ দেশে অনেকেরই শিক্ষণীর।"—হিন্দুমতে, ত্রীপুরুষ একান : যোগেজনার্বারণ-শর্থস্থলরীর ওভপরিণরে মণিকাঞ্নসংযোগ হইরাছিল, উভরের একীভূত भीवन कविकत्तिक भून बस्वारवत्र जीवत नीला जननंत कतिशाहिल।

্ছাৰ্থেয় বিষয়, যোগেজনায়ায়ণ ও পর্যংক্ষরীয় ঐছিক সন্মিলন অধিক দিল স্থায়ী হয় নাই। "বৌধনেয় প্রথম উভয়ে, অভ্যানীবনে,

একুশ বংসর এগার মাস মাত্র বয়নে, যোগেন্দ্রনারায়ণ ইহধাম পরিত্যাগ করেন ;" আর স্বর্গীয়া শরংস্থলরী তথন অফুটকুসুমকলিকা-—দাম্পত্য-ম্রথানভিজ্ঞা ত্রয়োদশব্যীয়া বালিকা.—বাল্য-যৌবনের সন্ধিত্বলে অলক্ষিত ভাবে উপনীতা,—সেই 'যৌবনদন্ধিকালে' অনস্ত গুংখ্যাগরে ভাসমানা বিয়োগবিধুরা বাল্যবিধবা। ভগবানের এই বিচিত্র লীলা ভাবিয়া বিক্ষিত হইতে ইয়, সংসারস্থগের নখরতা চিস্তা করিয়া ভ্রাপ্তিময়ী মারার পেষণে অঞ্সংবরণ করা যায় ন।। আজিকার দিনে, যে বয়মে বিবাহ মাত্র সংঘটিত হয় না. 'বি-বা-হ' নাম শুনিয়া পাত্ত-পাত্রী ও অভিভাবকগণ বিষয়বিকলিতচিত্তে শিহরিয়া উঠেন, সেই বয়সে অতুল সম্পত্তির অধিকারিণী বালিকা---বিধবা। 'শিক্ষিত' সম্প্রদায়ের সন্ধিবেচনায় সেই বালিক। সদ্জ্ঞানবিরহিতা, পতির পতিত্ব উপলব্ধি করিতে একেবারে অশক্তা,—বৃক্তি-তর্কের আতুক্লো পূর্ণ ষোড়শবর্ষ বয়সে পুনয়ায় বিবাহিতা হইবার উপযুক্তা। কিন্তু, আশ্চর্যোর বিষয়, এই অলোকসামাভা বালবিধবা সেই বয়সেই "পতিদেবতা কিরুপ প্রেম ও ভক্তির পাত্র, তাহাঁ উত্তমরূপে বৃঝিয়।ছিলেন। পতি বিশ্বমানে কোন দিন ভাঁহার নিকট প্রগল্পতা কিংবা চপলতা প্রকাশ করেন নাই! যোগেল্সনারারণকে তিনি, বাস্তবিকই, সাক্ষাৎ দেবতার ন্তায় ভক্তি করিতেন। দাম্পতাস্থধের অতৃপ্তি এবং অকালবৈধবো, তাঁহার হৃদয়ে পতিভক্তি, ব্ৰহ্মচৰ্য্য এবং অকামধৰ্ম দৃঢ়রূপে আশ্রয় করিয়াছিল। তিনি, সধবা কিংবা বিধবা, কোন অবস্থাতেই পতি-দেবতার কোন দোষ দেখিতে পান নাই, অথচ পদে পদে আপনার নগণা দোষও দেখিতে পাইতেন।" বর্ত্তমান প্রথামুসারে বিধবার পক্<del>তে</del> বামহত্তে ক্লকবৰ্ণ বস্ত্ৰথণ্ড বন্ধ করিলেই বিগতজীবন স্বামীর উদ্দেক্তে যথেষ্ট সন্মান করা হইত, কিছ "যোগেজনারায়ণের মৃত্যুর পর শ্রুৎফুন্দরী বে, মন্তক মুখ্যন করিরা, তৈলসংস্কারাদি ত্যাগ করিলেন, মৃত্যু পর্যাত্ত

তাহাই পালন করিয়াছিলে। সভিতদিগের নিকট বিধবার কর্তব্য-গুলি একে একে বৃঝিয়া লইয়া সেই ত্রয়োদশবর্ষ বয়সে ভূমিশ্যাায় শয়ন, তৈলসংস্থারাদি বর্জন এবং ত্রত উপবাদাদি গোরতর ব্রহ্মচর্যা আরম্ভ করিলেন।" এই অবস্থায়, কার্যাস্তরে, কোন দিন রাজসাহীর কালেক্টর-পত্নী রাজান্ত:পূরে তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করিতে গিয়া, তাঁহার মুপ্তিত মন্তক, মোটা বস্ত্র পরিধান, ও রুক্ষ কেশ দেথিয়া, মনঃকটের আবেগে কথাপ্রদঙ্গে তাঁহাকে বলিয়াছিলেন—"রাণি! আমাদের দেশে তোমার মত বালিকা-বয়সে কাহারও বিবাহই হয় না, অণচ তুমি এই বয়সে এরপ কঠোর ব্রত কেন করিতেছ ? — আমি জানি, তোমাদের শারেও বালবিধবার পুনরায় বিবাহের বিধান আছে ; অতএব তুমি পুনরায় বিবাহ করিলেও ক্ষতি নাই।" বালিকা শর্থস্থন্দরী এই কণা ভূনিয়া নতম্থে কেবল অনুৰ্গল অশ্ৰুমোচন ক্রিতে লাগিলেন। হিন্দু বিধ্বার প্রকৃতিত্ত্বানভিক্সা সাহেববনিতা তদুর্শনে নিতাম্ভ মপ্রতিভ হইয়া নানারণ বিনতির সহিত পুন: পুন: ক্ষমা প্রার্থনা পুর্বাক বিদায় গ্রহণ করিলেন। "শরংফুলরীর চিত্ত কিছতেই আশ্বন্ত হইল না; \* \* \* তিনি সেই দিন হইতে তিন দিবস অনাহারে রোদন করিয়া পাপের প্রার্শিচত্ত করিয়াছিলেন।" বলা বাহুলা, এই ঘটনা তাঁহার প্রকৃতিরই-পরিচায়ক, পুরুষপ্রবর্ত্তিত সমাজশাসনের নিদর্শন নছে।

কুত্নকোনল কিশোর বয়সে ঐরপ কঠোর কর্ত্তর পালন করা বাত্তবিকই কি অসাধ্য ও অসম্ভব ব্যাপার ?—বোধ হয়, তাহা নহে। শিক্ষা, সংসর্গ ও অভ্যাসগুলে সকলই সহজ হইয়। পড়ে; নতুবা, রাজ্বনিতা, ধনীর ছহিতা, শরংস্থলরীর পক্ষে উল্লিখিত প্রথা অসুসরণ করা কথনই সম্ভব হইত না। জন্মান্তরবাদী হিল্ ভিন্ন প্রাক্তনফল কেছ শ্রীকার করেন না; কিন্তু, যে কারণেই হউক, 'সহজাত মূলপ্রকৃতি' শিশুর বাক্যান্তরণের সঙ্গেই ব্রিতে পারা যায় এবং বয়ার্জির সঙ্গে সেই

প্রকৃতিছাত কার্যাপরস্পরা প্রত্যক্ষ হইয়া পড়ে। আলোচা গ্রন্থে এই স্বত্ত স্বিভার আলোচিত হইয়াছে, এ স্থলে ভাহার পুনরুরেও অনাবশুক। শিকাপ্তণে ঐ প্রক্লতি নিমন্ত্রিত ও সদাচারোমুথী হইয়া থাকে :. এই জন্ম শিশুপ্রকৃতি পর্যাবেক্ষণ করিয়া তাহাকে সংশিক্ষা দেওয়া পিতা-মাতা ও অভিভাবকগণের সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য .-- তন্মধ্যে "আবার জননী-ক্লিপিনী গুহলক্ষ্মীদিগের দায়িত্ব গুরুতর বুঝিয়া বড়ই দাবধান হইতে হয়।" সৌভাগাক্রমে, শরৎস্কুলরীর জীবনে এই উভয়ধিব ঘটনাই সম্পূর্ণ অনুকুল ছিল ;— "ভাঁহার মূলপ্রকৃতির অন্ধুরেই অবাক্ত মছত্ত ছিল। বৈধা, সহিষ্ণতা, দল্লা, লজ্জা, কমা, প্রতঃথকাতরতা, প্রভৃতি সদ্পুণ আত্ম-**শ্র**তিভার ক্ষীণজ্যোতিতে মিশিয়া তাঁহার বালিকা-স্বভাবেই বিরাজ করিত। তিনি বালাকালে যেমন স্টপুট ও সত্ত ছিলেন, প্রকৃতিও সেইরূপ শুদ্ধ ও শান্ত ছিল। তাঁহার দেহে সেই বয়সেই স্ত্রীক্ষনস্থলভ লজ্জার সঞ্চার হইরাছিল। যে বয়সে অন্ত বালিকারা উলঙ্গাবস্থায় থাকে, শরংমুন্দরী সেই ব্যুসে আপন হাতে কাপড় পরিতে শিথিয়াছিলেন: বহির্বাটীতে স্মাসিতে লক্ষা বোধ করিতেন। তাঁহার শিশুচরিত্রে এরপ গুণসমাবেশের প্রধান কারণ—তাঁহার পূজনীয়া জননী। জননী দ্রুময়ী অতি স্থানীলা এবং গুণবতী মহিলা ছিলেন। প্রাচীন বয়স প্র্যান্ত জাঁহাকে কেহ অব-অর্থন মোচন করিতে দেখে নাই। তিনি আজীবন সংসারের কোন कर्द्धा याहेट्डन ना,--अट्डात अधीना इहेश अन्तः शुटतत निज्ड कटक জীবন অতিবাহিত করিয়াছিলেন। শরংস্থন্দরী, সেই গর্ভে জন্মিয়া, সেই मित्रीमुखि मन्द्राथ (मित्रा), (मारे स्थीना जननीत मश्कार्यात्र महत्ती इरेबारे, বাল্যকালে এইরূপ চরিত্র লাভ করিয়াছিলেন। \* \* \* বাল্য-খেলাতে ও তাঁহার ধর্মনিষ্ঠার অমুষ্ঠান ছিল,—ধেলাচ্ছলে তিনি দেবপুজা, জপ ও-ব্রভায়ন্তান করিতেনী ইহার পর বাড়ীতে কোন ব্রত-নিয়ম অথবা रमवार्कमामित्र फेंप्यन इटेरम, डाँहात रथमात्र यम थाकिक मा। जिमि. মাভার সঙ্গে প্রবীণার স্থায়, ত্রতপূক্ষাদির দ্রব্যজাত আরোজনে প্রবৃত্তা হইতেন। অন্তের দৃষ্টান্তে ওলাচারে ও পবিত্রদেহে থাকিরা, অতি দক্ষতার সহিত, ঐ সকল কার্য্য করিতেন। শিবরাত্রি এবং জন্মাষ্ট্রমী প্রভৃতির উপবাদের জন্ম বিনীতভাবে পিতামাতার নিকট আগ্রহ প্রকাশ করিতেন, কিন্তু পঞ্চমবর্ষীয়া বালিকাকে কেহই উপবাদের বিধি দিতেন না; তথন অন্তে তাঁহার শাস্তিকর লাবণাময় মুথে মালিল্য দেখিতে পাইত। কিন্তু, হলয়ে বিশেষ কট হইলেও, কদাচ পিতামাতার নিকট ধৃষ্টতা বা অবাধাতা প্রকাশ করিতেন না.— সদয়ের ইচ্ছা সদয়েই দমন করিতেন।"

একনিকে জননীর অন্তঃপুরের ঐ সমস্ত বিধি-ব্যবস্থা, অপরদিকে "পিতার বিস্তৃত অতিথিশালা তাঁহার স্থানিকার সাহায্য করিয়াছিল। সেই বালাজীবনেই পিতার অতিথিশালা দেখিয়া সংদারকে পরমপিতার একটা অতিথিশালা বলিয়া ছির করিয়াছিলেন। তিনি সর্বলাই স্বচকে অতিথিদিগকে ভোজা-বিতরণ দেখিতেন এবং সেই অতিথিশালা-প্রবাসী নানা শ্রেণীর লোকের নিকট নানা কথা শুনিয়া, মমুযাজীবনের চরম বিভীষিকা ভাবিয়া, দরিদ্রের ও ব্যাধিগ্রস্তের হুংখ এবং সহিষ্কৃতা দেখিয়া, বালিকা শরৎস্থলরী সমরে সময়ে আত্মহারা হইতেন ও সত্তই, আপনার সাধামত, তাহাদিগের হুংখনোচনের চেটা করিতেন। কলতঃ, সংসারীর এই সকল হুর্গতি দেখিয়া তাঁহার হৃদয়ে আত্মহুংথ বিশ্বতি, ত্যাগ, ক্ষমা ও পরহুংথকাতরতা প্রভৃতি শুণের উন্নতি লাভ করিয়াছিল।" •

আলোচা গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে শরংস্ক্রীর বালাজীবনের সংশিক্ষালাভের:
ঐরপ শত শত স্ক্রের উপকরণ সজ্জিত। কোন্টা ছাড়িয়া কোন্টা
লইরা আমাদিগের এই ক্রুল আলোচনার অধীন করিব, ভাবিরা উঠা
স্ক্রিন। তবে আমারা যে করেকটা প্রসক্র উক্ত করিরাছি, তাহাতেই
স্পাঠ বুঝা যাইবে, শরংস্ক্রীর ভবিশ্বজ্ঞীবনের উপযোগী চরিত্রগঠনের
জন্ত বালো শিক্ষার উপকরণের অপ্রভূল ছিল না। বঙ্গদেশে ত্রীশিক্ষা

নিতান্ত বিরল বলিয়া অধুনাতন 'শিক্ষিত' সম্প্রদায়ের মধ্যে বিশেষ অভি-যোগ ও কোভ দেখিতে পাওয়া যায়; কিন্তু উল্লিখিত রূপ নীতিশিকা অপেকা হিন্দুললনার পকে অন্ত কি মুশিকা হইতে পারে, আমরা ব্রিতে অক্ষম। নৈতিক উন্নতির সঙ্গে সাংসারিক স্থসারের জন্ম, ও সদগ্রন্থপাঠ হারা চিত্তবৃত্তিপরিমার্জনের নিমিত, অক্ষরশিক্ষারও প্রয়োজন ঘটিয়া ্থাকে। শ্রংস্থন্দ্রীর জীবনে সে প্রয়োজনও স্থাসিদ্ধ হইয়াছিল। শিক্ষানবিশ অবস্থায় কলিকাভায় অবস্থান কালে শরংস্কুন্দরীর স্বহন্তলিথিত পত্রাভাবে বুবক যোগেক্সনারায়ণের হান্য আশ্বন্ত হইত না। প্রিয়তমা ভাষ্যার এই অভাব উপলব্ধি করিয়া "যোগেন্দ্রনারায়ণ বিতালয়ের ছুটি উপলক্ষে বাটা আসিয়া শরংস্কুন্দরীকে লেখা-পড়া শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এবং পুনর্কার কলিকাতা যাত্রাকালে জনৈক বিশ্বস্ত কর্মচারীর প্রতি তাঁহার বিভাশিকার ভারার্পণ করিয়া গেলেন। অতি অল্লনিরে মধ্যে শরংস্থলরী কর্ত্তক যোগেক্তনারায়ণের অভিলাষ পূর্ণ হইল। বালিকা বয়ং যোগেক্তনারায়ণকে পত্র লিখিতে আরম্ভ করিলেন। দৈনিক অল অল শিক্ষায় গুই বংসরের মধ্যে শরংস্থন্দরী ভাল ভাল পুস্তক পুড়িতে ও ব্ঝিতে পারিতেন। তাঁহার হস্তাক্ষর ছাপার মত হইয়াছিল।" এই শিক্ষা পতি বর্ত্তমানে তাঁহার মনস্কৃষ্টি সাধন করিতে পারিয়াছিল এবং কালক্রমে, স্ব-কর্তৃত্ব সময়ে, বিষয়কার্যাপরিচালনা পক্ষেও বিশেষ সহায় হইয়াছিল। "আহারাত্তে বসিয়া, নানা স্থানের সমাগত তাঁহার নামীয় শমন্ত পত্র তিনি স্বয়ং পাঠ করিতেন। এইরূপ অভ্যাদের জন্ম অতি অরশিক্ষিত হইতে সুশিক্ষিতদিগের অসম্পূর্ণ কর্নহা অক্ষরও অবাধে পড়িতে পারিতেন এবং তাহার ভাব উদ্ধারে ক্লভকার্য্য হইতেন। ইহা ভিন্ন, দৈনিক আন্ন-ব্যয়ের হিসাব দেখিবার পর, সাময়িক সংবাদপত্ত ও ধর্মপুত্তক পাঠ করিতেন; পুরোহিতদিগের নিকট ব্যাখ্যা সহ সংস্কৃত গ্রাছের অর্থ চনিতে গুনিতে সংস্কৃত ভাষাতেও ওাঁহার প্রবেশিকা-শক্তি ক্ষমিয়া ছিল,—বিশেষ মনোঘোগের সহিত তিনি সংস্কৃত পুস্তকও পড়িতেন।" লক্ষাভ্রষ্ট ইংরাজি শিক্ষা না হটিলেও এবং দর্শন-বিজ্ঞান-কাব্যোপন্থাসের রসাস্থাদন না করিলেও, সাংসারিক ও পার্ত্তিক মঙ্গলাস্কুল শিক্ষা বিষয়ে তাঁহার জীবনে কোনরূপ অসম্ভাব ঘটে নাই।

সভ্যজগতে এবং এতদেশীয় অধুনাতন শিক্ষিতসমাজে যাহা কিছু অক্ষচি ও অপ্রীতিকর বোধ হয়, যাহা সভ্যতা ও উন্নতির প্রতিক্ল দেখা যায়, চর্ভাগা কি সোভাগাবশে বলিতে পারি না, শরংস্করীর জীবনে তংসমস্তই প্রত্যক্ষ হয়। বালবিধবার পুনর্কিবাহ না ঘটাতে সাহেব-গৃহিণীকে আমরা আক্ষেপ করিতে শুনিয়াছি। শরংস্করীর শিক্ষার যে চিত্র আমরা উপরে উদ্ধৃত করিলাম, বর্ত্তমান কচির বাজারে তাহা শিক্ষা বলিয়াই গৃহীত হইতে পারে না। তার পর, তাঁহার বিবাহের কথা। আজি কালি বিবাহ-বিভ্রাটের গতিকে ত্রেরাদশবর্ণীয়া বালিকার বিবাহও 'সমাজে' বালাবিবাহ বলিয়া য়ণিত ও উপেক্ষিত হইতেছে, স্বর্ণীয় কেশবচন্দ্রকে ঐরপ বয়সের বালিকা ক্যার বিবাহ দেওয়ার নিমিত্ত অশেষ নিগ্রহ সহ্য করিতে হইয়াছে, আর এই প্রাতঃঅরণীয়া রমণীর বিবাহ ঘটয়াছিল—পাচ বংসর সাতমাস বয়সে! বিবাহের পর সাত বংসর মাত্র তিনি সধবা ছিলেন, স্বামীর মৃত্যুসময়েও তিনি সম্পূর্ণ বালিকা।'এ অবস্থায় যোগেজনারায়ণ ও শরংস্করীর পরস্পর পতিপত্নী-সম্বদ্ধবেধ ও সামুরাগ সহামুভূতির উদ্রেক কি সন্তব ?—সন্তব! শরংস্করীর জীবনেই ভাহা দৃঢ়রূপে প্রমাণিত।

শিশু বয়দে বিবাহিতা হইয়াও, ইতিনি অন্নদিন মাত্র পিতৃভবনে ছিলেন। \* \* \* পিতালারে থাকিলে বালিকার স্বেক্সাচার প্রবল হুইয়া নৈতিক উন্নতির বাহাহত হইতে পারে, এই আশকায় হোগেন্ত্র-নারারণ তাঁহাকে পিতৃভবনে না পাঠাইয়া সঙ্গেই রাথিয়াছিলেন এবং, জননা অভাবে, এক বিধবা মাতৃলানাকে শর্মংক্সনীর অভিভাবিক। নিযুক্তা করিয়াছিলেন। এই বিধবা ধর্মনিটা ও ক্সনীলা ছিলেন এবং

শর্থসুন্দরীকে আপনার কন্তার ন্তার মেহ করিতেন: বালিকাও তাঁহাকে অসাধারণ ভক্তি করিতেন। \* \* \* বোগের্ন্সনারায়ণের আদরে, ক্রমে জ্ঞমে, বালিকা যেন এক নৃতন জগতে উপস্থিত হইলেন। বালিকার क्रमबं धीरत धीरत বোগের নারারণের বশবতী হইরা উঠিল। তথন. ৰিবাহের কণা মনে উদয় হওয়ায়, যোগেক্সনারায়ণের সহিত তাঁহার সম্ম বুঝিয়া লইলেন: তদ্তির তাঁহার অভিভাবিকা, প্রসঙ্গে প্রসঙ্গে, বোগেল্সনারায়ণের দঙ্গে তাঁহার সম্বন্ধ এবং তাঁহার প্রতি বালিকার কর্মবাণ্ডলি যাহা ব্যাইতেন, বালিকা তাহা আপনার হনরে অতি গোপনে রকা করিতেন। সীতা-সাবিত্রী-চরিত্র অতি মাগ্রহের সহিত শুনিতেন, আর চিত্তকে সেই পবিত্রতায় লইতে চেষ্টা করিতেন। স্বামীর ভালবাদা শাভ করিবার জন্ম বালিকার হৃদ্য সর্বাদাই প্রস্তুত থাকিত। তিনি যোগেন্দ্রনারারণের প্রয়োজনীয় সামগ্রীগুলি অতি পরিপারীরূপে প্রস্তুত রাথিতেন.—কোন কার্যো প্রায় দাসদাসীর সাহায্য লইতেন না; অপচ, কোন প্রকারে প্রগণভতা বা নিল্ফাতা প্রকাশ পাইত না। ইহাতে যোগেরনারারণও আত্তে আত্তে সেই বালিকার বশবর্ত্তী চইরা উঠিলেন।" ইহাপেকা বালাদাম্পত্যের স্বথকর চিত্র আর কি হইতে পারে?

পতিবিয়োগান্তে সাধবী শর্ৎস্থলরী কর্তৃক অমৃষ্টিত কোন কোন কার্ব্যের পরিচয় পূর্ব্বেই দেওয়া গিয়াছে। এখন আর কয়েকটীর উল্লেখ করিয়া সংসারা অবস্থার তাঁহার ব্রহ্মচর্য্য ও নিকাম কর্মামুলানের পরিচয় দিব।—(>) "বিধবার কর্ত্তবা একাদনী, প্রাবণা দ্বাদনী, ক্রনাষ্ট্রমী, আখিন ও চৈত্র মাসের মহাষ্ট্রমী, রামনবমী, প্রভৃতি নিত্য নৈমিত্তিক উপবাসাদি ভিল্ল, আর্যাধর্মামুমোদিত যত প্রকার ব্রত্ত আছে, একে একে শর্মস্বলী তাহা গ্রহণ করিলেন এবং তত্ত্বিষ্ট উপবাসাদি বধানিরমে পালন করিতে লাগিলেন। তত্তির ব্রতাদির মিষ্টাল্ল সামগ্রী আদি

ও পিপাসায় মৃচ্ছাপন্না হইয়াও, অর্থনোলুপ রাহ্মণবিশেষের ব্যবস্থাসন্তেও, একাদশীতে হুল পান করেন নাই, বরং ঐ বাবস্থাদাতা ব্রাহ্মণগণের প্রতি আজীবন কাল অপ্রজা প্রকাশ করিতেন। (৩) বুন্দাবনে পদরক্ষে 'চত্রণীতি ক্রোল পর্যাটন করিয়াছিলেন,—ভাত্রমাসের প্রথর মেঘাস্ক রৌদের মধ্যে গমন করিতে বিশেষ কট পাইলেও, একমূহর্তের জন্মও পান্ধীতে আরোহণ করেন নাই। (৪) পতিদেবতার আগরকালে ভ্ৰম্যা করিতে না পারার জন্ম চিরজীবন কোভ ও অমতাপ প্রকাশ করিতেন;—পিতার আসমকালে একাস্তমনে তাঁহার চরণোপাত্তে বসিয়া স্বহস্তে তাঁহার সেবা করিয়াছিলেন। (e) তিনি দেহকে একটা পদার্থ বলিয়াই জানিতেন না। বিধবা হইয়া অবধি তিনি দেহকে ্মত প্রায় বোধ করিতেন এবং সেই অকিঞ্চিৎকর দেহ কেবল ধর্মকার্য্যে উৎদর্গ করিয়াছিলেন। কুণাতুরকে আহার দিলেই নিজে পরিতোষ লাভ করিতেন,—প্রার্থীর অভাব পূর্ণ করিলেই আপনার প্রভূত শাস্তি অফুভব করিতেন.—-পীডিতের পীডাশাস্তি করিলেই আপনাকে স্বস্তদেহা বিবেচনা করিতেন। (৬) ব্রতোপরাদে তাঁহার অধিক দিন গত হইত: মাদের মধ্যে যে অর্লিন আহার করিতেন, তাহাও সামান্ত হবিয়ার। (৭) তিনি ঘোরতর পাপাত্মাকেও নিন্দা করিতেন না,-কাহারও নিন্দা ভনিলে, বক্তাকে স্বিনয় নিষেধ করিতেন। (৮) তাঁহার মতের বিরুদ্ধে অতি শামাক্ত লোক বক্তা হইলেও প্রতিবাদ করিয়া তাছার মনে বাথা দিতেন না। (৯) মহারাণী গুরুতর অপরাধীর বিক্রছেও ফৌজলারী করিতে অনুমতি দিতেন না। (১০) ব্রতাঙ্গ উপবাস ও নির্মাদি স্বরং করা ভিন্ন অন্তকে প্রতিনিধি দিতেন না। তিনি জানিতেন বে, চিন্ত-সংযম ও ইন্দ্রিয়নিগ্রহই ত্রতাক উপবাসের এবং সংযত আহারের প্রধান উদ্দেশ্য। যদি ত্রত ছারা শরীরের অসংপ্রবৃদ্ধি সকল দমন এবং সং-अपूर्ण नक्न डेबर ना इहेन, जार उठ क्यांत्र क्न कि \*\*-- महाज्यांत्रनी মহারাণীর, প্রত্যেক কার্য্যে এইরূপ অনস্থসাধারণ কর্ত্তবানিষ্ঠা ও ব্রহ্মচর্য্যের ভূরি ভূরি প্রমাণ পাওয়া বাব্ধ; আলোচ্য গ্রন্থেও তাহার বিস্তর উল্লেখ আছে। সকল কথার পুনরাবৃত্তি এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধের সীমাবহিভূতি। তবে তাহার আসক্তিবিবজ্জিত আর করেকটী কার্য্যের উল্লেখ করিব।

আত্মীরকুট্রাদিবধন্দনিত মহাপাপের মধ্যেও শ্রীভগবান মহাবাছ ধনপ্রতকে অনাধাজনোচিত অকীর্ত্তিকর মোহ পরিত্যাগ করিয়া, কর্ত্তব্য-সাধনে প্রণোদিত করিয়াছিলেন। শরৎস্থলরীর "অমানুষী ক্ষাশীলতা এবং ত্যাগস্থীকারের ভরি ভূরি দুষ্ঠান্ত থাকিলেও", আত্মস্বত্রকা রূপ কর্ত্তব্যপালনে তাঁহাকে পরায়্ত্র দেখা যায় না। বিষয়ভার স্বকর্ত্তবে গ্রহণ করার পর তিনি তংপুর্কাস্টিত ভূসম্পতিঘটিত বিবাদ সকল যতদুর সাধ্য সহজে মীমাংসা করিলেন। পরস্তু, যাহা নিতান্ত ক্ষতিকর, অথচ প্রতিপক্ষীয়েরা স্বার্থত্যাগে অসমত ছিলেন, তাহার স্থায় স্বন্ধ উদ্ধারের জ্ঞ তিনি দেওয়ানী মোকদ্দমা করিতে পশ্চাৎপদ হয়েন নাই। তবে "তাহার অকপ্ট দার্কজনীন উদারতায় নিতান্ত শতুও নতশিবে বাধা ছইতে লাগিল,—শক্রতা দ্রের কথা, অলদিনের মধ্যে সকল অংশীই তাহার বশতাপর হইলেন।"—প্রকৃত দ্রিদ্রের অ্যাচিত ভাবে ছ:খ-মোচন কর। তাঁহার চরিত্রের বিশেষত ছিল; এইরূপ ও অন্তবিধ সহস্র সংকার্য্যোপলকে তিনি রাশি রাশি ধন বিতরণ করিতেন, অথচ "বিধৰা ছইবার দিন হইতে, রজত-কাঞ্চন, মণি-মুক্তা, কিংবা টাকা-মোহর কখন ম্পূর্ণ করেন নাই। তিনি প্রভাহ বিশুর বিচিত্র বস্তু, শাল, বনাত, বিতরণ করিতেন, কিন্তু আপুনি একথানি মোটা কাপড়েই শীত-গ্রীম সমভাবে অতিবাহিত করিতেন,—পৌধ-মাধ মাসের ছন্ত্র শীতেও পরিধের বক্তের অঞ্চল ব্যতীক্ত অপুণর গাতাবন্ত্র বাবহার করিতেন না। বছমূল্য আসনাদি দেবকার্য্যে উৎসর্গ করিতেন, অধচ শবং মৃত্তিকাসনে উপবেশন করিতেন,—ক্রিয়া-ক্রাপাদি উপলক্ষে অবঞ্চ ব্যবহার্য্য আসনের কার্য্য কুশাসনই সম্পন্ন করিত। আবার এতাদৃশ্ বিষয়নিশ্বা স্বত্বেও রাজপ্রসাদস্বরূপ 'মহারাণী'-উপাধি অবনত মন্তকে গ্রহণ করিয়াছিলেন।" এইরূপ একদিকে অনুষ্ঠান, অপর দিকে অনাসক্তি, তাঁহার প্রত্যেক কার্য্যে প্রতীয়মান হয়। সংস্কৃত শাস্ত্রের উন্ধৃতি এবং তত্তপলক্ষে পণ্ডিতবর্গকে দান, স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণগণকে অর্থ-সাহায্য, বিনা স্থানে ঝাণান এবং তাহা পরিশোধে অসমর্থ বাক্তিকে কমা, অসমর্থ লোকের চিকিৎসাব্যর, তীর্থগমন ও তীর্থবাসের বায়, বিস্থালয় এবং চতুস্পাঠীতে পাঠের বায় ও পরীক্ষার ফী, বিস্থালয়গৃহনির্ম্মাণ, জলাশয়-নির্মাণ, পথপ্রস্তুতকরণ, বিস্থালয় ও চতুস্পাঠী এবং সাধারণ পুস্তকালয় সংস্থাপন, দেবালয়নির্মাণ ও অন্নসত্রের উন্নতিসাধন, পুস্তকমুদ্রণকার্য্যে উপযুক্ত গ্রন্থকারকে প্রচুর অর্থাস্কুলা, চিকিৎসাম্বসঙ্গতির জন্ম ডাক্তার ও কবিরাজ নিয়োগ, প্রভৃতি নানা কার্য্যে মহারাণীর দান, দয়া ও স্ক্রীন্তি অস্থাবধি ঘোষিত হইতেছে।

শরং স্থলরীর চরিত্রের যে সকল অঙ্গ উপরে আলোচনা করা গিরাছে, তাহাতে তিনি যে, "হিল্ফুসন্তানের চক্ষে পবিত্রা আর্যানারীকুলের আদর্শবিরপা" বলিরা পৃঞ্জিতা হইবেন, তংপক্ষে সন্দেহের কারণ দেখা যার না। কথিত আছে, "অত্য ধর্মাবলম্বিগণও একবাকো তাঁহাকে ভক্তি-শ্রনা করিরা থাকেন।" 'মহারাণী' উপাধি প্রদানেই খুষ্টান গভর্ণমেণ্টের পক্ষে তাঁহার চরিত্রে, সম্পত্তিশাসনপ্রণালীতে, এবং নিংস্থার্থ দানধর্মে সন্তুষ্ট হওরার প্রকৃষ্ট পরিচর পাওরা যার। অতঃপর অধুনাতন সংঝারপ্রিয় নব্য সম্প্রদারের কথা। "সাক্ষ্য-বাধীনতা-মৈত্রী"—এই সম্প্রদারের ম্লমন্ত্র; মহারাণীর চরিত্রে এই ত্রিবিধ গুণের কিরপ ছারা দেখিতে পাওরা যার, এখন একবার আলোচ্য গ্রন্থে তাহারই অনুস্কান করা যাউক। দান, আতিথা, ক্রীভিত্তের চিকিৎসা, দরিত্রের সাধানত অভাব্যোচন, পরতঃখ-

কাতরতা, প্রভৃতি যে সমস্ত গুণের উল্লেখ পুর্বে করা গিয়াছে, সার্ব্ব-জনীন 'নৈত্রী'র তাহা অপেকা স্থন্দর লক্ষণ আর কি হইতে পারে দ 'ষাণীনতা' সম্বন্ধে জীবনীলেথক লাহিড়ী মহাশয় রীতিমত পূর্ব্বভাষ স্থির করিয়া শরৎস্কলরীর চরিত্রে তাহা আরোপ করিয়াছেন। বিথিয়া-ছেন,—"জীবমাত্রেরই ব্যক্তিগত স্বাধীনতা আছে বলিয়া জীবলগতের এত উন্নতি। পকান্তরে আবার, পরস্পরের ব্যক্তিগত স্বাধীনতার মৃত্যুর সাধ্য আখাত ন। করিয়া, স্থ কর্ত্তব্য পরিচালনা করাই জীবের অপার মহত্ত। জীবকুলে মহুশ্ব সর্বশ্রেষ্ঠ এবং স্বাধীন হইয়াও পরোকে সর্ব্ধ প্রকারে সমাজের অধীন। যে ব্যক্তি আপনার স্থাধীন ইচ্ছার বেগে অকারণে অন্তার স্বাধীনতায় আঘাত করে, নে মহুণ্য হইয়াও প্রস্তুর অধ্য। অতএব মুমুগুমাতেরই স্বাস্থানতা পরিচালনার একটা আপেকিক দীমা নির্দিষ্ট আছে। তাহা বুঝিয়া, দমাজ কিংবা কাহারও ব্যক্তিগত আপেক্ষিক স্বাধীনতায় আঘাত না পায়, এরূপ ভাবে, স্থপথে স্বাধীনতা চালনা করিতে সকলেই অধিকারী। পরস্পরের অধিন ইচ্ছার সীমারকার জভাই মমুঘাদিগের মধ্যে সমাজ এবং রাজ-শক্তির প্রয়োজন। + \* \* অতএব সংসারে থাকিয়াও বিনি বার্থের জন্ম কোন কাৰ্যোই অন্তোর হৃদয়ে আঘাত না করেন—অন্তের স্বাধীনতায় হতকেপ না করেন,—তিনিই প্রকৃত মহাত্ম। জ্ঞানী সংসারীরা প্রস্তাবিত দীমার মধ্যে থাকিয়া পরস্পরবিরোধী জ্ঞানযোগ এবং কর্ম-যোগের সামঞ্জসম্পাদন পূর্বক জীবন্মুক হইলা থাকেন। \* \* \* मन्नर-ফলরী, সংগারে থাকিয়াও অক্সের মনে বাথা না দিয়া, অক্সের খাধীনতায় হস্তক্ষেপ না করিয়া, সংসারের সমস্ত কার্যা নির্বাণ করিতে প্রস্তত হইয়াছিলেন।" সমস্ত সম্প্রির সর্ব্বমূরী কল্লী হইয়াও তিনি প্রধান প্রধান কর্মচারিবর্গের পরামর্শ বাক্তীত কোন কর্ম করিতেন না, কোন কার্যা একটা ছির করনা করিলেও, কর্মচারিদান সভত আগত্তি করিলে সকল ভঙ্গ করিতেন, এমন কি দানাদি সহক্ষেপ্ত কর্মচারিগণের সহিত মততেদ ঘটিলে মিষ্ট কথায় তাহাদিগকে আপন মতে আনিতে চেষ্টা করিতেন এবং তাহাতে ক্লুতকার্যা না হইলে, গোপনে আপনার তহবিল হইতে টাকা দিতেন, তথাপি কর্মচারিগণের মনে বাখা দিয়া আপন মত প্রবল রাখিতেন না। একদা মহারাণী মাতৃদর্শনিপিপাস্থ হইয়া পিত্রালয়ে যাইবার জন্ম অত্যন্ত উৎকণ্ঠা প্রকাশ করিয়াছিলেন, কিছু সেথানকার অনাবৃত বাটীতে যাওয়া অবৈধ এবং পুঁঠিয়ার রাজসংসারের সম্মানবিরুদ্ধ,—অধিকন্ধ এরূপ আগ্রহ স্বেচ্ছাচারপ্রণাদিত,—জনক কন্মচারী কর্ত্বক এইরূপ আপত্তি উত্থাপিত হইলে শরৎস্ক্রমরী বীন্ধ অভিলায প্রত্যাহরণ করিলেন। স্বেচ্ছাচার প্রশমনপূর্ব্বক পদমর্ব্যাদাত্রসারে প্রত্যাহরণ করিলেন। স্বেচ্ছাচার প্রশমনপূর্ব্বক পদমর্ব্যাদাত্রসার কর্মান্তর স্বাধীনতা অক্স্ক রাখিবার লক্ষণ ঐর্ব্বপ মহারাণীর অনেক কার্যোই দেখিতে পাওয়া যায়।

অতঃপর 'সামা।' বর্ত্তমানকালে সামোর লকণ কি, আহরা ত্রিবরে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ। তবে, আমাদিগের দৃষ্টিতে এবং জীবনীকারের মতে, মহারাণীর বে সকল কার্যো সামাভাব লক্ষিত হর, এ হলে তাহারই করেকটার উরেথ করা যাইতেছে। (১) "অতি হীনজাতীর হইলেও, তিনি কাহাকেও আপনার উচ্ছিট্ট দিভেন না। তিনি শরীরিমাত্রের দেহেই পরমান্দার স্বরূপ ঈশরাধিচান বিশাস করিতেন। (২) আপ্রিতা দরিত্র ব্রহ্মণ বিধ্বাদিগের সঙ্গে একত্র ভোলন করিতেন; সকলের অন্ত উত্তমোত্তম আহারীর দ্ববার আরোজন হইত, অথচ তিনি প্রাথবারণোপ্রোমী অতি সামান্ত হবিন্তার আহার করিতেন; সে ভোলনেও তাহার কোন নির্দিষ্ট হান কি আসন ছিল না,—আহারের জন্ত সকলে উপবেশন করিলে, তিরি হাতে একখান কলগীগত্র লইরা ভাহার এক পার্বে দরিলার মত উপবেশন ক্রিকা; সংবতভাবে ভোলন করিতেন। (৩) শরনেও তাঁহার নির্দিষ্ট হান ছিল্কা; অন্তান্ত অনাথাগণ শরন করিকে

তিনি ভাহাদের মধ্যে এক পার্ষে অতি সামান্তভাবে কুশাসন কিংবা কম্বলে ভমিশ্যায় শর্ম করিতেন। সেই রাজান্তঃপুরুমধ্যে সকলেই সমান অধিকারিণী, যেন তাঁহার কোন স্বাভন্তা নাই । (৪) একদা কোন কার্য্যোপলকে অন্তঃপরে অনেক মহিলার সমাগ্য হয়। তন্মধ্যে একটা প্রাচীনা বিতল হইতে অবতরণের সিঁডির বিপরীত প্রান্তে শয়ানা ছিলেন। শেব রাত্রিতে তাঁহার উদরবিকার জন্মে,—তিনি সিঁড়ির অভিমুখে যাইতে ষাইতে বেগধারণে অসমর্থা হইরা পথে মলত্যাগ করিতে করিতে নিয়ে নলত্যাগত্তল পর্যান্ত গিরাছিলেন.--শেষে লজ্জার ব্রিয়মাণা হট্যা. আপনার শ্যাায় আসিয়া শয়ন করেন। প্রভাতে অনেকে সেই ব্যাধিগ্রস্তা প্রাচীনাকে নানারপ ভর্ণনা করিতে লাগিল এবং নানারপ স্থমিষ্ট অফুরোধ সত্ত্বেও, দাসীরা পর্যান্ত সেই মল পরিকার করিতে সন্মত হইল ना। निर्किकातकात्रमा महातानी ज्यम बहरक भौते। लहेबा भएवत সমস্ত মল পরিকার করিয়া, অন্তে এই সমস্ত বিষয় শুনিতে না পায়, তজ্জ্য সকলকে বিনয়ের সহিত অন্থরোধ করিলেন।—কি চমৎকার मानवर्ष्ण अनावा।" नात्मात्र हेश जात्मका समात निमर्गन जामता কল্লনাতেও আনিতে পারি না।

স্থানা মহারাণীর নাম বঙ্গের ঘরে ঘরে বিঘোষিত,—অধিকত্ত, আলোচা প্রছে তাঁহার জীবনের আভোপাত বিশনভাবে বর্ণিত। এরথ অবছার আনাদিগের এই অবছের অবভারণা না করিলেই চলিত। তবে, আনাদিগের এক 'কৈফিরং' আছে;—'বঙ্গবাদী'-সম্পাদক মহাশ্রের কথার বলিতেছি, উলিখিডরস "বিশ্বলনীম ভঙ্কিন্তীতি বাঁহার স্বান, তাঁহার জীবনী আলোচনার সুণা আছে।"



## ২। প্রাচীন কবি—

জগদান রায়।

[ তৎকৃত রামায়ণের 'ভরতবিলাপ।' ]

কবিরঞ্জন।

[ उनीय बठनाव अयुक्तम । ]

## জগদাম রায়।

[তৎকৃত রামায়ণের 'ভরতবিলাপ।' }

ব্দাবাজগতের কল্পত্রক্তরপুরামায়ণ রচনা করিয়া কবিগুরু বালীকি অমর কীর্ত্তি লাভ করিয়াছেন, সঙ্গে সঙ্গে তংকৃত বাগ্রারে প্রবেশ করিয়া কালিদাস, ভর্ত্তরি (ভটু ৪) প্রভৃতি মহাক্বিগণ্ও রামক্থাশ্র মহাক্াব্য প্রণয়ন পূর্বক অমরত্ব প্রাপ্ত হইয়াছেন। "সংস্কৃত কাবো বাল্মীকির গৈ স্থান, বাঙ্গলা কাব্যে ক্রন্তিবাদের অনেকটা তাহাই। তিনি বাঙ্গালীর কবিগুরু।" বাল্মীকির পদাতুসরণ করিয়া, যেরূপ উল্লিখিত কবিগণ সংস্কৃত কাব্য বচনা দ্বারা "মহীয়দী কবিত্বকীর্ত্তি দঞ্চয় করিয়াছেন," কুত্তি-বাদের 'প্রদর্শিত পথে বিচরণ করিয়া' অন্যান্ত অনেক কবি বাঙ্গালা কাব্যেও তদ্ধপ প্রতিষ্ঠাভান্তন হইগাছেন। প্রকাপের শ্রীযুক্ত হীরেন্দ্রনাথ দত্তপ্রমুখ সহলয় পণ্ডিতগণ যেমন বাঙ্গালার আদি কবি ক্রতিবাসের মূলপ্রস্তের সমুদ্ধারে ব্রতী হইয়াছেন, কুত্তিবাসসেবক অভাভ কবিকৃত রামায়ণেরও উদ্ধারদাধনে তজপ যত্নবান হওয়া কর্ত্তবা। গুপ্তপ্রেস ও বটতলার কুপায়,—পরন্থ দীনেশবাবু, রামানন্দবাবু প্রভৃতির চেষ্টায়,— ক্ষতিবাদের গ্রন্থ এখন, নানাধিক, বাঙ্গালীমাত্রের গৃহেই বিরাজমান, কিন্তু অক্তান্ত কবির গ্রন্থ এখনও জীর্ণ ও কীটন্ট পুথীর আকারে কোন অজ্ঞাত পল্লীর নির্জন গৃহে অষত্মভাবে রক্ষিত। ক্রন্তিবাদের অকৃত্রিম গ্রন্থে যেরপ বাঙ্গালা কাবোর মৌলিক ভাব অবগত হওয়া বাইবে, তৎপরবর্ত্তী কবিগণের গ্রন্থালোচনার, কালসহকারে কাবাসাহিত্যের স্রোভ কি ভাবে পরিবর্ত্তিত ও কোনু অবস্থার পর্যাবদিত হইয়াছে, এবং অফুকরণচ্ট হইলেও, তাঁহাদিগের গ্রন্থ, ক্রভিবাসকৃত গ্রন্থের তুলনায়, কাবাাংশে

কিরূপ আসন পাইবার যোগা, নিরূপণ করা যাইতে পারিবে। এরূপ নিরূপণ সাহিতাদেবীর পক্ষে সামাগু লাভের বিষয় নহে। এই জ্বন্থ বলিতে-ছিলাম, রুত্তিবাসী রামায়ণোদ্ধারের সঙ্গে অক্তান্ত কবিরুত রামায়ণের উদ্ধারসাধনে চেষ্টা করাও বিধেয়।

শেষোক্ত রামায়ণগুলির মধ্যে ৮জগদ্রাম রায়ের রচিত রামায়ণ স্থান্তম। প্রায় তিন শত বংসর কাল পুর্বের বাকুড়া জেলার অন্তর্গত মহিষাড়া পরগণার উত্তরপশ্চিম ভাগে দামোদরতীরে ভুলুই নামক গ্রামে জগদ্রাম রায় আবিভূতি হয়েন। ইনি প্রসিদ্ধ বাঙ্গালা মহাভারতকার কাশীরাম দাসের প্রায় সমসাময়িক ছিলেন; যে সময়ে কাশীরাম বিশির্গামে বাস্যা অষ্টাদশ পর্বে মহাভারত লিখিতেছিলেন প্রায় মেই সময়ে ভুলুইয়ে বাসিয়া জগদ্রাম সমগ্র রামায়ণ কবিতার রসশালিনী ভাষায় লিপিবদ্ধ করেন। স্বত্তব্ব প্রাচীনভাংশে জগদ্রামের রামায়ণ নিতান্ত অকিঞ্চিৎকর নহে। জগদ্রাম সমগ্র রামায়ণ মহাকাব্য শেষ করিয়া, রাবণনিধনার্থ ভগবতীকে প্রসন্ধ করিবার জন্ম শ্রীরামচক্ত্র শরংকালে †

বক্ষভাষা ও সাহিত্য গ্রন্থের মতে "কাশীদাসও নানাধিক ৩০০ বংসর পুর্বের জন্মগ্রহণ করেন, এবং সম্ভবতঃ ২৭০ বংসর পুর্বের মহাভারতের অফুবাদ সাক্ষ করেন।" জগাদামের রামানণও সংবং ১৭৭২ অব্দে, অর্থাৎ বর্ত্তমান কালের ২৬৫ বংসর পুর্বের, সম্পূর্ণ হয়। ইহাকে শক্ষের পরিবর্ত্তে সংবং নির্দেশ করিবার হেতু ৩৮।৩৯পৃষ্ঠার পাদটীকার আলোচিত হইল: একপ নির্দেশ না করিলে, রামারণ ও 'তুর্গাপঞ্চরাত্রি'র পারস্পর্ব্য নির্দারণ বাগাচিত হইল: একপ নির্দেশ না করিলে, রামারণ ও 'তুর্গাপঞ্চরাত্রি'র পারস্পর্ব্য নির্দারণ বাগাচিত ভব্য ও "ত্যাপর" শক্ষের বাগ্যাচ অর্থা কর্টক্ষনা করিতে হয়।

শরৎকালে দেবীপূজার বিধান শীরামচক্রকৃত ছুর্গোৎসবের পূর্ব্বেও প্রচলিত ছিল। মানপ্রের চঙীতে এই পূজার মাহাক্ষ্য কীর্ত্তিত হইরাছে—

<sup>&</sup>quot;শরংকালে মহাপুরা ক্রিয়তে যা চ বার্ষিকী।
তক্তাং মনৈত্রাহান্তঃ প্রকৃত্ত তিরুসমন্তিঃ ।
সক্ষরাধাবিনির্মুক্তা বনধাস্তসমন্তিঃ ।
মকুষ্যো মংপ্রসাদেন ভবিস্তি ন সংশয়ঃ ॥" — চঙী। ১২/১২,১০।

যে ত্র্গাপ্তলা করিয়াছিলেন—তদবলম্বন পূর্বক স্বীয় কল্পনাপ্রভাবে 'ত্র্গাপঞ্চরাত্রি' নামে একথানি ওওকাব্য রচনা করিতে আরম্ভ করেন, এবং তাহার ষষ্ঠা, সপ্তমী ও অইমীর বিষয় বর্ণনা পূর্বক নিজপুত্র রাম-প্রসাদকে নব্মী ও দশমীর পালা লিখিতে আদেশ করেন। নব্মী পালারস্ভে রামপ্রসাদ এই ঘটনার পরিচয় দিয়াছেন—

"পিতা জগজাম মোর রামপরায়ণ।
গেঁহ কাব্য রচিলা অস্কৃত রামায়ণ॥
তা'পর পুস্তক ছগাপগরাক্তি নাম।
ছগাঁশ্রীতে কাব্য কৈলা অতি অমুপাম॥
বঠা আর সপ্তমী অষ্টমী সে অপূর্ব্ব।
নবমী দশমী এই পঞ্চদিন পর্ব্ব।
গিল দিবসের গান করিলা রচন॥
বঠা আর সপ্তমী অষ্টমী সুশোভন।
এ তিন দিবসের গান করিলা বর্ণন॥
নবমী দশমী ছই দিবসের গান।
রচনা করিকে মোরে দিলা আজ্ঞাদান॥
অস্কীকার কৈছু আমি পিতার বচনে।
আঞ্চ পাছ কিছু মাত্র না গণিত্ব মনে॥
"

ত্র্গাপঞ্চরাত্রির উপসংহার ভাগে লেখা আছে—

"ভূজ-রজ্-রস-চক্র শক পরিমাণে। নাধব নাসেতে শুক্রপক শুভদিনে। বোড়শ দিবস প্রতিপদ শুক্রবারে। কৃত্তিকা ভারকাবোগ সৌভাগ্য স্কর্মরে। কাব্য সুগাপকরাত্তি গ্রন্থ সাক্ষ হৈব। সভাজনে শাস্ত মনে হরি হরি বল।"

ইহা হইতে বুঝা বার, ১৬০২ শকের ১৬ই বৈশাথ, ক্বন্তিকা নক্তরুত

শুরুপক্ষীর প্রতিপদ তিথিতে, বৃহম্পতিবারে, 'ছুর্গাপঞ্চরাত্রি' গ্রন্থ পরিসমাপ্ত হয়। জগুলামের রামায়ণ যে, ইহার পূর্বেই রুচিত হইয়াছিল, "বেহ কাবা রচিশা অভ্ত রামায়ণ" ছুত্রটিই তাহার বিশিষ্ট প্রমাণ। উল্লিখিত কবিতাপ্রসংশ রামপ্রশাদ লিখিলাটেন:—

"শিশুমতি মূর্ণ অতি জ্ঞানবিবর্জ্জিত।
ছন্দ-শন্ধ-আদি কাবাবিদয়ে রহিত।
বালকে বলয়ে যদি অক্ট বচন।
ভাহা শুনি পিতামাত। হর্ষিত মন॥
দেহ জ্ঞানোর কাবো নাহি রুম্লেশ।
পিতারে কি ভাল ডেই দিলা উপদেশ॥"

কেবল বিনয় প্রকাশের জন্ম ঐরপ লিপিত না হইলেও, রামপ্রাদদ গ্রন্থরচনাকালে অন্ততঃ বোড়শ বর্ধ অপেকা ন্নবরঙ্গ বালক ছিলেন বলিয়া বোধ হয় না, এবং তদমুদারে সেই সময়ে জগদানের বয়ঃক্রম আমুমানিক চড়ারিংশং হওয়া সন্তব। অতএব (১৬০২—৪০) ১৫৬২ শকে, অর্থাৎ একণ হইতে প্রায় তিন শত বৎসর পূর্বের, জগদান জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন—এরপ অনুমান করা অসঙ্গত নছে। \*

<sup>\*</sup> রায় সাহেব শ্রীযুক্ত দীনেশচন্দ্র সেন কবিশেপর তাঁহার দেশবিশাত বক্ষভাষা ও সাহিত্য নামক গ্রন্থের 'পরিশোধিত ও পরিবন্ধিত' চতুর্থ সংস্করণে লিথিয়াছেন, 'কিঞ্চিং অধিক ১২৫ বংসর হইল, \* \* \* কলংরাম রায় জন্মগ্রহণ করেন।" কোন্ যুক্তিবলে বা কিরপ স্তের দীনেশবাব এই মন্তব্য উপনীত হইরাছেন, গ্রন্থে তাহার উনেধ নাই। কবির বাসন্থানবিবরণপ্রসঙ্গে দেখা যার, তিনি তাহার তথ্য সম্বন্ধে 'পাক্ষিক সমালোচক' নামক পত্রের নিকটে ক্লা। (এছলেও ছুই বিবরে ত্রম লক্ষিত হর;—প্রথম, উন্নিথিত বিবরণ ১২৯১ ভাত্রের 'পাক্ষিক সমালোচকে' প্রকাশিত হয়,—'বঙ্গভাষা ও সাহিত্যে' লিখিত ১২৯২ ভাত্রে নহে; দিঙীর, উক্ত পত্রের মতে ভুলুই গ্রামেশ্ব উক্তরে দাঘোদর, দক্ষিণে বিহারীনাথ শৈল,—দীনেশবাবুর গ্রন্থে, উদ্ধৃত অংশে, ঠিক উহার বিপরীত নির্দ্ধেশ করা হইয়াছে, অথচ ভাহার কোন হেতু ক্ষিত হয় নাই।) উক্ত শত্রামুসারে ১৬০২ শকে 'ছুর্গাপকরাত্রি' সম্পূর্ণ হয়: দীবেশবাবু নিধিরাছেন,

#### কবি জগদাম তদীয় 'রামারণ গ্রন্থে এইরূপ আত্মপরিচর দিয়াছেন—

"পিতা রঘুনাথ রায় মাতা শোভাৰতী। দোহে জন্মদাতা আমি অধম অকৃতী॥ সে দোহার পাদপল্লে নতি বারে বার। জিহ্বাতে বলরে নাম পদে নমস্কার॥

শ্রীমাধব রাধাকাস্ত রামকাস্ত জার। শ্রীরামগোবিন্দ ভ্রাতা কনিষ্ঠ আমার ॥"

১৬৯২ শকে, এবং তাহার সমর্থনকলে প্রথম সংক্ষরণের ভূমিকার, ১৮৯৬ প্রাক্ষের মে মাদের 'দাসী'তে প্রকাশিত, এীযুক্ত সত্যকুমার রায়ের মতের উপর নির্ভর করিয়াছেন। আমর। কিন্তু সেই মত অনুসরণ করিতে পারিলাম না। 'তুর্গাপঞ্চরাত্রি'র যে অংশে (উপদংহার আগে) উহার রচনাকাল নির্দিষ্ট হইয়াছে তাহা জগলামের রচিত নহে---তৎপুত্র রামপ্রসাদের : বামপ্রসাদ ''ভাপর পুস্তক দুর্গাপঞ্চরাত্তি নাম''লিথিবার অব্যবহিত পুর্বেই লিপিয়াছেন, "বেঁহ কাব্য রচিলা অন্তত রামায়ণ।" ইহাতে স্পষ্ট বুঝা বায়, 'ভুর্গাপঞ্-রাত্রি'র পরিসমাপ্তিকালে রামপ্রসাদ ভাঁছার পিতার রচিত রামারণ কাবোর বিবহু অবগত ছিলেন : রামায়ণ রচনার "বিশ বৎদর পূর্কে" তাছা কিরুপে সম্ভব হইতে পারে " পরস্ক, আশ্চর্য্যের বিষয়, (সত্যকুষার বাবুর মতাফুসারে) দীলেশবাবু তাঁছার এন্থের ঘেশ্বানে লিপিয়াছেন, "রামায়ণের \* 🔸 🌞 বিশ বৎসর পুর্বের্ক কবি 'ছুর্গাপঞ্চরাত্রি' 🛪 🛊 রচনা করেন", তাহার চারি ছত্র পরেই, উত্তয় প্রভের রচনাগত ভারতমানির্দেশকরে, তিনি লিখিরাছেন, "রামায়ণের 🛊 \* বর্ণনা \* \* তত্ত্ব আঞ্লল নছে। 🌞 \* 'पूर्णाशकांकि कवित्र शत्रदाद्धी कावा, हेशत बठना शतिशक ও विश्व উপাদের।" এই ছুই কথার মধ্যে সামঞ্জ কোথা ও তাছার কোনটা গ্রহণীয়? ১৬৯২ শকান্দে 'कुर्गाभक्षताखि'त পরিসমাত্তিকাল ধরিলেও, আমাদিপের উলিখিত বৃত্তি অনুসারে, প্রায় ভুইশত বংসর পূর্বের জগদ্রামের জন্মকাল ভিত্র হয়--"বিক্তিৎ অধিক ১২৫ বংসঃ" নহে। 'বঙ্গভাষা ও সাহিতা' সদৃশ বিশিষ্ট গ্রন্থেও এ প্রসন্ধের আশাস্করণ মীমাংগা না পাওরার আমর। 'পাকিক সমালোচক' পদ্ধের প্রাচীন মডেরই ক্রন্তুসরণ করিলাম।

'ছর্ণাপঞ্চরাত্রি'তেও পরিচন্ন পাওয়া যায়—

"রঘুনাথ রায় তাত, শোভা মাতাগ্রঁজাত

একমন:প্রাণ ছয় ভাই।

রায়জীত, জগদ্রাম,

মাধ্ব, রাধাকান্ত নাম,

র্মিকান্ত, রামগোবিকাই।"

আর ইতিপুর্বের তাঁহার পুত্র রামপ্রসাদের পরিচয়ও পাওয়া গিয়াছে।

রামায়ণ হইতে উদ্ধৃত অংশে জোট সহোদরের নামোল্লেখ না থাকিলেও. কৰি যে তাঁহারও সহিত "একমনঃপ্রাণ" ছিলেন, 'ছর্গাপঞ্চরাত্রি'তে তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। ফলত: জোষ্ঠ সহোদর জীতরাদের অনুজ্ঞাক্রমেই তিনি ঐ কাবা রচনা করিতে প্রবৃত্ত হয়েন—

"জ্যেষ্ঠ জীতরাল্নতে, পঞ্চরাত্রি দুর্গাপ্রীতে,

রচয়ে প্রার্থয়ে জগজাম।"

উপরিলিথিত নামগুলিতে করির বংশে রামক্রণী বিষ্ণুপরায়ণতার লকণ পরিদৃষ্ট হয়, আর রামপ্রসাদ স্পষ্টই বলিয়াছেন---

"পিতা জগজাম মোর রামপরায়ণ।"

কিন্তু মঙ্গলাচরণ পর্কে কবিক্থিত —

"এ গোঠা ভোষার কাস, ছগে ছথে কর নাশ,

দৈৰে যেন প্ৰতি বংশক্ৰমে।"—

এই কৰিতান্ধ পাঠে তাঁহাদিগকে শক্তি-উপাসক ৰলিয়া সন্দেহ জন্ম। বাছারই উপাদক হউন, কবির চরিত্রে অধুনতিন শাক্ত-বৈক্তবের ভার, সম্প্রদারণত বিশ্বেষর চিহ্ন আদে লক্ষিত হর না; তাঁহার

"সৰ্যাচরানুর্তি এক নারারণ।

অৰ্কিনে অপ্ৰিয়ে ভাহার চরণ।"

১২৯১ বঙ্গান্ধের ভাজ মাসে মজঃফরপুর গবর্গমেণ্ট স্কুলের তদানীস্তন প্রধান শিক্ষক ভক্তিভাজন স্বর্গীয় শিবদাস ভট্টাচার্যা মহাশর কর্তৃক পাক্ষিক সমালোচক' নামক সামরিক পত্রে এই জগদ্রাম রায় ও তদ্রচিত কাব্যের বিষয় প্রথমে বর্ণিত এবং কবির রামায়দ হইতে 'ভরতসংবাদ' নামক অংশ থগুশঃ প্রকাশিত হয়। ঐ 'পাক্ষিক সমালোচক' এখন বিশ্বতির অন্তর্গালে বিলুপ্ত হইতে বসিয়াছে। কার্যাস্থ্রে ক্রিছতে অবস্থানকালে ঐ সাময়িক পত্রের সহিত ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ থাকায়, ভট্টাচার্যা মহাশরের লিখিত প্রবন্ধ আমাদিগের হস্তগত হয়। সরকারি কার্যাস্থ্রোধে বাকুড়া জেলায় অবস্থানকালে, ভট্টাচার্যা মহাশর ভূলুই গ্রাম এবং জগদ্রাম রায় ও তাহার রামায়ণ সম্বন্ধে যে সমস্ত তথা সংগ্রহ করিতে পারিয়াছিলেন, ভরিখিত প্রবন্ধ হইতে গ্রন্থলে তাহার কিয়দংশ উদ্ধৃত হইল :—

"(ভূল্ই) ভানটা এপনও অতি রমণীয়। দক্ষিণে অল্পুরে বিহারীনাথ শৈল, পশ্চিমে কিছু বুরে পঞ্কোট শৈলভেণী ও অরণা, উত্তরে অতি নিকটে শীণ দামোদর ছুই পার্বে বিতীর্ণ বালুকান্ত পের মধা দিয়া ভরল রজভরেগার স্থায় ধীরে বহিয়া ঘাইভেছে। আমি চিত্র মাদে গিয়াছিলাম, কিন্তু আর তিন চারি মাদ পরে এই দামোদরের যে প্রতাপ, ভাহা মনে হইলেও ভয় হল।

"\* \* \* জগজাম রারের বংশের কাছাকেও পাই নাই। জুণুই ও অর্ক্সামের অনেক রাজনের উপাধি—রার। ভাহাদিগের কেছই জগজাম রারের জ্ঞাতিত্বও দীকার করিল না। ভাহার বংশে অভাপি কেছ জীবিত আছেন কি না, সংক্ষয়। সেই গ্রামেও তরিকটিছ গ্রামে অনেক অনুস্কান করিয়া কাছাকেও পাওয়া যায় নাই। কিন্তু অনেকের মূথেই শুনিলাম, ১৮ পুরুষ পুর্বেতিনি ঐ গ্রামে বাস করিতেন, ও তিনিই রামারণরচয়িতা। ভাছার বাসভূমির ছান কেছ কেছ নদীগর্ভদিকে দেখাইয়া দিল।

"এ গ্রামের অনেকের ঘরেই এই রামারণের কোন না কোন অংশের হাতে তেখা পূথি আছে এবং জ্ঞীপঞ্চনী উপলক্ষে তাহার পূঞা হইরা থাকে। তথাকার সকলেই উক্ত রামারণকে অতি আদর করিরা থাকেন ও প্রারই তাহাদের ছারা উহা গীত হইরা থাকে। পঞ্চনেট রাজ্যমধ্যে স্ক্রানেই উহার আদর। ছুই এক ছানে কবির ভণিতিতে পাওয়া যায় যে, পঞ্কোটের গর্গবংশীয় রঘুনাথ শিংহ ভূপের আদেশে ও অসুএছাশরে তিনি এ কাষ্য রচনা করেন।"

জগদ্রামকত রামায়ণ ক্বভিবাদের রামায়ণ অপেকা হীন বোধ হয় না, বরং কোন কোন অংশে শ্রেষ্ঠ বলিলে অত্যক্তি হয় না। উহার বর্ণনা, কবিছ ও করণরদের উচ্ছান প্রাচীন বঙ্গদাহিত্যের গৌরবস্বরূপ। ভট্টাচার্য্য মহাশ্য লিখিয়াছেন—

"কৃত্তিব।স কবির নিন্দা করা অথব। তুলনার জগ্রামের গৌরবর্গদ্ধ করা আমাদের উদ্দেশ্য নহে: তুপাচ কৃত্তিবাসের ভরতসংবাদে ও জগ্রামের ভরতসংবাদে যে অনেক ভারতমা আছে, ভাষা পাঠক মাত্রেই বৃদ্ধিতে পারিবেন।"

কিন্ত তুলনায় আলোচনা করিয়া তাছা বুঝাইবার প্রয়োজন দেথেন নাই।, আমরা এন্থলে ক্ষতিবাস ও জগদ্রামের গ্রন্থ হইতে তুই এক তুল উদ্ভ করিয়া তাছা বুঝাইবার চেষ্টা করিব।

প্রথমতঃ—স্বপ্লদর্শন। মূল রামায়ণে দেখিতে পাওয়া বায়, ভরত ছংস্পল্পনির্ভান্ত প্রথমে কাহারও নিকট প্রকাশ করেন নাই, তবে তাঁহার প্রিয়বাদী বয়স্তগণ বাহু লক্ষণে ভদীয় মানসিক অস্তথ বুঝিতে পারিয়া, সেই অম্বর্থশান্তির নিমিন্ত বাঁশাবাদন, নাটক-প্রহসনাদি পাঠ ও নৃতাগীভাদি আরম্ভ করিয়া দিলেন, এবং কিছুতেই তাঁহাকে হর্ষিত করিতে না পারায় এরূপ অস্বাভাবিক বাাকুলভার কারণ জিজ্ঞাদা করিয়া ভরতের মুথে প্রকৃত তথা অবগত হইলেন। কৃত্তিবাদের ভরত কেবল বয়স্তগণকে বলিয়াই নির্ভ হরেন নাই, তিনি আম দর্বারে পাত্র-মিত্র-অমাতা, ব্রাহ্মণ-পণ্ডিত-সভাসদ, সর্বাহনক স্বপ্রবিবরণ জ্ঞাপন করিদেন; জগ্রভামের ভরত এ সকল কিছু না করিয়া মাত্র প্রিয় ল্লাভা শক্ষম্বকে নিভৃত মন্দিরে ডাকিয়া কহিলেন—

"ৰাবে ভাই শক্ৰণন, হেখা আদি বদি কুন, কয় কত বিল্লময় লেখি।" অতঃপর—স্বপ্রবৃত্তান্ত। কবিগুরু বালীকির মুগে অনৈস্গিক ঘটনা-বর্ণন কবিছের অন্ততম উপাদান ছিল, তাই মূল রামায়ণে এইরূপ অছুত বৃত্তান্ত দেখিতে পাওয়া যায়—

"\* \* \* \* \* আজি রাঝিশেবে
জনকেরে দেখিয়াছি আমি অপ্পাবেশে;
মলিন হয়েছে তার দেহের বরণ
সে চাক মুখ্য়ী আর নাহিক তেমন।

তিনি এক পর্বতের শিখর হইতে মুকুকেশে পড়ি'ছেন যুরিতে যুরিতে। তলায় গোমরময় হুদ ভয়ভর; গিরিহ'তে পড়ে' পিতা ভাহার উপর।

দেশিকাম, তিনি সেই গোমরের ভ্রদে ভাসিছেন—ছণা নাই—মাতিয়া আমোদে। হাসিয়া হাসিয়া যেন অঞ্চলি পুরিয়া তৈল পান ক'বিছেন থাকিয়া গাকিয়া।

\* কাবার দেখিত আমি পিতা মহেধান
পরিধান ক'রেছেন কুফবর্ণ বাস।
কৌহমর গীঠোপরি আছেন বসিলা,
নিরুত্তর, কিন্তু ভরে চকু বিকারিলা।
কুফকলেমর আর পিকল আকার
শ্রমদা সকলে উারে করিছে প্রধার।

রক্তান্ত পিড়া চর্চিত হইয়া, রক্তান্য গ্রহণে ধারণ করিয়া, গর্জভবোজিত রখে করি' আরোহণ, ক্ষণভিষ্পে ক্রত করি'ছে গমন।"

—৺রাজকৃষ্ণ রায় কৃত মূলের **অসুবাদ।** \*

কৃত্তিবাস উল্লিখিত বৃত্তান্তের ছায়া অবশ্বন করিয়া সংক্ষেপে লিখিয়াছেন--

"কৃষণ্ণ দেখেছি আজি রাত্রি অবশেবে।
যেন চল্ল স্থান গানি পড়িল আকাশে॥
ব্যথে এক বৃদ্ধ আদি কহিল বচন।
জ্ঞীরাম লক্ষণ দীতা গিরাছেন বন॥
দেখিলাম মৃত পিতা তৈলের ভিতর।
এই দগা দেখি আমি কম্পিত অন্তর॥"

ইহাতে বিচিত্র অতিরঞ্জনের মাত্রা অর হইলেও দশরণের তৈলে পতনের বাাপারটা বাল্মাকির অন্থকরণে কিঞ্চিৎ স্থান পাইরাছে। ক্রুত্তিবাদ বা জগদ্রাম কেইই মূলের অন্থদরণ করেন নাই; উভয়েরই রামারণ, ন্নাধিক, লোকপরল্পরাগত আথারিকার ভিত্তিতে এবং অকপোলকরনার উপকরণে গঠিত। কিন্তু ক্রুত্তিবাদ তৎকালীন কচিন্দ্রত অতিরঞ্জনের প্রবৃত্তি পরিহার করিতে পারেন নাই,—জগদ্রাম তাহাতে ক্রুত্তাগ্র হইরাছেন, তাঁহার বর্ণনা সর্ব্বত্তই সরল ও আভাবিক: এই অগ্রুত্তান্ত পড়িলেই ভাহা অনেক পরিমাণে বুঝা যার। তিনি বিশ্বাছেন—

"এমন লগন ডাই, আমি কড় দেখি নাই, একি আমি হৈছি নিশি লেনে। শুন ডাই মন দিয়া, কলিডে বিদরে ছিয়া, সর্বানাশ কৈয়া কৃতি কেশে।

কবিভার ভুগন। কবিভার দহিত করা প্রসমত বৈবি এই পভাসুবাদ এইণ করিলাব। কৃতিবাদের উদ্ধৃ ভাংশের ইভ আঘরা বউতলার বিকটে করি।

সভাৰন্ধী ছিল পিড: বর মাগি নিল মাতা রামে রাজা করিতে না দিলা। জীরাম ৰাকল পরি, চিকুরেভে জটা ধরি, রামধন বনে প্রবেশিলা

लन्त्र जानकी मत्न. বনে গেলা তিন জনে হেন কালে প্রভু মোরে কন। শুন রে ভরত ভাই মারে ভোরে সঁপি হাই জননীর করিছ পালন ॥

তার শোকে সব লোকে, ভুমে পড়ি লড়ি থাকে, হাহাকার করে প্রজাগণ। শ্ৰীরাম লক্ষণ সীতা, বনে পাঠাইয়া পিতা শোকাকুলে ত্যজেছে জীবন।

স্বপ্লাবেশে অভূতপূর্ব অনৈস্গিক দুখা দেখা নিভান্ত বিচিত্র নহে, আর সংস্কারবশে এরপ দুখ্য অওতের নিদান বলিয়াও আমাদিগের ধারণা আছে: বল্লে উদ্ভান্ত হইয়া নৈবনিনীকেও আমরা অলৌকিক দুক্তে শকিতা হইতে দেখিয়াছি। কিন্তু সতা ও স্থাভাবিক দৃশ্ৰও যথন খণ্নের वश्कि नरह. उपन अगुजारमत्र जैनिषिक वैद्यवर्गनारक माहमभूर्वक महल ও স্থন্দর বলা ঘাইতে পারে। তার পর দৃতমুখে আঘোধাার সংবাদ উভয় প্রত্যে এইরূপ দেখিতে পাওরা বার:-

#### क विकास ।

ভরত বলেন ধল শিক্তার মঙ্গল। विशेष मध्य बारे बार्टन कृति । " १७ वटन राजगृत मनीप कृतन । देखरकती दर्जानमा। बार अधिका अवसी हो। असादक स्मिन्दिक विक विक स्मिन्

अक्टबंब बच्चे वेश दि एउ स्थि।

#### জগদাম ৷

আরে আরে চরবর না কর উত্তর ।
কেমন আছেন মোর পিতৃনুপ্যর ॥
রাম ঘনস্থাম মোর আছেন কুশল।
প্রাণধন লক্ষণের বল স্বক্ষল ॥
মন্ত্রিবর্গ সব প্রজা আছে আনন্দিত।
বন্ধু বাক্ষবের ভব জিজ্ঞাসি বিভিত্ত ॥
কিছু নাহি কহে দুত রয় অধামুধে।

তাহা দেখি ভরত বিকল হৈল শোকে ॥
কত কণ গতে পুন: কহে সেই চর ।
মোরে নিঠা পাঠালে বলিঠ মুনিবর ॥
ভরা করি চল ঘর শুন মোর বাণা ।
আন্ত কথা বলিতে নিবেধ কৈল মুনি ॥
আর যদি কোন জিজ্ঞাসিবে বিবরণ ।
গুলুর বচন তবে হইবে লজ্খন ॥

এই স্থলে জগদ্রামকে বাঝীকি অপেকাও করনাকুশল দেখিতে পাওরা যার। ক্রভিবাসের দোষ নাই,—তিনি এ প্রসঙ্গে সম্পূর্ণরূপে বাঝীকির অনুগমন করিয়াছেন; মৃশপ্রস্থেও

> 'ণুতেরা বিনীতভাবে কহিলা তথন :— 'রাজপুত্র ৷ বাঁহাদের তুমি এইকণ কুশল কামনা করি' করি'ছ জিজানা, বাঁহাদের গুভ তব মন করে আশা, ভাহারা স্বাই, বীর ৷ আছেন কুশলে ;—"

বস্ততঃ, তথন কেহই কুশলে নাই,—জগজামের ভুরুত সথ্যে বাহা দেখিরাছিলেন, অবোধ্যার নেই ঘটনা অকরে অকরে ঘটরাছে। কিন্তু ত অনারাসে মিথ্যার অবতারশী করিবা বিলিল, "সকলে কুশলে আছেন।" সভোর স্থন্দর ছবি অভিত করা রামারণ মহাকাব্যের অভতম উদ্দেশ্য, আর সভ্য রক্ষা করা প্রভাক সমীতিপরারণ স্থক্তির প্রধান কর্তব্য: একপ অবহার প্রভুর সমকে ভূভোর এই মিথ্যা বর্ণনা বড়ই হাবের বিবর। অগভাব ক্রেটালেন এই মিথ্যা বর্ণনা বড়ই হাবের বিবর। অগভাব ক্রেটালেন এই মিথ্যা বর্ণনা বড়ই হাবের বিবর। অগভাব ক্রেটালেন এই মিথ্যা কর্তাতে বিশ্ব হইতে ক্রিটালেন অবাধ্যতাপ্রকাশরণ পাণেও ভূভাতে বিশ্ব হইতে হব নাইক্রেটালি প্রসাল ক্রেটালিকেন ক্রেটালিক স্থানার্থনা কর্ত্ত ক্রিটালিকেন।

গুরুর নিষেধবাণী গুলিবামাত্র ভরত আর বিরুক্তি না করিয়া একেবারে স্থির করিলেন---

"बांक्षमाथारे बारे जिथि कि बढ़ि कांत्र।"

জগতাদের রামারণ সর্বা এইরপ স্থার ও স্থার চিসম্পর ভাবে পরিপূর্ব। ক্ষুদ্র প্রবন্ধে তাহার সকল অংশের আলোচনা করা সন্থব নহে; আমরা আর হুইটী ছলের উল্লেখ করিয়া, এই প্রবন্ধের উপসংহার করিব। ক্ষুত্তিবাদের শক্রম উদ্ধৃত্বভাব, কাঞ্ডাকাগুজ্ঞানবর্জ্জিত, অর্কাচীনের মত কার্য্য করিয়াছেন; ভিনি কুজা মন্থরাকে শ্রীরামচন্ত্রের বনগমন ও ভক্ষনিত পিতার মৃত্যুর কারণ অনুমান করিয়া আর ছির থাকিতে পারিলেন না, ক্রোধে অধীর হুইয়া ভাহাকে দর্শনমাত্র—

ত্বে ধরি কুঁজীরে যে কেলে ভূমিডলে।

হিছড়িরা ল'রে বার ভাহারে ভূতলে।

কুমারের চাক বেল খুরাইরা কেলে।

\* \* \*

চুলে ধরি করে বার কুঁজে বার হড়।

শক্তমে দেখিরা কৈকেরী দিল রড়।

\*

চুলে ধরি কেটোরে বাটিতে কুরু বলে।

দেখিরা কৈকেরী দেবী কাঁপিছে জ্রাসে।

বুকে হাটু বিদ্বা সে কুঁজীর প্ররে গলা।

কুলারের মানেতে ভালিক পারের দলা।

কৃতিবাদের শক্তর বর্থন এইরপ অঞ্চলপূর্ম বীরত ও বিক্রম প্রকাশে বাত, অগতাদের শক্তর ভবন ক্রেষ্ঠ ভরতের শোকবিজ্ঞসভাপ্রশমনে নিরত,—তিনি

मनपूर्ण विकासिक परता। मन पिटा कम पाना वर्षित परकरता।

देनवकारल देवरा इंटन कद्द रन बिलाइ। উগ্ৰমতি কৈলে বাড়ে হুৰ্গতি অপাত্ৰ #

Carry Marie Company Control

The same and the same যে কালের যে উচিত সেই সে কর্তব্য। হঠাৎকারে করে কর্ম দে অতি অভবা ॥

ंबिम्ब इंडेन विधि; 💮 🤲 🖭 मत निधिन यहि;

াৰ্ক । ত কলম কেবা খণ্ডাইনে।

काश लाश कुद्र सामा, शर्म शर्म शर्म हरत नामा,

্ৰৰ্থ গেলে সুৰুষ্টা কে হবে।।

ধৰ্মই অন্তেৱ গতি,

ধর্মে বৃদ্ধি হুসন্ততি,

. धर्च करत कल्क वात्रन।

ধর্ম অনাথের ব্রহ্ম

থর্মে তরে ছ:থসিকু,

ধর্ম হৈতে বিপাক তারণ ॥

ধৰ্ম যে ভয়েতে ৰাখে, 💮 🔻 সংস্কৃত্ত ৰাজে ভাকে,

ধর্মের অসাধ্য কর্ম । লাই।

**४% (४४) करत नहे**;

\* সে পায়শ্নতভ কই

नाई क्षित उन रमाई जारे ।

বিব খেতে কৰু সভা, তাতে হবে আনহত;

भीर्त वर्षि बाइरका इस्व । \*

बाद अस चौडित्बारम, किस के बिबरित बीच गारम,

िन् शास्त्र मा नाव्य ।

G WINNIN WHITE BUT FREE BUILDING WINDS পিতা কোখা পাছেন কি মতে। 📆 🚘

निवाद मार्ट्स मार्थे व्यवस्था स्ट्रिक महिल

46 We Switch Car & A P.

**रकार राजा-मत्य महोत**े वनकाम (यात्र वर्द) ्त्रुचि कृषीक्षण भारत **स्व** ४ যুক্তি দিকে দাহি লোক, काश कड़ गर त्याक. আৰু কি বলিব তব পার 🛭

অমি সে কিন্তরাভাস

তোমার দাসের দাস

তোমা বুঝাবারে কিব। কম।

देशवा र'दन कावा कत

মানদে সম্ভোব ধর

বিচারিরে কর উপক্রম ॥"

এতন্থারা অগদ্রামের কবিছে সহাদয়তা ও ধর্মপ্রাণতার বিকাশ দেখিতে পাওয়া যায়। স্কুকচিপ্রবণতাও তাঁহার কাব্যের অক্সভম লক্ষণ; অল্লীলতালোবে ক্বন্তিবাদের গ্রন্থ অনুকুত্বলে গুরুপ্সনের নিকট অপাঠ্য, কিন্ত স্থকচিগুণে জগদানের ব্যৱস্থাতিত ভাবে পিতা-মাতা, লাতা-ভগিনী, সকলের নিকট পাঠ ভরতদৈন্তের আতিথো ক্তিবাদ কাব কি অক্লচিকর ও অলীল ভাব মিলিত করিয়া দিয়াছেন !" পিত্লোকাতুর জ্যেটের চরণদর্শনলোলুপ, কাতর প্রাণ ভরতের সমভিব্যাহারী দৈলগণের পরিত্তির জল মুনিশ্রেষ্ঠ ভর্বাজের পক্ষে ক্রন্থতি আরোজনও নিতান্ত অসমত ও অস্বাভাবিক व्याध रहा। एक्समें अंशेशाम तम खान कवि गरकार निवाहकन-

"গুদ্ধ জানি মহামুনি করিলী অতিথি। সে দিবস রাখিলেন প্রীত হ'বে অতি ॥"

কণ্ডামের ভরবাধ্যে ক্লভিবাসের ভরহাক্তের স্থায় অতিথিসেবার क्रम बाजिसंख हरेडा विषकचीति विषयत्त्र क्रुणी विका कतिए हरू নাই, তথৰিত ভৰতের দৈৱগণও এক বাত্তির অন্ত পানৰ বৃত্তি চরিতার্থ ক্ষিৰা উন্ধান প্ৰকৃতিৰ পৱিচৰ দেৱ নাই। তাহাৰা মৰিল তাপ্লের পৰিত্ৰ পাশ্ৰমে কোনছপে প্ৰতিবাগম কৰিয়া—

"टाणार्ट प्रेडिया मान भारतद विकार ।"

জগদ্রামের কীর্ত্তির, ও তৎসকে সৃধ্য 'পাক্ষিক সমালোচক' পত্তের ও বর্গীর শিবদাস ভট্টাচার্য্য মহাশরের, স্থতি উচ্চীবিত করিবার উদ্দেক্তে আমরা এই অবিঞ্চিৎকর প্রবন্ধের অবভারণা করিলাম। আশা করি, ইহাতে সন্ধ্য পাঠকের সহায়ভূতি লাভ করিতে পারিব।



# কবিরঞ্জন।

### [ভদীর রচনার অমৃক্রম]

কাবা রচনা করেন, মুদ্রাকরের ক্লপায় তাহা সহজেই জ্লানিতে পারা যায়, পরস্ক তাঁহাদিগের রচিত থণ্ড কবিতাগুলিরও নিমে, অধিকাংশ স্থলে, রচনাকাল লিপিবদ্ধ থাকায় সেই সকল রচনার শারন্পর্যানিরপণে ও সজে করের ভাবোদ্মেবের ক্রমোল্লতি অবধারণে যথেষ্ট স্থবিধা হয়। এই স্থোগেই 'ভাম্পুসিংহের পদারলী' কিরূপে 'গীতালি' বা 'গীতাঞ্জলি'তে পরিণতি লাভ করিয়াছে, কিংবা 'আর্য্যগাথা' কিভাবে 'মস্ত্র'ধ্বনিতে বা মাত্সঙ্গীতে পর্যাবসিত হইয়াছে, রসক্ষ পাঠক ভাহার ক্রমনিণরে সমর্থ হয়েন। প্রাচীন কাব্যসমূহে ঐক্লপ তথ্য নিণরের জন্ত, কচিং ভণিতাপ্রসঙ্গে কাব্যকালের আভাস পাওয়া ভিন্ন, অধিকাংশ স্থলেই অনুমান বা কিংবদন্তীর উপর নির্ভর ক্রিতে হয়।

বড় বেশীদিনের কথা নহে, সাধকপ্রবর রামপ্রসাদ সেনের পদাবলী ও কৰিতামালার রচনাপারস্পর্যানির্গরেও পূর্ব্বোক্ত অস্থাবিধা বটিরা থাকে। কথিত আছে, তাঁহার সাংসারিক অভাবদ্ধিই মৃহনিগিরির অবস্থাতে হিসাবের থাতার তক্তিত অন্থাম সলীত "আনার দে, মা, তবিলদারী" পাঠ করিবা তাঁহার সম্থানর গুণগ্রাহী অর্থাতা পরম পরিভূই হইরা প্রসাবের সাধনাকুল চিত্তকে অবচিন্তা হইতে নিক্তি দিবার উদ্দেশে "বীর বদাক্তা ও উনারভাগুণে" তাঁহার জক্ত "বাবজ্ঞীবন মাসিক ত্রিশ টাকা বৃত্তি নির্দির্গত করিবা" দিবাছিলেন। অত্যাসর তিনি বগৃহে প্রতাবর্তন পূর্বাক নিশিষ্ট মনে শক্তিসাধনার ব্যাস্ত থাকা অবস্থার

নহারাজা ক্রফচক্র তাঁহার প্রগাঢ় ভক্তির ও দেই ভক্তিপ্রণাদিত দলীতোচ্ছাদে অসাধারণ কবিষশক্তির পরিচর পাইয়া, স্বতঃপ্রবৃত্ত হইয়া, সেই গুণের পুরস্থারস্বরূপ 'ক্ষিক্সান' উপাধি ও একশত বিষা নিষ্ণর ভূমি প্রদান করিলে, রামপ্রসাদ না-কি ক্রভক্ততার নিদর্শনস্বরূপ 'বিভাস্থনর' প্রণয়ন করিয়া মহারাজাকে উপহার দেন! বিষয়বাসনা-পরিশ্যু, শক্তিসাধনার একনিও, রাসপ্রসাদ এই স্ববহার,

"এমদ কল ক'রেছে কালী.— বেধে রাখে

মারা পালে"---

সংসারাসন্তির এবং বিধ হেতু বিশ্বমান থাকিলেও, 'বিভান্তন্দর' ভিন্ন নহারাজার উপহারবোগা প্রভর্তনার অন্ত উপকরণ সংগ্রহ করিতে পারেন নাই, একথা বিশ্বাস করিতে নকোচ বোধ হয়। তবে, সংস্কর্তনার একরাপ অপরিহার্যা,—"বাহারা ক্ষেত্তি রাজার দৃষিত কচির সালিখ্যে ছিলেন, তাঁহাদের কেহ কেহ বভাবতঃ ধর্মপ্রবণতা সত্তেও কথঞিং সংক্রামিত না হইলা যায় নাই"। \* রামপ্রসাদ ইহার অন্তর্তম সাক্ষী। সে যাহা হউক, এই 'বিভান্তন্তর'র উপসংহারভাগেই কবিল বংশ-পরিচরের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায়, আর তর্মধ্যে

"শীকৰিবজনে, মাতা, কহে কৃতাঞ্চলি। শীয়াসমূলাকে, মা খো; বেহু পদধ্লি।—"

্এইরূপ অধিতা থাকায় ঐ গ্রন্থ যে মহারাজা ক্রকচন্দ্র কর্ত্তক 'ক্ষির্ভন' উপাধিপ্রদানের পরে রচিত্য তংগক্ষে সম্প্রেছ বাকে মার

'বিভাইনার' বাজীজ ক্লানীকেওঁন', প্রকৃত কার্তন', বৌভাবিলাপ' প্রভৃতি অসাদ রচিত' আরু ক্রেক্সানি ধণ্ডকারা ক্লেডে লাভ্যানটি। কথাপে ক্লিক্টার্ডন' নিজার ক্লেড চনিতান্তর, 'নীতানিকাল'ও আর ভজাপ কুল, তার ভারা তনিতানুক্ত কটে—

<sup>•</sup> বছৰাৰ ও নাহিত্য ধৰ্ম সংস্থান । ১৮১ পু:

"রাম্থানীক কহিছে ওপ, মা জানকি; বাবের মহিমা, মাতা, তুমি লা কাল কি ?"

এসকল খণ্ডকাব্য ভাঁহাত্ত পরেরঞ্জন উপাধিলাভের পূর্বেই রচিত বলিনা অনুমান করা বাইতে পারে। 'কালীকার্ত্তন' অপেকাক্ত দীর্ঘ; ইহার মধ্যে কোন কোন পরিছেদে মাত্র 'প্রসাদ', কোণাও 'জীরামপ্রসাদ', কোণাও 'কবি রামপ্রসাদ,' ইত্যাকার ভণিতা দেখা বায়,—আবার অনেক স্থলে "নাস প্রসাদ বলে", "করি রামপ্রসাদ দাসে", "দীন প্রসাদ দাস," "জীরামপ্রসাদ দাসে," "ভলে রামপ্রসাদ দাস," এইরূপ 'দাস' মুক্ত ভণিতা আছে। এই 'দাস' সর্বত্ত কেবলনীনভাজাপক বলিয়া বাধ হয় না,—তাহার প্রকৃত্ত নিদর্শন, "দীন প্রসাদ দাস"। বৈশ্ববংশু 'দাস' উপাধি বর্ত্তমান বটে, শ কিন্তু সেন-(গুপ্ত) ও দাস-(গুপ্ত) সম্পূর্ণ পূথক্ পদবী —এ অবস্থায় কবি রামপ্রসাদ 'সেন' কেন 'দাস' বলিয়া আপনার পরিচয় দিলেন, ইহাও বুঝা স্কেটিন। এক্ষেত্তে দাসোপাধিয়ারী অপর কোন রামপ্রসাদ 'কালীকার্ত্তন'এর রচিয়িতা বলিয়া সন্দেহ ভানতে পারে; কিন্তু উহার তুই পরিচ্ছেদে— "কলম্বত জীকবিরঞ্জন দীন" এবং

"শীরাজ্জিশোরাদেশে শীক্ষরঞ্জন। রচে গান মোহান্ধের ঔষধ অঞ্জন।"

এইরূপ 'কবিরঞ্জন' ভণিতা দেখা রায়, তাহাতে পূর্ব্বোক্ত সন্দেহ উত্থাপনের কোন কারণ থাকে না, পরস্ক এই কাব্যও যে কবির স্বগৃহে অবস্থানকালে নবনীপানিপতির অনুগ্রহলাভের পরে রচিড, ইহাও প্রভীত হয়।

বাহাহউক, উপরিলিখিত কাব্য করেক থণ্ডের ঘারী কবিরঞ্জনের

অগ্না অনেকছলে ঐ উণাধি 'দান' দকে অপাভবিত দেখিতে গাই। কিন্তু এই
সংগাভবের করা কে, আসরা অবগত নহি। অচলিত কোন কোনগুলার ই ছই সংগর
অবসত কোন পার্থকা বেবিতে গাই বা; অবল বেলাকানার কোনগুলা
ক্রিয়ালাই নাই ।

কবিত্বের বিচার চলে না,—বস্তুতঃ প্রসাদের 'পদাবলী'ই তাঁহার পূণ্যস্থতি সজীব রাথিয়াছে, আর যতদিন বঙ্গভাবার জীবনাশক্তি থাকিবে, ততদিন সেই স্থৃতি অটুট রহিবে। এই পদাবলী রচনার ক্রমপরস্পরা নিরপণ করা ছক্রছ ব্যাপার। সচরাচর সংগ্রহগ্রন্থে রামপ্রসাদের রচিত বলিয়া যে সমস্ত পদ দেখা যায়, তন্মধ্যে অনেকগুলি ভণিতাশৃষ্ম এবং তদপেক্ষা অধিক সংখ্যক নানাবিধ জঙ্গলা হ্বরে গ্রন্থিত। প্রসাদের পদাবলী যেমন অন্থপম, প্রসাদী স্থরও সেইরূপ স্বতন্ত্র; এজন্ম এই মণিকাঞ্চনসংযোগের বাতিক্রম দেখিলে তাহা প্রসাদী পদ বলিয়া গণ্য করিতে সহজে প্রবৃত্তি হয় না। কিন্তু এইরূপ ভণিতাহীন বা জঙ্গলা স্থরের গানের মধ্যে—

"(আমার) ছুঁরোনা, রে শমন, আমার জাতি গিরেছে। যেদিন কুপামরী মা আমার কুপা করেছে॥"

"ভিলেক দীড়া, ওরে শমন, বদন ভ'রে মাকে ডাকি। আমার বিপদকালে ব্রহ্মমরী আদেন, কি না আদেন, দেখি॥"

"( ওরে !) স্বরাপান করিনে আমি,—স্থা খাই 'জর কালী' ব'লে। মন-মাতালে মাতাল করে,—যত মদ'-মাতালে বাতাল বলে।"

"মা! মা!' ব'লে আর ডাক্ৰ না।---তুমি দিরেছ দিতেছ কতুই বস্ত্রণা।"

"এমৰ দিন কি হ'বে তারা— ববে 'ভারা ! তারা !' বলে ভারা বেরে প'ড়বে ধারা ?"

"তারা! ভোষার জার কি নৰে জাছে। এখন বেষন রাখ্নে হবে, ভেরি হ'ব কি দিবে পাছে শিব বৰি হ'ন সভাৰাদী, ভবে কি, মা, ভোমান সাধি,

গুমা! শামার দকা হ'ল রকা,—দক্ষিণা হ'লেছে।"— প্রভৃতি গান অবিসংবাদে রামপ্রসাদের বলিয়া পরিচিত। অতএব স্বকীয় স্থর ভিন্ন তিনি দেশপ্রচলিত অস্তান্ত স্থরেও যে গান রচনা করিতেন, এবং কচিৎ কোন কোন গানে যে ভণিতাসংযোগ করেন নাই, বা ভণিতাযুক্ত শংশ সংগৃহীত হয় নাই, একথা একেবারে অস্বীকার করা যায় না।

এরপ কিংবদন্তী আছে যে, শ্রামাপৃক্ষার পরদিবস প্রতিমাবিসর্জ্জনকালে গঙ্গালদের দিড়াইয়া, উপরি-উদ্ধৃত শেষ গানের শেষ চরণ—"আমার দফ। হ'ল রফা, দক্ষিণা হ'য়েছে"—গগনভেদী তারস্বরে গাহিতে গাহিতে প্রসাদের প্রাণবায় বহির্গত হয়। অতএব ঐ গানই তাঁহার রচিত শেষ গানবিদ্যা অহুমান করিতে হয়। সেইরপ, কলিকাতায় অবস্থানকালে মুহন্দিগিরির অবস্থায় হিসাবের ধাতায় লিখিত "আমায় দে, মা, তবিলদারী" গানটীই প্রথমে তাঁহার প্রভৃপ্রমুখ সাধারণের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। কিন্তু তাঁহার অপর চুই গানে—

२। "কার বা চাকুরী কর १— ওরে! ভুই বা কে, তোর সনিব

त्क ता !-- हिन कात नकत ?"---

পরের ঘরে চাকরি করার উরেও দেখিতে পাওরা যার। আপন গৃহে বাধীন ভাবে শক্তিসাধনা ও সঙ্গীতরচনাকালে প্রসাদের মনে উরিখিত ভাবের উদর হওরা সম্ভাব রোধ হর না; প্রত্যুত, এগানও তাঁহার স্ক্রিগিরির অবস্থার হিসাবের খাড়ার লিখিত বলিয়া অস্থান করা বাইতে পারে।

এইরপে আদি অস্তের সিদ্ধান্ত করিলে মন্টোরে বাহা পাওয়া যায়. जनार्या रहिठकुरछम्, भवनायनाः आगमनी, विज्ञताः, शतु आपन् आरवर्याः \* নবীনা নগনা লাজবিরহিতা \* \* বিপরীত ক্রীড়াতুরা \* \* এলোকেশী \* \* ভৈরবী \* \* রণগঙ্গিণী" মৃত্তির বর্ণনা ও অপর নানাবিষয়ক সঙ্গীত মিলে। এই সমস্ত গানের বিশেষত্ব এই কচিৎ কবিরঞ্জন ভণিতায়ক হইলেও. हैशत कानिष्ठा था। 'अनानी छता' त्रिक नरह । हेश होता त्रीय हम्. সাধারণ শক্তিবাদিগণের ভায় দেশাচারসমত তান্ত্রিক বা পৌরাণিক ভাবের রচনাতে রামপ্রদাদ দেশপ্রচলিত নানাবিধ স্করের সহায্য লইতেন, কিন্তু তাঁহার হৃদয়ের স্বত উচ্ছ দিত ভাবতরঙ্গ আপন স্থরেই প্রকাশ পাইত: আর সেই অকৃত্রিম ভাবোচ্ছাদের জন্তই প্রসাদ-পদাবলীর অবিনশ্বর । ভাবের ভরে তিনি 'তবিশদারী' হইতে স্ত্রপাত করিয়া কথন 'কলুর বলদ' সাজিয়াছেন,—কথন 'কৃষিকাঞ্জ' করিয়াছেন,—কথন 'ভতের त्वनात' थार्टिशांट्यन - कथन नांवा, कथन शाना, कथन नांडा-छनि, कथन वा तकवल धुना व्यनिषाहिन, कथन "जिल्ल जान किल्लेट जुवनमार" जाविया ভয় পাইলাছেন, কথন (ভবসংসার-বাজার মাঝে) না'র ঘুড়ি উড়ান प्रिशाहिन, कथन आगाभी, कथन मतिशामी, इहेश भार महत्र साकक्रमा করিয়াছেন; - কথন 'মনপাথী'কে 'পড়া' শিখাইয়াছেন, - কথন 'তারা তति' व्यवश्रयत ভবপারে याहेर्ड, बास्ट इहेमाह्हन,-व्यावात कथन একাগ্রচিত্তে বলিয়াভেন---

> "মন রে । স্থামা রাকে ভাক,— ভক্তি কৃতি করন্তকে দেশ। ৮

রাম্প্রনার বাস কর, বিশু ছির করি জন; বার ভঙা; ভাল পরা: বুল ছাই কংব ইছি ;" বাহাত্ত্বক, সাধনতত্বর্শনত ভাজায় পধারলীয় পরম লক্ষা া বস্কু করি দমন এই সাধনতাবের স্লাহজাঁ আরি ঐ ছরটা রিপুর ভয়ে যে তিনি অহকণ
চিন্তাকুল, উপরি-উন্ধৃত সানে আভাস পাওঁরা ভিন্ন, প্রসাদের অনেক
পদেই তাহার পরিচয় পাওয়া যায়। 'বলদ' অবস্থায় তিনি অহুযোগ
করিতেছেন—"(মাগো!) তুমি কি লোবে করিলে আমার ছটা কলুর
অহুগত ?"—"হুদি-রক্লাকরের অগাধ জলে, 'কালী' ব'লে, ডুব" দিবার
সময়ে ভারিতেছেন, সেই রক্লাকরে—"কামাদি ছয় কুন্তার আছে,
(তা'রা) আহার লোভে সদাই চলে।" এজন্ম মনকে উপদেশ
দিতেছেন—

"জুমি বিবেক হল্দি গায় মেথে যাও, ছোবে না তা'র গন্ধ পেলে।"

ভাঙ্গা ঘংর বসতি করায় বড়ই ভয়, প্রাছে— "গাতে এসে ছয়টা চোরে নেটে দেওয়াল

ডিঞ্জিয়ে পড়ে "

মজ্বদারি প্রদক্ষে চিন্তা করিতেছেন, "\*\* ছয়টা রিপু \*\* মহা লেঠে।" আবার মা'ন কাছে মোকদ্দমা করিতে গিয়া কাত্রভাবে বলিতেছেন—

"এক আসামী ছরটা প্যালা,—ুবল্, মা.

किए मामाई कति।

वामात्र हेल्ह। करत्र,—े इंग्रेटिक विष

विद्वि शार्व मन्ति।"

পুনশ্চ, মনের দাওা-গুলি থেলা জ্বকালে তক্ষ ইওরার আঁকেপ জ্বিরাছিল— "হর জনের মন্ত্রণা নিলি, তাইতে পাগল

জুলে গেলি,"

ভাই নৃত্যকালীকে "এনোম্বন্ধে ক্ষাঞ্চ করি' ক্ষণিশালে নাচাইব" সানস করিয়া বলিভেছেন—

> "বাছে আৰু লৈছ'ল বৰ উনটা,— নে ক'লকে কেটে নিয়ু ঃ"

রিপুভরের স্থার যমের ভরও রামপ্রসালের মনকে মাঝে মাঝে ব্যাকৃত করিরী তুলিত। সেই ভরের আবেগে তিনি কখন ভাবিতেন—

"বমদূত আসি', শিররেতে বসি', ধ'রবে

যথন অগ্রকেশে।

তথন সাজিয়ে যাচা, কলসী-কাচা, বিদায় দিবে দণ্ডী-বেশে ॥"

কখন বলিতেন,—

"যথন আস্বে শমন, বাধ্বে ক'সে মন, কোথা র'বে খুড়া জ্যো।

মরণ-সমর দিবে ভোমার ভাঙ্গা কলসী,

व्हॅं ज़ा ह्या है।"

কিন্ত নিরম্ভর মা'র নাম জপে, মা'র মূর্তি ধানে, মা'র প্রতি অটল বিখাস-বলে, তিনি সহজেই সে ভর দূর করিয়া ফেলিতেন, আর মনকে প্রবোধ দিতেন,—

> "ভবে এসে ভাব্ছ ব'সে, কালের ভরে হ'রে ভীত। ওরে! কালের কাল মহাকাল,—সে কাল বারের পদানত ॥"

> "হাতে কালী, মূথে কালী, সর্বালে কালী মাধিব। বৰন আস্থে শমন, বাধ্বে ক'লে, সেই কালী ডা'ল মূথে দিব #"

"বদি বল কালী পেলে, কালের স্থাতে ঠেকে বা'ব। আমার ভয় কি ডাতে ?—'কালী' বলে কালেরে করা। পেনা'ব ॥".

"অভয় পৰে প্ৰাণ সঁ'পেছি,— আমি আয় কি যমে ভয় রেখেছি"।

"ঘখন শমন ধ'রবে আসি, ভাক্ব 'কানী কানী' ব'লে।" পরস্ক, যমদ্তকে বা বরং যমকে স্বোধন করিয়া দৃঢ় কঠে বলিতেন,—

> "আমার সনদ দেখে বা' রে ! আমি কানীর হত, যমের দৃত, বলু গে বা' তোর বমরাজারে।"

"পূর হ'রে বা', বমের ভটা,— ভরে! আমি ব্রহ্মমীর বেটা। ব'ল গে যা' ভোর বসরাজারে,—

আমার মত নি'ছে ক'টা ?— আমি বমের মন হ'তে পারি, ভাব্বে ক্রমবরীর হটা।"

যা', রে শমন ! বা' রে ! কিবে,— ভোর ব্যবের যাণের কি ধার ধারি ? রামগ্রসালের বা শক্তরী,—দেখ, বা

"প্ররে শমন ! কি ভর দেখাও নিছে ? ভূমি যে পরে ও পদ পেরেছ, সে কোনে অভয় বৈজে ।

সলে সলে মনকে সদাই সভৰ্ক করিছেন,— "কেন, মন, এড জুন ? ৬বে ৷ জানী' বাৰ সম্ভৱে সশ— আর একমনে কাতর প্রাণে মা'র কাছে প্রার্থনা করিতেন;

"যেন অন্তিমকালে 'ছুৰ্গা' ব'লে আৰু ত্যক্তি জাক্ষ্মীর তটে।"
সম্প্রতি ক্ষমন্ত্রা নবকুমার শর্মার মুখে শুনিরাছি,—"যদি শাস্ত বুঝিয়া
থাকি, তবে তীর্থদশনে যেরপে পরকালের কর্ম হয়, বাটী বদিয়াও সেরপ হইতে পারে ." \* ইহার অনেক পূর্বের রামপ্রসাদ শুনাইয়াছেন—

> "নানা তীৰ্থপ্ৰটন শ্ৰমমাত্ৰ পথ হেঁটে। পা'ৰে ঘৰে ব'লে চারি ফল, —বুঝ না, রে ভ্রথচেটে।"

একদিন যাত্র তাঁহার মনের সাধ ভনি বটে,—

"আমি কবে কাশীবাসী হ'ব ?—

त्महे आनल-कानरन शिरा नित्रानल निवादिव ।"

আরে একদিন তাঁহাকে মনের কোভ প্রকাশ করিতে শুনা যায়,— "আমি এইক হথে মন্ত হ'ছে যে'তে নার্লাম বারাণ্দী।"

নচেং সকল সময়েই তাঁহার সেই এক কথা —

"अनाम बतन, कि कन र'रव, रहे यमि आ कानीवानी ?"

"কার্জ কি রে মন! গিরে কাশ্ম ⊱ কালীর চরণে কৈবল্যুরাব্যু

"কাজ কি তীৰ্ষ গন্না কাশী; ৰা'ৱ হুদে জাগে এলোকেশী

"কেন গলাবাসী হ'ব ?—— গৱে ব'লে মা'র নাম গারিব,— কালীর চরণতলে কত শত গরাগঙ্গ।

দেখতে পা'ব।"

"তীর্থে গমন, মিথ্যা ভ্রমণ, মন উচাটন ক'র না রে!"

"আর কাজ কি আমার কাশী ওরে ৷ কালীর পদকোকনদে তীর্থ রাশি রাশি ৷

গয়ায় ক'রে পিও দান, পিতৃখণে পায় জাণ :---ওরে ! যে করে কালীর ধানে.

তা'র গয়া শুনে হাসি 🕕 🕒

কাশীতে ম'লেই মৃত্তি,—এ বটে শিবের উক্তি;— ওরে ! সকলের মূল ভক্তি, মৃক্তি তা'র দাসী ৷"

আর অন্তিনেও সেই একমাত্র উপায় স্থির—

"এ সংসারে আসি', আমি না করিলাম গ্যাকাশী,— যখন শমন ধ'রবে আসি'—

**जा**क्व 'कानी कानी' व'ला "

পারলৌকিক কলাাণকামনায় তীর্থুপ্রাটন নির্থিক ভারিবেও, প্রসাদ স্বন্ধং সাধনপ্রণালীর কোন নৃত্ন পদ্ধা নির্দেশ করেন নাই, গুরুদত্ত তবেই উহার প্রগাঢ় ভক্তি। তাঁহার মুখে সমাই শুনিতে পাওয়া বায়,—

"बामधानाम बदन.-

क्रिक्टन ७३ उव बाव गांचा "

\*6 84 . \*\*\*\*\* 54 44 L

কি করিবে রবিহত ?"

"ওরণত মহাকরা

क्षांत्र (थएंड नाहि मिनि।"

"গুরুদত গুড় ল'রে, প্রবৃত্তি মদলা দিরে, আমার জ্ঞান-গুঁড়িতে চুয়ার ভাটি, পান করে মোর মন-মাতালে।"

"গুরুদত্ত রত্বতোড়া বাঁথ রে !

যতনে ক'সে।"

"শুরুষত্ত রত্নভবে কেন ব্যাপার না করিলি ?"

"(আমি) জানাইৰ কেমৰ ছেলে, মোকদনার দীড়াইলে। বধন গুরুদন্ত দত্তাবেজ গুজুরাইৰ মিছিলকালে ॥"

"⊕ক্ষণত বীজ ৰপন ক'রে, ভক্তি-বারি ভার সেচ না।"

"বাসি জনদত্ত বীজ ব্ৰিবে শভ পা'ৰ ছালি বালি

"বে ধন দিনের কাপে কাবে। এনন ভল আনাবিত বয়,—— তা'ভ হারালার দাবন বিনে।"

েনই খনসভ মূল বজে দীন্দিত হইয়া বাৰ্থানাদ নির্ভয় নামজণে নির্ভ থাকিছেন্—

"बूब अनवत मन कति" विवासिमि क्रम करते।"

আর মনকে উৰোধিত করিতেন,—

"মন রে! কবে শিঙ্গে ফুকে শিঙ্গে পা'বি—
ভাক সদা কেলে মা'রে।"

"প্ৰসাদ বুলে—ছুগানাম জপ, মন, অৰিয়াম।<sup>3</sup>

এ অবস্থায় তাঁহার পক্ষে আহুটানিক "সন্ধ্যাপূকা বিজ্যনা",—তিনি সাধনকল্পে কর্ত্তব্য স্থির ক্রিয়াছিলেন,—

"খামার নাম বন্ধ জেনে ধর্মকর্ম সধ ছেডেছি।"

নামজপ্রে সিদ্ধ হইয়া রামপ্রসাদ শক্তিকরপিনী জগৎপ্রস্থিনী মা'র সহিত এতই আত্মীয়তা সংস্থাপন করিয়াছিলেন যে, সম্ভানের ভার সরল প্রাণে, সদাই তাঁহার কাছে আবদার ও অভিমান প্রকাশ করিতেন;—

"বল্ মা তারা, দাঁড়াই কোথা ?
তুমি না করিলে কুপা, বা'ব কি বিলাতা যথা ?
ওমা, যেজন তোলার নাম করে,
তা'র হাড়ের মালা ঝুলি কাখা !"

"অভয় পদ সব লুটা'লে—
কিছু রাণ্লি না, মা, তনয় ব'লে ।
জন্ম-জন্ম-জন্মান্তরে কতই ছুঃখ দিরেছিলে ।
রামপ্রসাদ বলে,—এবার ম'লে ডাক্ব সর্বনালী ব'লে ।"

"আমি তাই অভিমান করি,—
আমার ক'রেছ, গো মা, সংসারী ।
প্রসাদে প্রসাদ দিতে, মা, কেন এত হ'লে ভারি !

বদি রাখ পদে, থেকে পদে, পদে পদে বিশদ সারি ।"

"বার্গ, গো জননি ! জানি তোরে,—
ভারে দেও বিশ্বণ সারা, মা,

বে ভোমার খোসামূদি করে।

'মা! মা!' ব'লে পাছু পাছু

বেজন ব্যক্তি-ভক্তি করে,

কু:খে পোকে দধ্যে তা'রে,

দাখিল করিদ্ ব্যের যুরে'

"আমি নই পণাতক আসাৰী;— ওবা! কি ভর আমার দেখাও তুমি? বদি ডুবাও হংখ-সিকু মাঝে, ডুবেও পদে হ'ব হামি''।

প্রসাদের মা'র কা'ছে এই আবদারে, পরন্ত তাঁহার পদাবলীমাত্তে, ভক্তির ধারা প্রবলবেগে প্রবাহিত হইতে দেখা বায়। বস্তুতঃ, মৃক্তির পথে ভক্তিই তাঁহার সার ধর্ম ; জিনি স্পষ্টই বলিরাছেন—

> "জ্ঞানধৰ্ম শ্ৰেষ্ঠ ৰটে দানধৰ্মোগরি," (কিন্তু) "মন ! ভাব শক্তি, পাৰে বৃক্তি, বাধ দিয়া ভক্তি-দড়া।"

"ওমাণ শক্তিকণা ভক্তি দিয়ে মৃক্তি জলে টেনে কেল্যা'

তবে, তিনি ক্ষম ভক্তিতে বিজ্ঞান হইরা করে নিমুখ নহেন; প্রত্যুত, তাঁহার বিখাস—

> "কৰ্মসূত্ৰে বা' আছে, নন্ধ কেবা শা'ৰে ভা'ন ৰাড়া 🎉

"বা'ৰ বেটি কৰ্ম, তেটি ফল, — কৰ্মকল ক'লে জাতে ৷" একত তিনি মনকে নিয়তই কৰ্মে প্রবৃত করিতেন—

"প্রসাদের মন হও বদি, মন, কর্মে কেন হও রে! চাবা ?—— ওরে! মনের মতন কর বতন, রতন পা'বে অভি থাসা।"

ভক্তিভেরে অধীন রামপ্রসাদ এ অবস্থার হৈতবাদের পক্ষপাতী,— 'নোংহং' ভাব তাঁহার হৃদরে স্থান পার না,—'নির্মাণ' অবস্থা তাঁহার আদৌ কামনীয় নহে—

> "প্রসাদ বলে,—ভক্তের আশা— পুরাইতে অধিক বাসনা ;— সাকারে সামীপা হবে— নির্কাণে কি কল বল না ?"

"বিৰ্কাণে কি আছে কন ?— ৰনেতে মিশাৰ জন। ওৱে! চিনি হওৱা ভাল নৰ;— চিনি খেতে ভালবাসি।"

কিন্ত "বল্ দেখি, ভাই, কি হর ম'লে ৷"—এই মহা সমস্তার সমাধানকরে এ সম্বন্ধে তাঁহার মতভেদ লক্ষিত হয়,—তথন

"এসাহ বলে, বা' ছিনি, ভাই, ভাই হ'বি রে নিহানকালে।
বেমন কলের বিব জলে উবর কল হ'রে সে নিশার কলে।"
এছলে তাঁহাকে বোর অবৈতবালী বলিয়া বোব হব। তাইর তাঁহার
নির্মান অবৈতবালস্চক আরও অনেক গর দুই হব।, রারপ্রারাদ তাঁহার
এই শীতটাতে মান্তবের মৃত্যুর পরবর্তী অনেক অবহার কথা বলিরাহেন,
কিন্তু জন্মান্তবের কথা উত্থাপিত কলেক নাই। তাই কলিরা তিনি
বৈ ক্ষান্তব বীকার করিতেন না, বাইন আলাল বাভিয়া বার

না; প্রত্যুত, পূর্ব্বোক্ত এক গীতে স্থানরা তাঁহার মূথে স্পষ্টই ভনিরীছি—

> "জন্ম-জন্ম-জন্মান্তরে কতই ছুঃথ দিরেছিলে। রামপ্রদাদ ৰলে,—এবার ম'লে ডাক্ব দর্বদাশী বলে ॥"

ইহাতে বোধ হয়, পুন: পুন: জন্মগ্রহণ করিয়া শেব মৃত্যুর পরে, জলের দহিত জলবিদ্ধ বিলীন হওয়ার ভার, জীবাদ্ধা পরমান্ধার মিলিত হইয়া বায়—রামপ্রসাদের এইরপ বিশ্বাস ছিল। নচেৎ পুর্বোক্ত কর্মবীজ ও তাহার ফলাফল বিষয়ক মতের সহিতও অসঙ্গতি জন্মে। অথবা, ইহা তাঁহার জ্ঞান ও বুদ্ধিবৃত্তির ক্রমবিকাশের সঙ্গে মতভেদের পরিচয়।

মাত্মন্ত্রে দীক্ষিত হইলেও, আধুনিক শাক্ত-বৈঞ্চবের স্থায়, প্রসাদের মনে শক্তি-বিষ্ণুর মধ্যে ভেদজ্ঞান বা পরস্পার কোনরূপ বিদেষভাব ছিল না, \* প্রভাত, তিনি নির্মিক্স চিত্তে বলিতেন,—

শক্তি-বিক্র মধ্যে কোনরূপ বিধেষভাব না থাকিলেও, চৈতল্পছী নেড়া-নেড়ীর দলের প্রতি রামপ্রসাদের বিলক্ষণ বিধেষভাবের লক্ষণ বুঝা বার। 'বিভাক্ষর' গ্রন্থে চৌরাবেষণে কোতোয়ালচরসবৃহের ছল্পবেশধারণ প্রসাক্ষে তিনি ঐ দলের এইরূপ চিত্র জাকিলাছেন—

> "গৌড়রাজ্যে গৌড়াগুলা চলে যে বে ঠাটে। সেরপে জ্বরে কত হাটে বাটে রাঠে র খাসা চীরা বহিকাস রালা চীরা মাথে। চিক্প গুলড়ী গার বাকা কৌথকা হাতে। মুক্ত-গুল্ল হড়া গলে ঠাই ঠাই হাব। মুক্ত-গুল্ল হড়া গলে ঠাই ঠাই হাব।

्यक अने सनाव पूत्रकी प्रक्रियुष्टे । सुरे-एक्-शान जीवा द्वतियाय सुद्धे ।" "মন ক'র' না হেমাছেছি, • \* \* ঐ বে কালী, কৃষ্ণ, শিব, রাম— সকল আমার এলোকেনী।

প্রদাদ বলে,—ব্রন্ধনিরগণের কথা— (সে কেবক) দেঁতোর হাসি। আমার ব্রন্ধনী সকল ঘটে,—পদে গলা গরা কালী।"

"উপাসনাভেদে তুমি প্রধান মূর্ত্তি ধর পাঁচ। বে জন পাঁচেরে এক ক'রে ভাবে, তা'র হাতে, মা, কোখা বাঁচ ?

প্রসাদ ভণে, অভেদ জানে কালরূপে বেশামেশি। ধরে ! একে পাঁচ, পাঁচেই এক,— মন ক'র না বেবাবেবি॥"

মাতৃমত্তে একদিন আমরা শুনিরাছিলার—
"দ্বরৈ ধার্যতে সর্কং দ্বরৈতং স্কাতে রূপুং।
দ্বরৈতং পাল্যতে দেবি ! দ্বমংস্করে চ সর্কলা ॥
দ্বংজ্বীদ্বনীর হং হীদং বৃদ্ধির্বোধনকণা।
সক্ষাপৃষ্টিত্বণা ভূটিকং শাব্দিং ক্ষান্তিরেই চ ॥
দ্বনের সা হং সাবিত্রী হং দেবী রুবনী পরা।
পরাপরাশাং পরসা দ্বের পরবেষরী ॥"

আর এখনও কাবে বাজিতেছে—
"কৃমি বিষ্টা, তুমি বর্ম," তুমি করি, তুমি বর্ম,
বং হি প্রাণাঃ পরীরে।
বাহতে তুমি মা শক্তি, হনরে তুমি বা তার্কি,
তোমারি প্রতিমা গড়ি মনিবে মনিকা।"

রামপ্রসাদও সেই স্থরে স্থর মিশাইরা ওলাইলাছেল

"তৃষি কৰ্ম, ধৰ্মাধৰ্ম, মৰ্মকথা বৃষ্ণ বেছে। ভমা ! তুমি কিতি, তুমি লল, ফল ফলাচ্ছ ফলা গাছে । তুমি শক্তি, তুমি ভক্তি, তুমিই মুক্তি,—পিব বলেছে'। ভমা ! তুমি ছঃথ, তুমি হুথ,—চঙীতে তা দেখা আছে ॥'

মাতৃভাবে দ্বামপ্রসাদ কোন্ শর্মতবের অবেষক, তিনি তাহার ইঙ্গিত করিয়াছেন,—

> "প্রসাদ বলে,—মাতৃভাবে আমি তত্ত্ব করি বাঁরে, সেটা—চাভরে কি ভাঙ্ব হাঁড়ি—
> নুক্ষি, রে মন, ঠারেঠোরে।"

"ৰায়াঠীত নিজে ৰায়া, উপাদনা হেতু কায়া।"

"নাগীর আগুভাবে গুগুলীনা,— সগুণে নিগু গৈ বাধিরে বিবাদ, ডেলা দিয়ে ভালে ভেলা।"

"(আসার) এখন দিন কি হ'বে তারু: !...
(ববে) তাজিব সব ভেন্নাক্রের,
বৃচে বা বে মনের খেল,—
ওরে ! তারা আমার নিরাকারা ?"

ভাবের ভরে, এই সৰস্মান, ছিব্লি সংস্কান্ধ নাকে বুকাইছে থাকেন,—

> "দৰ ! তোৰার এই লাভবোল নাল্লা কালী কোৰৰ, তা' চেবে গেবজেনীঃ ।

ওরে ! ত্রিভূবন বে মারের মূর্তি, জেৰেও কি তা' লাম না ?-মাটির মৃত্তি পড়িয়ে, মন, তা'র ক'রতে চাও রে উপাসনা ! জগৎকে সাজাজেন যে মা দিয়ে কত নত্ব-সোণা,---ওরে ! কোন লাজে সাজাতে চা'স তার দিয়ে ছার ডাকের গছনা ? জগৎকে থাওরাচ্ছেন যে মা হুমধুর খাভ নানা,---ওরে ৷ কোন লাজে খাওয়া'তে চা'স্ তার আলো চা'ল আর বুট-ভিজানা ? জগংকে পালি'ছেন যে মা . কত বড়ে—ভাও জান না ? ওরে কেমনে বলি চা'স্ দিতে তায় মেৰ মহিব আৰু ছাগলছানা ?"

ভথন আমাদিগের স্থায় মোহাজেরও চকু ক্ষণেকের কল্প উন্মীলিত হয়, আর তাঁহার পবিত্র শতির উদ্দেশে বার বার নমস্কার করি।





Sept.

# ৩। ভক্তিপ্রসঙ্গ—

ভগবানে ভক্তি।

[ প্রভাস মিলন।]

দেশমাতৃকার ভক্তি।

[ क्रमाक्ष । ]

# ভগবানে ভক্তি।

[ अङ्गान-मिनन । ]

"ক্লফ-চরিত্র" অন্তত কৌশলভাবে জড়িত, বিচিত্র লীলায় বিচিত্র ষ্ট্রিতে অঙ্কিত। কোণাও তিনি ননী-মাথন চুরি করিয়া গোপগৃহে উৎপাত করিতেছেন: কথন রাথালবালকদিগের সহিত যথা-তথা ধেমু চরাইয়া. গোঁঠলীলা থেলিতেছেন; কণন বেণু বাজাইয়া ব্রহাসনাদিগের স্কে কদৰমূলে, যমুনা কলে, কেলি করিয়া কুঞ্জ হইতে কুঞ্জান্তরে 'শঠ কপট-শৃশ্ট'ভার চড়াম্ভ ভাব দেখাইতেছেন; আবার কণন বা শ্বরগরলৈ ৰক্ষিত্তিত হইয়া উদাস প্রাণে ক্লফগ্রাণা রাধিকার চরণতলে বদিয়া "দেছি পদশলবমুদারং" বলিয়া জুর্জীয় মানভঞ্জন করিতেছেন। কোপাও তিনি বহুতে পূতনা নিধন, কংসসংহার ও শিল্পাল বধ করিতেছেন: কোথাও অন্তত কৌশলচক্রে নিজ বংশ ধ্বংস পূর্বক ক্ষয়-বৃদ্ধির গৃঢ় রসন্ত ভেদ করিয়া, সামোর ফুলর মৃত্তি প্রতিভাত করিয়া, অন্তত সংসারতস্বজ্ঞের পরাকাষ্ঠা দেখাইতেছেন : আবার কোথাও স্বরং সম্পূর্ণ নির্ণিপ্ত থাকিয়া অন্তকে অবলয়ন পূর্বক তুর্জর কুককুল নিধন খারা "যতো ধর্মন্ততো জন্ম:"-এই পবিত্র সত্য প্রচার করিতেছেন, এবং কৌশল ও মন্ত্রণাবলে अर्थुक् बाजनो जितिना ब्रह्मेत्र निवर्णन (मर्था हेट ज्रह्म । जीवात कथन वी ভিনি অসংখ্য সৈত্যসঙ্গমে মহান সমরক্ষেত্রে সার্থিরূপে আবিভূতি হইরা, अकं निवारत देवन-देवनान्त भाव-पृत्रांगानि महत्रपूर्वक, कर्षातांश, शानित्वात्र, ক্ষানবোগ, সন্নাসবোগ, বিজ্ঞানবোগ, ভক্তিবোগ প্রভৃতি অপূর্ক বোগতই बाबा कबिट्डाइन : वदः

"মতঃ পরতরং নাত্তৎ কি ক্ষিদ্বিত্ত ধনঞ্জ।"

"गर्मभूषान् शतिकामा सामानः स्वन्ध तक्षा"

বলিয়া, স্বয়ং স্ষ্টি-ছিভি-প্রলয়ের মূল, জগতের একমাত্র শরণা ও উপাক্ত ঈশ্বররূপে পরিচয় দিতেছেন। ফলভং, তিনি কোষাও অশাস্ত গোপবালক, কোণাও একান্ত প্রেমবিতরক, কোথাও ছদ্দান্ত সমরপরিচালক, কোথাও চূড়ান্ত সমাজ-নিরামক, আবার কোথাও অনন্ত বিশ্ব-ব্যাপক স্ষ্টি-ছিভি-প্রেলর-সাধক। আমরা তাঁহার চরিত্রের যে অঙ্গ দেখি, তাহাতেই কেমন অভুতপূর্ব্ব অভিনবত্ব দেখিতে পাই।

একই ক্লফের এই বৈচিত্রাময় চরিত कি না, এবং এই সকল ক্লফ এক সময়ের কি না, প্রত্যুত ক্লঞ্চনামক কোন শীব জগতে আবিভুক্তি হইরাছিলেন কি না, নিরূপণ করা ছর্মছ। মহাভারত, বিষ্ণুপুরাণ, ছরিবংশ ও ভাগবত—এই চারি গ্রন্থেই প্রধানত: ক্লফকে দেখিতে পাওয়া যায়। এই সমস্ত প্রকাও গ্রন্থ করিয়া, ক্লফচরিতের সম্ক্ আলোচনা ও বিশ্লেষণ করা ,সকলের ভাগ্যে সম্ভবে না। অতুল প্রতিভাসম্পন্ন পূজাপাদ বন্ধিমচন্দ্র এই কার্যা অসম্পন্ন করিয়াছেন,— বিভানল দামোদর বাবুও ক্লকচিয়তের অন্ত ভাব বলীয় পাঠককে বুঝাইরাছেন। বেনি যে ভাবেই দেখুন, কুঞ্চরিত্র অনুশীলন করিলে; তাঁহাকে এক মহান "আদৰ্শপুৰুষ", প্ৰস্তু প্ৰত্যক্ষ ঈশ্বরাবভার, বলিক্স বোধ হয়। এই ক্ককে লইয়া কত লোক কত ভাবেই 'নাড়া-চাড়া!' कविर्द्धम-'क्षिकात्रो' यांबा शाहिर्द्धम, त्रक्कृमि तक मिर्शहर्द्धम, আধ্ডাধারী, সংকীর্তন করিতেছেন, বিলাধিনীরা 'চপ' গাছিতেছেন, চিত্ৰকৰ চিত্ৰ পৰ্যাৰুত্যেছন, কাৰিকৰ মূৰ্ত্তি গড়িতেছেন ; কিন্ত কিছুছেই ক্ষের কৃষ্ণৰ লোপ পায় নাই ∤্বৰনই বেভাবে বেদিকে দেখি; ভাঁহাছ রূপচ্টার মৃদ্ধ হই—তাহার গুণগানে, তাহার প্রেমসংকীর্তমে, বিজ্ঞার क्षेत्रा याहे ।

"প্রভাগ বিগন" এই কৃষ্ণীনাবর্গত একটা স্থৃতিবিয়োহন ঘটনা। ব্রংগুর কানাই ব্রজের প্রেমি শিক্ষাবালা ভক্তাবীন ভক্তের ভক্তিভারে অমুক্ষণ বাঁধা। শ্রীবৃন্দানন তাঁহার প্রেম-ভক্তির লীলাক্ষেত্র; সেই
লীলাক্ষেত্র তিনি অমুক্ষণ ভক্তের তক্তি পরীক্ষা করিতেন। বিরহ
বাতীত মিলনের স্থপ বুঝা যান্ধ না; ছংখ বাতীত স্থের কল্লনা মনোমধ্যে
স্থান পায় না; অমান্ধকার বাতীত শারদ পূর্ণেল্র অমৃতধারার প্রস্তুত্ত হয় না;—জগতে এই মহা সতা বুঝাইবার নিমিন্ত,
মহাপুরুষ ভক্তিপরীক্ষাছ্ললে, বিরহ-মিলনের, কঠোর-কোমলের, লীতো-ক্ষের, ক্রমবিকাশ দেখাইয়াছেন—নন্দ-বশোদার, শ্রীদাম-স্বলের, বৃন্দারাধিকার অবিছেদে প্রেম-বাৎসল্যে ক্ষণিক বাছ বিছেদে ঘটাইয়াছেন।
"নন্দ-বিদায়ে" এ বিছেদের উৎপত্তি, "প্রভাস-মিলনে" উহার পরিসমাপ্তি।
ক্ষেণীলার এই ছই অঙ্গ অপরূপ কারণারসে আলুত; এ কাহিনী পাঠ
ক্রিলে বা ইহার গল্প ভনিলে মন সহজেই বিগলিত হয়। আর ইহার
জীবস্থ অভিনয় দেখিলে, মন আপনা ভূলিয়া ক্ষণেকের জ্বন্ত চিদানন্দের
বিমল প্রেমসলিলে ভাসিয়া যায়।

প্রকৃত প্রে মকের পক্ষে বাছ বিচ্ছেদ অকিঞ্চিংকর, তিনি দিবানিশি শরনে অপনে তাঁহার প্রণায়নীর মূর্ত্তি সন্মুখে দেখিতে পান, তাঁহার রূপচিন্তার তিনি অকুক্ষণ মর থাকেন; প্রকৃত ভক্ত সাধকও তাঁহার সাধনার ধন অকুক্ষণ দিবা চক্ষে দেখিতে পান, অস্তরাকাশে তাঁহার উপাস্ত দেবতার অনিন্তা মাধুরী প্রতিনিয়ত প্রতিভাত দেখিয়া আনন্দে উংফুল হইরা উঠেন।
ছিনি স্থথে হংথে, সম্পদে বিপদে, সমভাবে তাঁহার দেবতার চরণ জড়াইরা বাকেন; স্থথের সময় তাঁহার গুণগানে উন্মন্ত হ'ন, ছুংথের সময় তাঁহার নাম-ধ্যানে মনের সন্ত্রাপ দূর করেন—তিলার্দ্ধকাল তিনি তাঁহাকে অন্তরের অন্তরাল করিতে দেন না। ব্রজ্বানের সক্ষরেই সেইরূপ পরম ভক্ত; ক্রিক্স বালে থাকিছে তাহারা হক ভির কিছু লানিত না বশোদা ক্রক্তেক ম্বনী খাওরাইতেন, নন্দ্রাল ক্রক্তের, গোপালনারা স্ক্তে ক্রক্তেন, রোধালনাক্রপণ ক্রক্তেন, গোপালনারা স্কৃত্ত ক্রক্তেন,

বিহার করিতেন, আর ভজিময়ী রাধা কুল-মানু বিসর্জন দিয়া অইকণ ক্ষণকে রসতরকে বিভার থাকিতেন। ক্ষণের বিচ্ছেদেও সকলে ক্ষণ ভিন্ন আর কিছু চাহিত না, তৃষাতুর চাতকের মত সকলেই ক্ষণদর্শার্থ কাতর হইয়া বেড়াইত; ক্ষণবিরহে ব্রজের পশুপক্ষী পর্যান্ত নিম্পান্ধ থাকিত। এইরূপ অবিচ্ছিন্ন প্রেমের ভাব ক্ষণলীলার সঙ্গে ওতঃপ্রোতঃ ভাবে জড়িত। যে আপনা ভূলিয়া বিভুর প্রেমে এইরূপ আআ-বিসর্জন করিতে পারিয়াছে—দেই পরম সাধু সেই সে সারাৎসারের চরণপদ্ম লাভ করিয়াছে। ভগবানও সেই ভক্তের নিগড়ে অফুকণ বাধা—ভিনি তাহাকে অভয়ক্রোড়ে স্থান দেন, তাহাকে পিতামাতার মত ভক্তি করেন, তাহাকে ভাই-বন্ধর মত ভালবাসেন, তাহার সহিত প্রণয়িনীর মত পীরিত্র করেন। ক্ষণ্ণও ভাই বাস্থদের হইয়াও নালছলাল, দেবকীনন্দন হইয়াও ব্লেম্বর।

ব্রপের লীলার শ্রীকৃষ্ণ প্রেমের সকল অঙ্গ দেথাইরাছেন। জগতে
মাতা-পিতা, ভাই-বন্ধ, ক্লা-প্রত—এই সমস্কই অন্থরাগের গ্রন্থি; একই
অন্থরাগ পাত্রভেদে কোথাও রেহ, কোথাও ভক্তি, কোথাও সৌহার্দ্ধ,
কোথাও প্রেম বলিয়া অভিহিত। পিতা পুরে, জনলী সন্থানে, লাতার
লাতার, স্কলদে স্কলদে, স্বামীতে ক্রীতে, একই প্রেম—একই অন্থরাগ—
ওতঃপ্রোতঃ ভাবে জড়িত, কেবল পাত্রভেদে কিঞ্চিৎ রূপান্তরিত মাত্র।
যেখানে অধিক মাত্রায় ঘণিঠভা, যাহার নিকট সন্থোচের অরতা, সেই
হানেই অন্থরাগের প্রবলতা. প্রেমের অবিচ্ছিরতা। তাই পিতা অপেকা
মাতার নিকট সন্থানের 'আবদার' অধিক, তাই তাই-বন্ধ অপেকা ব্রীর
প্রতি পুরুষের অন্থরাগ প্রবল। অনুত ক্রফলীলার এই মহান্ স্তা
বিশ্বভাবে বণিত—নম্বাজ অপেকা ব্রেমের উত্ত ক্রিক্রীর বাৎসলো ক্রম্কর্বর
অবিক আক্রিত, শ্রীলাম-স্বল অপেকা শ্রীরাধিকার প্রেমের উত্ত তিনি
অবিকত্বর লালানিত।

প্রসাদ-মিলনে আমরা ভক্তির প্রজ্ঞরণ মাতৃরাৎসলোই অধিক পরিমাণে উৎসারিত দেখিতে পাই। বজ্ঞাগারন্থ তোরণসন্থা বলোদার ভক্তি-প্রস্তর্থ ক্ষচজ্ঞের "হার্ডুব্" তাব দেখিয়া, বাস্তবিক, পার্ভেরও হৃদর বিগলিত হয়। স্নেহের আবেগে বলোদার বখন "গোণাল,গোপাল" করিয়া উর্জ্বাসে হদর খুলিয়া" ডাকিতে লাগিলেন, ভক্তাধীন হরি আর তখন স্থির থাকিতে পারিলেন না. তাঁহার বাহ্যক্রিয়া তখন শক্তিহীন, তাঁহার হস্তন্থিত জলপাত্র ভূমে নিপতিত হইল, তখন "মা, মা, কৈ মা, কেন মা, কোথা মা" বলিয়া উদ্ধান্ত হইয়া উঠিলেন। বাস্তবিক, ভক্ত এইরূপ প্রাণ ভরিয়া ডাকিলে ভগবান হির থাকিতে পারেন না,— শব্দ আইলাদের ডাকের জোরেও ভগবান এইরূপ বাতিবান্ত হইয়া তাহাদের সঙ্গে অবিভিন্নভাবে ঘ্রিয়া বেড়াইতেন।

কৃষ্ণ মা নন্দরাণীকে দেখিতে (না, দেখা দিতে ?) কাতর হইলেন বটে, কিন্তু তথনও তাঁহার রাজবেশ—তথনও তিনি মধুরার অধিপতি, ব্রজের গোপালবালক নহেন 🚇 তাই সাধকের অন্তর্নশী ভক্তচ্ছামণি, নারদ বলিকেন,—

> "দরামর! ভোমার মা নন্দরাণী তব এ রাজবেশ কভ দেখেনি, এ বেশে তুমি গেলে পরে, রাণী চিন্বে তোমার কেমন ক'রে ? নিরাশার যা'বে ম'রে— ভাই নিবারি যাত্তমবি।"

বাস্তবিক, ভক্ত ভাষার ভগবানকে ক্ষমণটে যে মূর্ব্তিতে অভিত করিয়াছে, বেরপে বে বেশে তাঁথাকে দেখিতে অভ্যাস করিয়াছে, তাথার রূপান্তর হইলে সে চিনিবে কিরপে? হিন্দু ভাষার উপাক্ত দেবতাকে, তুর্গারূপে, কালীরূপে, শিবরূপে, কৃষ্ণরূপে, বিষ্ণুরূপে, দেখিতে শিবিয়াছে—ভাষাকে 1**615**.i

ছানা-ননী ৰাজ্যাইতে, জন বিকাশ নিয়া পূজা কৰিছে, অভাগ করিছাছে—
সূত্রণ (!) স্বাক্তিনা ভাষাতেই ভাষাৰ নীয়াকাটিক অভিন করিছা করিছাত করিছাছে; ভূষি জানী ভাষাৰ নিয়াকাট্ড স্বাক্তি সকলে নিবল বিকোল,
সে ভাষা-ভিনিৰে বিকাশক সে চকু মুনিবেই ভাষাৰ উপাভ নেবলাকে
বাচন ছেলে, কেন্দ্র নেচে আনিতে নেবে—নে সাক্তিবল ধেবিয়া ভূনিবে
কোন্

নারদের কথার জ্রীকৃষ্ণ রাজবেশ: ছাড়িলেন, আবার বেইং পীতবড়া গরিলেন, নেই আহন চুড়া বাধিলেন, নেই আলক তিলকে সাজিলেন, আর নেই বাকা প্রায়ে বাকা হইয়া ভক্তাভিমুখে চলিলেন তার শর বখন দেবকা বলোনাগউভরেই ক্ষচন্তের নাছ্য পথন করিছে কাতর; ভখন ভক্তবংসল হরি ভক্তেরই মনোনাগ্রা পূর্ব অন্তিনেন, ত্রিভ্রনের লোকসনক্ষে মনোনাহেকই মা বলিরা জ্ঞাকিলেন, আর 'একবার বাহন কেলে, নেচে নেচে' যনোনাহে জ্যোক্তে পিরা মাননাশানাল মাইলেন মা এবন, ভাই, আনরাজ একবার জন্ম-ক্রিট প্রশানা করই ত্রেম্ভিগুল্লী ত্রেমের ছরিকেং ত্রেমাননে বনিতে ভাকি; প্রেমের প্রেমিটান প্রেমে উৎকৃত্ব ক্রীকা আর্চাই আ্লাচিগের মনোর্থ পূর্ব জ্লিয়েনন, 'অর্ডাই আ্লাচিগের মনোর্থ পূর্ব জ্লিয়েনন, 'অর্ডাই আ্লাচিগ্যের মনোর্থ পূর্ব জ্লিয়ানন, 'অর্ডাই

# দেশমাতৃকায় ভক্তি।

#### [কমলাকাস্ত।]

বৃহকাল পরে কমলাকান্ত শর্মা প্রসন্ন গোয়ালিনী সমভিব্যাহারে বঙ্গের রঙ্গমঞ্চে নব কলেবরে অবতীর্ণ হইয়াছেন শুনিয়া, তাঁহার সেই প্রাচীন কীটনষ্ট 'দপ্তর'টী একবার নাড়িয়া চাড়িয়া দেখিবার ইচ্ছা হইল। দেখি, কীটনষ্ট হইলেও, তাহার পত্রে পত্রে ছত্রে ছত্রে, এখনও ভাবের রস উচ্ছ্বিত হইতেছে —সে রস আস্বাদনে ভাবৃক মাত্রই এখনও তন্ময় হইয়া যান।

De Quincey-শিশ্য কমলাকান্ত "আফিম-প্রদাদাং দিবা কর্ণ প্রাপ্ত হইয়া" কোকিলের 'কুউ'-ধ্বনি, ভোমরার 'ভোঁ-ভোঁয়ানি', পতক্ষের 'চোঁও-বোঁও,' বিড়ালের 'মেও-মেও,' প্রভৃতি অমাস্থনী ভাষা বুঝিতে পারেন, এবং মান্থ্যের ভাষায় এরূপ ভাবে ব্যক্ত করেন যে তাহা 'মান্থ্য' মাত্রেরই মর্ম্মম্পর্ণ করে। তিঁনি "আফিমের একটু বেণী মাত্রা চড়াইলে" কথন "সংসার-বৃক্ষে মায়াবৃত্তে" মান্থ্য-ফল ঝুলিয়া থাকিতে দেখেন, কথন সংসার-টেকিশালে নানাগুণের মন্থ্য-টেকির নানা সামগ্রী ভানিয়া বাহির করার পরিচয় দেন, কথন বা স-ভাগ্য "উদর-দর্শন" রূপ স্ত্রগ্রন্থ প্রণয়ন করেন। তাঁহার স্থতীক্ষ সমালোচনার মুথে কাহারও নিস্তার নাই—প্রস্ব, রমণী, উকীল, হাকিম, দেশহিতৈবী, পরপ্রত্যাশী, অগ্রাপক ব্রান্ধণ, বঙ্গীয় লেথকগণ প্রভৃতি সকলেই তাঁহার স্ব্রিতামুখী সমালোচনার স্বধীন। তাঁহার বিবেচনায়—

বিস্তা—তৃপ্তিদায়িনী নহে, কেবল অন্ধকার হইতে গাঢ়তর অন্ধকারে লইয়া যায়; এ সংসারের তত্ত্বজিজ্ঞাসা কথন নিবারণ করে না। স্বীয় উদ্দেশ্যসাধনে বিশ্বা কথন সমর্থ হয় না। বা**লা**লীর বিসা—শতঃশিদ্ধ, তজ্জন্ত লেখাপড়া শিথিবার প্রয়োজন নাই:—গ্রন্থ লিখিতে, সংবাদপত্রাদিতে লিখিতে, জানিলেই হইল।

স্ত্রীলোকের বিদ্যা — ৰুখন আধ্থানা বৈ পূরা দেখিতে পাওয়া বায় না। নারিকেলের মালার স্তায় তাহা বড় কাজে লাগে না।

লিপিব্যবসায়ী — তাঁহার লিখিত প্রবন্ধ অভকে পড়িয়। ভনাইতে বড় ভালবাসেন, আর যে বাক্তি তাহা বসিয়া ভনে, তাহার নিতান্তই বণীভূত হয়েন।

বঙ্গদেশের লেখকগণ—তেঁতুল-বিশেষ। নিজের সম্পত্তি থোলা আর সিটে, কিন্তু ত্থাকেও স্পর্শ করিলে দধি কবিয়া তোলেন। গুণের মধ্যে অম্ন—তাও নিক্কষ্ট; এক গুণ—নীরস কাটাবতার—ম্মালোচনার আগুনে পোড়েন ভাল! অমন কুসামগ্রী আর সংসারে দেখিতে পাওয়া যায় না।

দেশী হাকিমেরা — পৃথিবীর কুমাও। অনেকগুলি রূপেও কুমাও, গুণেও কুমাও। তবে তাহা দেশী নহে—বিলাতী কুমাও। [কিছ সুপক, কি অকালপক, তাহা চক্রবর্ত্তী মহাশয় কিছু বলেন নাই।]

দেশ হৈ তৈষীর দল — ঠিক যেন শিম্ল ফুল। ফুল যথন ফুটে, তথন দেখিতে শুনিতে বড় শোভা,—বড় বড়, রাঙ্গা রাঙ্গা, গাছ আলো করিয়া থাকে। কিন্তু নেড়া গাছে অত রাঙ্গা ভাল দেখার না—একটু একটু পাতাঢাকা থাকিলে ভাল দেখাইত। ফুলে গন্ধমাত্র নাই—কোমলতা মাত্র নাই—কেবল বড় বড় রাঙ্গা রাঙ্গা। ফলেও বড় লাভ ঘটে না; অন্তর্গ ফল—রোদ্রের তাপে ফট্ করিয়া ফাটিয়া উঠে, তাহার ভিতর হইতে থানিক তুলা বাহির হইয়া বঙ্গদেশময় ছড়িয়া পড়ে! তাঁহারা মনে করেন, ঘান্ঘানানির চোটে দেশোদার করিবেন—সভাতলে ছেলে বুড়া জ্মা করিয়া ঘান্ঘান্ করিতে থাকেন।

বাছ্যসম্পদের পূজা— করে ভাষশ্বশ্বারী ইংরাজ নামে ধবিগণ পুরোহিত। Adam Smith পুরাণ এবং Mill ভন্ত হইতে এ পৃজার মন্ত্র পড়িতে হয়। এ উৎসবে ইংরেজী সংবাদপত্র সকল ঢাক-ঢোল— বাঙ্গালা সংবাদপত্র কাঁসীদার। শিক্ষা এবং উৎসাহ ইহাতে নৈবেছ এবং হৃদয় ইহাতে ছাগবলি। এ পূজার ফল ইহলোকে ও প্রণোকে অনস্ত নরক।

আজকাল পণিটিক্দের থরস্রোতে পড়িয়া বাঙ্গালীর অবন্থাবিপর্যায় ঘটিয়াছে,—Mendicant policyর নিন্দাবাদে দেশের মধ্যে বিশক্ষণ দলাদলি বাধিয়াছে;—কমলাকান্ত চক্রবর্তী বছদিন পূর্ব্বে তৎসম্বন্ধে আপন মত ব্যক্ত করিয়া গিয়াছেন। তিনি ঘোর Moderate—তিনি বলিয়াছেন, "আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স—কিন্তু বোবার বাক্চাতুরীর কামনার মত \* \* \* (উহা) হাস্থাম্পদ। (বাঙ্গালী জাতির) পলিটিক্স্ নাই। "জয় রাধে রুক্ষ! ভিক্ষা দাও গো!"—ইহাই তাহাদের পলিটিক্স্। তদ্তিয় অন্ত পলিটিক্স্ যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটীতে লাগিবার সন্তাবনা নাই। \* \* \* পলিটিক্স্ ডুই রক্মের—এক কুক্রজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়। অম্বন্ধেশীয়গণের মধ্যে অনেকেই কুক্ররের দলের পলিটিক্যাল।"

Socialism নামে আর একটা কথা আজ-কাল অম্মদ্দেশে শুনা বাইতেছে। মার্ক্সাররূপিণী Socialistএর সহিত তর্কপ্রসঙ্গে চক্রবর্ত্তী মহাশয়, অনেক দিন হইল, তাহার কিঞ্চিৎ আভাস শুনাইয়া গিয়াছেন। বিভালী ক্মলাকাস্তকে ব্লিতেছে—

"আমাদিগের দশা দেথ—আহারাভাবে উদর ক্বশ, অন্থি পরিদৃশুমান,

\* \* \* দাঁত বাহির হইয়াছে, জিহবা ঝুলিয়া পড়িয়াছে, অবিরত আহারাভাবে ডাকিতেছি—'থাইতে পাই না।' আমাদের কাল চামড়া দেখিয়া
ম্বণা করিও না। এ পৃথিবীর মৎস্ত-মাংসে আমাদের কিছু অধিকার

আছে। \* \* \* আমাদের ক্বঞ্চর্ম, শুক্ষ মুথ, ক্ষীণ সকরুণ ধ্বনি
শুনিয়া তোমাদিগের কি হংথ হয় না ? তোমার পেট ভরা, আমার পেটের
ক্ষা কি প্রকারে জানিবে ? \* \* \* আমার মত দরিদ্রের হঃথে কাতর
কে হইবে ? \* \* \* তেলা মাথায় তেল দেওয়া ময়য় জাতির রোগ—
দরিদ্রের ক্ষা কেহ ব্রো না। যে থাইতে বলিলে বিরক্ত হয়, তাহায়
জন্ম ভোজনের আয়োজন কর—আর যে ক্ষ্ণার জালায় বিনা আহ্বানেই
তোমার অল্ল থাইয়া ফেলে, চোর বলিয়া তাহার দণ্ড কয়। চোরের দণ্ড
আছে, নির্দিয়তার কি দণ্ড নাই ? দরিদ্রের আহার-সংগ্রহের দণ্ড আছে,
ধনীর কার্পণাের দণ্ড নাই কেন ?"—এই বিড়ালীর তর্কয়ুদ্ধে কমলাকায়
শর্মাকে পশ্চাংপদ হইতে হইয়াছিল।

উকীল-কুলের উপর কমলাকান্তের কিছু অতিরিক্ত উগ্র দৃষ্টি। শেষ দশায়—থোসনবীশ জুনিয়ারের আমলে—প্রসন্ন গোয়ালিনীর মোকদমায় সাক্ষা দিতে আসিয়া তিনি তাহার বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন। এ প্রসঙ্গে প্র্বপরিচিতা মার্জারীর নিকটে কুশিক্ষা পাইয়াই বোধ হয়। তাঁহার একটু Socialistic ভাবও দেখিতে পাওয়া যায়। তিনি বলিয়াছেন, "যদি সভ্য এবং উন্নত হইতে চাও, তবে কাড়িয়া খাইবে। \* \* \* সেকদ্মর হইতে রণজিৎসিংহ পর্যায়্ত সকল তম্বরই ইহার প্রমাণ। Right of conquest যদি একটা right হয়, তবে right of theft কি একটা right নয়?"

এ সকল কথা গুনিরা কমলাকান্তকে নিতান্ত ক্ষিপ্ত বোধ হইতে পারে, কিন্তু যথন তাঁহার মুধে গুনি—"প্রীতি সংসারে সর্বব্যাপিনী—ঈশ্বরই প্রীতি। \* \* \* অনন্তকাল এই মহাসংগীত সহিত মহুদ্য-ভন্তী বাজিতে থাকুক; মহুদ্য জাতির উপর যদি আমার প্রীতি থাকে, তবে আমি অন্ত হুথ চাই না;"—যথন তিনি বলেন, "পরের জন্ত আত্মবিসর্জ্ঞন ভিন্ন পৃথিবীতে স্থায়ী সুধের জন্ত কোন মূল নাই;"—যথন তিনি আকুল-

প্রাণে প্রশ্ন করেন, "তোমরা এত কল করিতেছ, মহুয়ে মহুয়ে প্রণায়বৃদ্ধির জন্ম কি একটা কিছু কল হয় না ?"— যথন তিনি উপদেশ দেন, "যদি পারিবারিক স্নেহের গুণে তোমাদের আত্মপ্রিয়তা লুগু না হইয়া থাকে, যদি বিবাহ নিবন্ধন তোমাদের চিত্ত মার্জ্জিত না হইয়া থাকে, যদি আত্মপরিবারকে ভালবাসিয়া তাবৎ মহুয়াজাতিকে ভালবাসিতে না শিধিয়া থাক, তবে মিথাা বিবাহ করিয়াছ। \* \* \* যদি বিবাহবন্ধনে মহুয়াচরিত্রের উৎকর্ষসাধন না হইল, তবে বিবাহের প্রয়োজন নাই। \* \* \* বরং মহুয়াজাতি ইক্রিয়তেক বশীভূত করিয়া পৃথিবী হইতে লুগু হউক, তথাপি যে বিবাহে প্রীতিশিক্ষা না হয়, সে বিবাহে প্রয়োজন নাই।"— তথন তাঁহাকে মানবজগতে একজন আদর্শপুরুষ বলিয়া বোধ হয়,— মহাগুরু জ্ঞানে তাঁহার উদ্দেশে বারবার নমস্কার করি।

তা'রপর কমলাকান্তের সেই একটীনাত্র সঙ্গীত-সমালোচনা। বাঙ্গালা ভাষার সেই মোহমন্ত্র গুনিরা ভাবুক কমলাকান্ত বলিয়াছিলেন, এই গীত "কথন ভূলিতে পারিলাম না; কথন ভূলিতে পারিব না।" আজ আমরাও (বোধ হর সমস্ত শিক্ষিত বঙ্গবাসীর সহিত এককণ্ঠে) বলিতে পারি, প্রসন্ন গোয়ালিনীকে তিনি সেই গীতের যে বাাখ্যা শুনাইরা গিয়াছেন তাহা কথন ভূলিতে পারিলাম না,—কথন ভূলিতে পারিব না। সেই বিশ্বব্যাপিনী মানবপ্রীতিই ঐ গীতের মূলস্ত্র—"মন্থ্য মন্থ্যের জন্ত হইয়াছিল। এক হৃদয় অভ্যের হৃদয়ের জন্ত হইয়াছিল। সেই হৃদয়ে হৃদয়ে সংঘাত, হৃদয়ে হৃদয়ে মিলন, ইহা মন্থ্যজীবনের স্থা। ইহজকে মন্থ্যজ্বদয়ে একমাত্র ত্যা—অভ্যন্ত্রদয়কামনা। (তাই) মন্থ্যজ্বদয় অনবরত ক্রমান্তরকে ডাকিভেচে—

"बामा बामा वैधू बामा।"

"প্ৰহীন, আশাহীন, উদ্দেশ্য, আকাজ্মাশৃত্ত" কম্লাকান্ত ভাবিতেছেন, "আমি কেন দিবদ গণিব ?" প্ৰক্ৰেই বলিতেছেন, "গণিৰ। আমার এক ছংখ, এক সস্তাপ, এক ভরদা আছে। \* \* \*
বেদিন বঙ্গে হিন্দুনাম লোপ পাইয়াছে, সেইদিন হইতে দিন গণি। \* \* \*
হার ? কত গণিব ? দিন গণিতে গণিতে মাস হয়, মাস গণিতে গণিতে
বংসর হয়, বংসর গণিতে গণিতে শতাকী হয়, শতাকীও ফিরিয়া ফিরিয়া
সাতবার গণি। কই.

"खानक निवास.

মনের মানসে

विधि भिनाईन, कई 🤊

যাহা চাই, তাহা মিলাইল কই ? ঐক্য কই, বিষ্ণা কই, গৌরব কই, শ্রীহর্ষ কই, ভট্টনারায়ণ কই, হলায়্ধ কই, লক্ষণসেন কই ? আর কি মিলিবে না ? হায় । স্বারই ঈপিত মিলে, ক্মলাকান্তের মিলিবে না ?"

"হ্বথের কথার বাঙ্গালীর অধিকার নাই—কিন্তু তৃ:থের কথার আছে। কাতরোক্তি যত গভীর, যতই হৃদরবিদারক হউক না কেন, তাহা বাঙ্গালীর মর্ম্মোক্তি।"—তাই বাঙ্গালী কমলাকান্ত নৈরাগুজনিত মর্ম্মবেদনার আক্ষেপ করিতেছেন,—"আর বঙ্গভূমি! তুমি কেন মণি-মাণিক্য হট্টলে না, তোমার কেন আমি হার করিরা কঠে পরিলাম না প তোমার যদি কঠে পরিতাম, \* \* \* তোমার হ্বর্ণের আসনে বসাইরা, হৃদরে দোলাইরা দেশে দেশে দেখাইতাম। ইউরোপে, আমেরিকে, মিশরে, চীনে—দেখিত তুমি আমার কি উজ্জ্বল মণি।"

"যাহার নষ্ট অথের স্থতি জাগরিত হইলে অথের নিদর্শন এথনও দেখিতে পাওরা যার, তাহার অথ একেবারে লুপ্ত হয় নাই। (কিন্তু) যাহার অথ গিরাছে, অথের নিদর্শনও গিরাছে,—বঁধু গিরাছে, বৃন্দাবনও গিরাছে—সেই হঃখী অনস্ত হঃখী।" সেই অনস্ত হঃথের আবেগে চিরহঃখী কমলাকান্ত বলিতেছেন —"জামার এই বঙ্গদেশের অথের স্থতি আছে—নিদর্শন কই ? দেবপালদেব, লক্ষণসেন, জয়দেব, শীহর্ষ, প্ররাগ পর্যান্ত রাজ্য, ভারতের অধীশর নাম, গৌড়ী রীতি—এসকলের স্থতি আছে, কিছ

निव्धर्मन कहे १ स्थ बरन পড़िन, किंद्र ठाहिर कान विरक १ ६न शोड़ कहे १ \* \* \* (মে) আর্ব্যরাজ্বানীর চিহ্ন কই পু আর্বোর ইতিহাস কই পু बोदनहित्र कहे ? कोर्डि कहे ? कीर्डिएड कहे ?-- प्रथ शिक्षांटह, अर्थ-চিক্ও গিয়াছে,—বঁধু গিয়াছে, বুন্দাবনও গিয়াছে—চাহিব কোন দিকে? চাহিৰার এক শ্বশানভূমি আছে,—নবৰীপ। \* \* \* বঙ্গমাতাকে মৰে পড়িলে আমি দেই শ্বশানভূমি(র) প্রতি চাই। যথন দেখি, সেই कुछ পল্লীগ্রাম বেড়িয়া অবস্থাপি দেই কলধোতবাহিনী গঙ্গা তর-ভর রব করিতেছেন, তথন গঙ্গাকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করি—তুমি আছি, সে রাজলন্দ্রী কোথার ? তুমি বাঁহার পা ধুরাইতে সেই মাতা কোথায় ? ভূমি বাঁছাকে বেড়িয়া বেড়িয়া নাচিতে, সেই আনন্দরূপিণী কোণার ? ভূমি যাঁহার জন্ম সিংহল, বালী, আরব স্থমাত্রা হইতে বুকে করিয়া ধন বহন করিয়া আনিতে, সে ধনেশ্বরী কোণায় ৭ তুমি যাঁহার রূপের ছায়া ধরিয়া রূপদী সাজিতে, দে অনস্তদৌল্ধগুশালিনী কোথায় ? ভূমি যাঁহার প্রসাদী ফুল লইয়া ঐ স্বচ্ছ হৃদয়ে মালা পরিতে, সে পুল্পাভরণ কোথায় ? সে রূপ, সে ঐশ্বর্গা, কোগায় ধুইয়া লইয়া গিয়াছ ? বিশ্বাস-ঘাতিনি! তুমি কেন আবার শ্রবণমধুর কল-কল তর-তর রবেমন ভুলাইতেছ ? বুঝি, তোমারই অতল গর্ভমধো \* \* দেই লক্ষা ভুবিয়াছেন, —বুঝি, কুপুত্রগণের আর মুথ দেখিবেন নাবলিয়া ডুবিয়া আছেন। \* \* বিদি গঙ্গার অতল জলে না ভ্বিলেন, তবে আমার সেই দেশলন্ত্রী কোথায় গেলেন ?"

শেষ কথা—কমলাকান্তের "তুর্গোৎসব।" অহিফেন সেবনে বিক্তমন্তিক কমলাকান্ত সপ্থমী পূজার দিন কৃহক দেখিলেন,—তিনি দিগন্তবাাপী কাল-ক্লোতে নিজান্ত নিঃসহায় অবস্থায় একা ভাগমান—ভন্নবাাক্লিত চিত্তে কাতরকঠে ডাকিলেন,—"কোথা মা! কই আমার মা? কোথায় কমলাকান্ত-প্রস্তি বঙ্গভূমি! এ বোর কালসমূদ্রে কোথায় ভূমি?" ভক্তবংশল মা ভক্তের মনোবাঞ্চা পূর্ণ করিলেন—তাঁহাকে দেখা দিলেন, কমলাকান্ত চিনিলেন—"দিগ্ভূজা, নানা প্রহরণপ্রহারিণী, শক্রমর্দ্দিনী, বীরেজ্রপৃষ্ঠবিহারিণী—দক্ষিণে লক্ষ্মী ভাগ্যরূপিণী, বামে বাণী বিভাবিজ্ঞানমূর্ত্তিমন্নী, দক্তে বলরূপী কার্ত্তিকের, কার্যাসিদ্ধিরূপী গণেশ"—"এই সপ্তমীর শারদীয়া প্রতিমা"—"এই আমার জন্মভূমি"—"এই স্বর্ণমন্না বঙ্গপ্রতমা!"
তথন তিনি প্রতিমার পদতলে পূজাঞ্জলি দিয়া আবার আকুল স্বরে ডাকিলেন—

''নৰ্ক্ষন্ত্ৰনাক্ষল্যে !—শিবে !—দৰ্কাৰ্থনাধিকে !— অসংখ্যনত্মনক্লপালিকে ! ধৰ্ম-অৰ্থ-স্থ-স্থ্ৰদায়িকে !"

"এসো মা, গৃহে এসো।" কিন্তু হায়! মা আর ওনিলেন না—"সেই অনস্ত কাল-সমুদ্রে সেই প্রতিমা ডুবিল।"

তথন যুক্তকরে সজল নম্ননে কমলাকাস্ত আবার ডাকিতে লাগিলেন—
"উঠ মা হিরগ্রায় বঙ্গভূমি! উঠ মা! এবার স্থসস্তান হইন, সৎপণে চলিব—
তোমার মুথ রাখিব। উঠ মা, দেবি দেবামুগৃহীতে! এবার আপনা ভূলিব,
— ভ্রাত্বৎসল হইব,—পরের মঙ্গল সাধিব,—অধর্ম, আলহা, ইন্তিয়ভক্তি,
ত্যাগ করিব— \* \* \* উঠ, উঠ মা বঙ্গজননি!"

"মা উঠিলেন না"—আবাহনের মুখেই বিসর্জ্জন ঘটল—হার! আর "উঠিবেন না কি ?"

কমলাকান্তাকাজ্জিত এই মাতৃচরণোদেশেই সম্ভানের দল গাহিয়াছে
—"বলৈ মাতরম্!" কমলাকান্ত ও সম্ভানসম্প্রদার বে এক মারের
সম্ভান—অতঃপর ইহার আর কাহাকেও পরিচয় দিতে হয় না। "এস,
ভাই,"—আমরাও ত দেই মারের সম্ভান—এস, "ছয় কোটী" কঠে,
"হাদশ কোটী কর যোড় করিয়া" ভক্তিতরে সেই মাতৃচরণোদ্দেশে
অভিবাদন করি—

"বন্দে মাতরম্।"

### ৪। রঙ্গদাহিত্য---

সীতার বনবাস।

[ ৺গিরিশচক্র ঘোষ প্রণীত। ]

প্রতাপ-আদিতা।

[ 'রায় সাহেব' ও 'বিভাবিনোদ' বিরচিত। ]

### সীতার বনবাস।

[৺গিরিশচক্র ঘোষ প্রণীত।]

স্প্রকাশুময় রামায়ণ সমগ্র কাব্যজগতে কর্ম্ভক বিশেষ। ইয়ার লাখা, প্রশাখা, পত্র, পূলা ফল, সমস্তই অমৃতবর্ষী। ভাষার প্রাঞ্জলতা, ভাবের মধুরতা, ভক্তির তেজ, লেহের শৈত্য, প্রেমের উৎস, সৌল্রাত্তের উৎকর্ষ—সকলই ইয়াতে পূর্ণমাত্রায় পাওয়া যায়। দয়া, মায়া, সামা, সৌমা, ধৃতি, শাস্তি, লীলা, থেলা, বীর্যা, গাস্তার্যা সোহাগ, অমুরাগ, শোকোচ্ছ্বাস, প্রেমোল্লাস,—ইয়াতে নাই, এমন বস্তই নাই। এমন পবিত্রতাময়, জাটলতাশূস্তা, নবরসে \* পরিপূর্ণ কাব্যগ্রন্থ জগতে ছর্লভ। সংসারের সকল চরিত্রের এরূপ সমাক্ বিকাশ অর গ্রন্থেই দেখিতে পাওয়া যায়—চরিত্রসংগঠনে ভাষাজগতে ইয়া আদর্শস্থল। যত দিন ভাষার জীবনী শক্তি থাকিবে, ততদিন দেশে দেশে, যুগে যুগে, রামায়ণের অবিনশ্বত্ব বিঘোষত হইবে।

"সীতার বনবাদ" এই দপ্তকাণ্ডময় করবৃক্ষের একটা প্রব্যাত্রকে আশ্রয় করিয়া বিরচিত। সমগ্র রামায়ণের মধ্যে সীতার বনবাদের তুলা করুণরদাত্মক অংশ আর নাই। ভবভূতিকে আশ্রয় পূর্বক পণ্ডিতপ্রবর বিভাসাগর মহাশ্য ইহা বাঙ্গালা গভে প্রথম গ্রণিত করেন; পরে গিরিশ বাবু সেই আচার্যোর পদাস্ক্রমণ করিয়া, তাঁহার নামে উৎসর্গ

"রসৈঃ শৃঙ্গারক রূপহান্তরোত্রভন্ননৈকৈ। বীরাদিন্তীরদৈর্গ ক্রং কাব্যমেন্ডলগারণাম্ ॥"

<sup>\*</sup> অঙ্গন্ধারশার প্রণেতা, মহাকাব্যের লক্ষণনির্ণরে, উহাকে একরসপ্রধান বলিলেও, রামারণ যে নবরসের প্রস্ত্রবণ—ভাহা উহার উপক্রমণিকাভাগেই ব্যক্ত দেখা বার—

করিয়া, রঙ্গালয়ে অভিনয়োপযোগী দৃশুকাব্যাকারে নৃতন ছন্দে ঢালিয়া, তাহা বাহির করেন। বাঙ্গালা কাব্যে এরপ ছন্দ এই প্রথম। কবিবর রাজকুষ্ণ তাঁহার 'নিভত নিবাসে'র স্থলবিশেষে এই ভাঙা অমিত্রাক্ষর ছন্দের প্রথম হত্রপাত করেন সত্য, কিন্তু সমগ্র দৃশুকাব্যের ছন্দোবন্ধন ঐ হত্তে গ্রথিত করার পক্ষে গিরিশ বাবুই, বোধ হয়, প্রথম প্রবর্তক। ছন্দ ও অলঙ্কারের দিকে নিশেষ দৃষ্টি রাথা কবির অন্ততম কর্ত্তব্য ; সেই কর্ত্তব্যতার অন্তুরোধে কবিবর তাঁহার 'হরধমুর্ভঙ্গ' নাটকের মুখবন্ধে ঐ ছন্দের সৃষ্টি ও উপযোগিতা সম্বন্ধে সম্যক্ পরিচয় দিয়াছেন ও অনেক বিলাতী কবির কাব্যে 🗿 ছন্দের প্রচলন সম্বন্ধে নানারূপ প্রমাণ প্রয়োগ করিয়াছেন। নটচ্ডামণি গিরিশচন্দ্রের লক্ষ্য অন্তবিধ ; রঙ্গালয়ের উৎকর্ষসাধন ও ভাহার উপ-যোগিতামুপযোগিতা পর্যাবেক্ষণ করাই তাঁহার উদ্দেশ্য, স্থতরাং এই ছন্দ অভিনয়ের পক্ষে বিশেষ উপযোগী বুঝিয়াই তিনি নিশ্চিন্ত আছেন, একটা উষ্টট উদ্ভাবনের জন্ম কোনরূপ বাক্যব্যয় করেন নাই। এই ছন্দু, माधात्रम कावारमानौ পঠिकেत निक्र मम्पूर्न जुश्चिम ना इहेरन ह, অভিনয়ের পক্ষে বাস্তবিকই বিশেষ স্থবিধান্তনক। উহার মৃত্-মন্দ মন্থর গতি অভিনেতার অন্তরে সহজেই প্রবিষ্ট হয়, এবং আরুঞ্চন-প্রসারণময় কেমন একটু স্বলহরী শ্রোভার হৃদয়কে উন্নাসবায়ুভরে তরঙ্গায়িত করে। বাঙ্গালা কাব্যে এই ছন্দের প্রচলনকল্পে কবিবর ও নটরাজ উভয়ই সহুদয় নাট্যামোদিবর্গের ধন্তবাদের পাত্র: অধিকস্ক, রাজক্বঞ্চ পাবু উহার সমাক বিবরণ জ্ঞাপন করিয়া সকলের অমুসন্ধিৎসাবৃত্তি চরিতার্থ করিয়াছেন, ষত এব তিনি সমধিক ভক্তিভাজন।

পূর্ব্বেই বলা গিরাছে, রামারণে নাই এমন চিত্রই নাই। সমগ্র রামারণের মধ্যে সীতার বনবাস অভি ক্ষুদ্রাংশ হইলেও, ইহাতে সেই সমস্ত চিত্রের অধিকাংশেল্লই ছারা পড়িরাছে। প্রস্তাপালন, অপত্যান্নহ, মাড়ভক্তি, সৌত্রাত্র, স্বামীর সোহাগ্য, স্ত্রীর অফুরাগ, ভৃত্যের প্রভূপরারণতা, ক্ষত্রিরের বিক্রম—সমস্তই ইহাতে জ্বলস্ত অক্ষরে চিত্রিত। গিরিশ বাবু সে গুলি কি ভাবে চিত্রিত করিয়াছেন, এখন তাহারই কিঞ্চিৎ আলোচনা করা যাউক।

প্রজাপালন ।---- অপত্যনির্বিশেষে গ্রেজাপালন করাই রাজার প্রধান কর্ত্ত্য। রাজ্যমধ্যে শান্তিস্থাপন,—প্রজাবর্গের স্থথ, স্বন্তি, ধন, মান, শিক্ষা, দীক্ষা, প্রভৃতি সর্কবিধ ঐহিক ও পারত্রিক মঙ্গলাবধানের উপায় নিরূপণ—গ্রন্থের দমন, শিষ্টের পালন,—এই সমস্ত রাজার অফুক্ষণ চিস্তার বিষয়। স্থ্যবংশাবতংস গুণধর রামচক্র অতুলনীয় রাজনীতিবিশারদ, অক্বত্রিম প্রজাবংসল, নরপতি ছিলেন;—প্রজাই তাঁহার জপ, প্রজাই তাঁহার তপ, প্রজার শুভাষেব্যই তাঁহার সার ব্রত। প্রজার মনস্তৃষ্টি সাধনের জন্ম, প্রজার সন্দেহ দূর করিবার জন্ম, তিনি প্রণাধিক প্রিয় সহধর্ম্মনীকে বনবাস দিতে কুন্তিত হয়েন নাই। বিস্তৃত কোশলরাজ্যের চতুর্ভিতের প্রজাবর্গের অবস্থানিরূপণ ও রাজার যোগ্যতা সম্বন্ধে প্রত্যেক প্রজার মতামুসন্ধানের ভার এক জন বিশ্বস্ত কর্ম্মচারীর উপর ক্রন্ত ছিল। ব্রিরামচক্র সেই কর্ম্মচারীর মুধে "রাম-রাজ্য অস্থ্যথের নয়" শুনিয়া নিশ্চিন্ত হিলেন না.—অসংস্থোধসহকারে জলদগন্তীরস্বরে বলিলেন—

"এ সংবাদ হেতু নিয়োগ করি না তোমা'.—
চাটুকারে পারে দিতে এছেন বারতা।
তব কার্যা অস্তমত ;—
কহ, দীনতা আছে কি রাজ্যে,
শক্তের অভাব, জলস্ট,
অকাল মরণ, কোন ঠাই ?
ফুর্জ্জনশীড়ন, শিষ্টের পাণন,
হুংতেছে ত রাজ্যময় গশ

নিজের কর্ত্তব্য-পরিচালন-দক্ষতার তাঁহার সদাই সন্দেহ। যে বংশে দিলীপ অঙ্গ, দশর্থ প্রভৃতি নৃপতিগণ অসামান্ত দক্ষতার সহিত রাজ্যশাসন ও প্রজাপালন করিয়া গিয়াছেন, তাঁহার রাজ্যকালে তাহা কিছুমাত্র প্রতিহত-দে ক্লগোরব কিছুমাত্র কুগ্গ-হইতেছে কি না, ভাবিয়া তিনি অনুকণ বাাকুল। প্রজাবর্গের কণাতেই তাঁহার সম্পূর্ণ বিখাস, তাই পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন—

"কহে কি সকলে

সূৰ্য্যংশে যোগ্য রাজা রাম ?"

'তৃর্মুথ' যোগা রাজার যোগা কর্মচারী। প্রভ্ননক্ষে মিথাা বলা তাহার স্বভাববিরুদ্ধ; সে দর্ববাদিসমূত স্ব্যশের কথা না গাহিয়া নির্ভয়ে কহিল—

"অবখ্য এ কথা কহে জনে জনে।"

রামচন্দ্রের মনে সন্দেহের আবিল তা মিশিল, তিনি প্রকৃত তত্ত্ব জানিতে চাহিলেন. এবং লক্ষণের স্বাভাবিক সোত্রাত্ত্বলভ যশোগানে স্থী না হইয়া তাঁহাকে কার্যাস্ত্রের পাঠাইয়া ত্র্যুথকে সত্য কহিবার জন্তু সমধিক মভর প্রদান করিলেন। ত্র্যুথ অগত্যা সাধ্বী সতা সাতার কলঙ্কাপবাদ প্রভূসমক্ষে জ্ঞাপন করিল। সাত্যগতপ্রাণ রামচক্র সীতার পবিত্রতা সম্বন্ধে ন্থিরনিশ্চর থাকিলেও, প্রজার কথার তাঁহার বিশ্বাস টলিল; তিনি অকলঙ্ক রঘুকুলে কলঙ্কের আশঙ্কা করিয়া একেবারে বিকল্চিত্ত হইলেন। এই কলঙ্ককালিমা হইতে নিছ্কতি পাইবার জন্তু তিনি জানকীকে কৌশলে বনবাসিনী করা ভিন্ন গতান্তর দেখিলেন না। যে জানকীর জন্তু তিনি কৈশোরে বনে বনে পরিভ্রমণ, কণ্টতা সহকারে বালিরাজকে নিধন পূর্বক বন্তুপত্তর হাসাধা সাধন করিয়াছিলেন, লোকনিন্দার প্রবলতাড়নে সেই পতিপ্রাণা সহধর্মিনীকে বনবাস দিলেন। তাহাতেও তাঁহার কোভ মিটিল না, লোকসমক্ষে সতীত্বের জনস্ক সাক্ষ্য না দিয়া তাঁহার প্রজানিনাশক্ষা মন হইতে উল্পুলিত হইল না। তাই দীনা, ক্ষণা, মলিনা,

বঙ্কলপরিধানা জনকনন্দিনীকে বছকাল পরে নিকটে পাইরাও আলিজনলাভে স্থাই ছইতে পারিলেন না,—উচ্চ্বিত ক্ষমাবেগ সংবরণ ক্ষিবার ইচ্ছা থাকিলেও তাহা পূর্ণ করিতে পারিলেন না। সীতা যথন বছকাল বিচ্ছেদের পর একবার প্রভূর "শ্রীমুখের বাণী" শুনিবার জন্ম কাতরা, তথনও রামচন্দ্র আশা-ক্ষোভ-বিজ্ঞিত স্বরে কহিলেন—

"প্রিয়ে ! চাহে প্রাণ ৰাত প্রসারিয়।
লই ক্লে ক্লেরের নিধি,—
ক্লি-বেগ কার সংবরণ :
ডরি, প্রাণেশরি, মন্দভাষী জনে ।
লক্ষা-পুরে দেখিল অমর-মরে,
অগ্নির পরীক্ষা তব :
মন্দ লোকে সন্দ করে তার,
কহে - ছায়াবাজী, পরীক্ষা সে নয়,
আজি পুন: অযোধ্যানগরে
দেহ দে প্রমাণ, সতি,—
কর, প্রাণেশরি, রবিকুলমুপোক্ষল।"

প্রজাপরতম্বতার এর প স্থানর চিন দেবলোকেও গুলভি। প্রজার সন্দেহভগ্গনের জন্ম পতিব্রতা পত্নীর প্রতি এর প বাবহার সঙ্গত হইয়াছিল কিনা
—ইহা মতভেদের বিষয়। কিন্তু প্রজার মনস্কটিসাংনকরে রাজার পক্ষে
কত দ্র ত্যাগস্বীকার সন্তব—ইহা সামাবাদী পাশ্চাতা নূপতিকুলেরও
শিক্ষার বিষয়। কেবল তরবারির জোরে রাজ্যশাসন হয় না,—প্রজার
সহিত সহামুভূতি না থাকিলে, প্রজার মনস্থার সাধন করিতে না পারিলে,
রাজকার্যাপরিচালনার দোষ-গুণ প্রজার মূথে না গুনিলে, রাজা স্কশ্র্যান হয়
না, রাজ্যে শান্তির স্থানর মূর্বি দেখিতে পাওরা যায় না। স্থান্ত,
শান্তিশৃক্ত, রাজ্য শাশান অপেকাও তীষণ।

দৌভাত I----আজ কাল "ভাই ভাই ঠাই ঠাই !"—ভাইনের

মর্যাদা ভাই বৃঝে না, প্রাতায় প্রাতায় সহায়ভূতি অতীতের বিষয় হইয়
দাঁড়াইয়াছে। সাম্যবাদী ধর্মধ্বজী প্রাতারা জগতে অনস্ত অবিনশ্বর প্রাভৃতাব
দ্বাপন করিতে অসাধারণ বাক্পটু, কিন্তু স্বগৃহে আপন সহোদরের স্থায়
দ্বত্ব হইতে তাঁহাকে কিরপে বাঞ্চত করিবেন, তাহার উপায় নির্দ্ধারণে
ততোধিক কৌশলপর ও চেষ্টাশীল,—মেহ-মমতা বিদর্জন দিয়া, ভক্তি-প্রীতি পরিহার করিয়া, আলাপ মালিক্ষন বিশ্বত হইয়া, সহোদরের ছিদ্রাধ্যাও প্রহার করিয়া, আলাপ মালিক্ষন বিশ্বত হইয়া, সহোদরের ছিদ্রাধ্যেণে ও ধ্বংস্মাধনে অফুক্ষণ তৎপর। পবিত্র রামলীলায় সে ভাব নাই, সর্ব্বজীবে সমভাব ও প্রাতার প্রতি অরুত্রিম অফুরাগ এক স্বত্রে গ্রথিত,
একই আকর্ষণী শক্তির দ্বারা আকর্ষিত। রাম লক্ষণ এক মা'র সন্তান
নহেন, তথাপি কনিষ্ঠ জ্যেষ্টের চরণে "চির অমুগত দাস", স্বথে হুংথে—
সম্পাদে বিপদে— চিরদিন ছায়ার স্থায় অমুগামী; জ্যেষ্টও কনিষ্ঠের াচর
মঙ্গলাকাক্ষী, চিরদিন একপ্রাণ। আমরা লক্ষণের মূথে শুনিতে পাই—

"প্রভূ! আজন্ম সেবিসু জ্ঞীচরণ,
জ্ঞীচরণ ধ্যান জ্ঞান, জ্ঞীচরণ হেরি'
বনবাসে পাশরিক্ম রাজ্যহণ,
জ্ঞীচরণ-আশে কুটীরনিবাসে
লইকু নথর শর করে
বিনাশিতে বিরামদায়িনী নিজা,
\* \* ( যবে )
ভাবিলাম অস্তিম আমার,
প'ড্ছেল মনে জ্ঞীচরণ—"

বস্ততঃ শ্রীরামের শ্রীচরণ ধ্যান ভিন্ন লক্ষণের অন্ত কোন বত ছিল না । রামচন্দ্র তাহা বিলক্ষণ বুঝিতেন; কি রাজসভার, কি অন্তঃপুর-বাটিকার, কি রণাঙ্গনে, কি বিহার-বনে, তিনি কথন লক্ষণ ছাড়া হইতেন না, লক্ষণের সহিত পরামর্শ না করিয়া কার্য্য করিতেন না। লক্ষণ তাঁহার অনুমতি পালনে কথন বিধাচিত্ত হইবে, ইহা তিনি ক্ষপ্রেও ভাবেন নাই; তাই বৰ্ণৰ ৰাতৃত্বজাগৰি জনকনন্দিনীকে কৌনলে আগৰসভূপ অৱগান বানিনী ভূৱিছে, নোণার প্রতিমা জনে বিদর্জন বিচেত, লক্ষণ ইডজজ্ঞা করিছে নাগিনেন, তথন শ্রীরানের মনে বুগণৎ কোত ও অভিযালের উল্ল হইল, তিনি বলিলেন—

> "ব্ৰিন্দু ব্ৰিন্দু, ভাই, ভূমিও, লক্ষণ, আজি ত্যজিলে পামরে মুণায়' সেই হেতু না গুল বচন।"

অন্ত প্রাতার প্রে অবাধ্যতার জন্ম অন্তর্মণ তির্মারের, অন্তবিধ শাসনের, প্রয়োজন হইত ; কিন্তু লন্ধণের অন্তরে ইহাতেই শেল বিদ্ধ হইল, ঘুণা-লজ্জার সহস্র বৃশ্চিক তাঁহার মর্শ্মের পরতে পরতে দংশন করিতে লাগিল, তিনি যন্ত্রণার কাতরপ্রাণ, বিকলচিত্ত, হইরা বলিলেন—

"ৰিখা হণ্ড, জননি মেদিনি!
বজাঘাত হ'ক শিবে,
বে নয়ন! ক'ব না বে বারি বরিবণ,
উপাড়ি' পাড়িব বাণে;—
পালিব হে আজা তব,
বক্স পাতি' ল'ব বুকে তোমার বচনে,
জ্যেষ্ঠ তুবি পিড়ব্রন মম।"

ধন্ত লক্ষ্যনের প্রাতৃপরারণতা । পিতৃসম ব্যেষ্ঠ প্রক্রোর অক্সন্তাপালনের মিনিত জিনি বক্ষোপরি বন্ধক্ষেপ সহ করিতেও অক্টেডিচিত। কবিবর রাজকুক প্রান্তত সন্তানরের স্থার বলিরাছেন—

> "महत् (म् इक्-इन-संद मनात्व बांक्डकि वाक्तस्य वना सरि कृति, आत्र बाल्य, नगर बन्द्र, क्याहेन बांक्ड बाक्सक्तिया।"

कामबाक द्वारात गरिक धक्यांत रहेश कावम्यानाकाः वार्यन। कृति,

বেম রামলক্ষণের এই প্রাভৃতজ্ঞির, এই প্রাভৃত্বেহের, কথা। বাযুক্তরে দিগ্দিলজে, দেশ-বিদেশে, ধ্বনিত হর, আঁর প্রাভৃত্বেধী নরকুঠারগণ তাহা হালতকরিয়া শীয় চরিত্রসংশোধনে ও সংসারের শান্তিসংশ্বন্ধণে বন্ধবান হয়।

মাতৃভক্তি ৷—এই মানাময় সংসারে মা ছাড়া আর সর্বার্থসার সামগ্ৰী নাই; সম্পূদে, বিপদে, স্থৰে, হুংখে, সমভাবে সহায়ভূতি প্ৰকাশ করে, সংসারে মা'র মত আর কেহ নাই। নৈস্গিক নিয়মবলে যথন ইং-সংসার দেখিবার জন্ত জরায়ুমধ্যে স্থান লইলাম, তথন হইতেই মা অসম যন্ত্রণা ভোগ করিতে লাগিলেন, মা'র আহারবিহারের অবস্থাভেদে আমার অঙ্গদৌষ্ঠৰ বৃদ্ধিত হইতে লাগিল; यथन সেই মান্না-মোহের অতীত, অথিল স্থানে আধার, মাতৃগর্ভ ছইতে ভূতলে পড়িলাম, মায়াপাশে মোহবলে জডাইয়া গেলাম, তথনও সেই মাতৃক্রোড়ে,—মা-ই সেই মূর্ত্তিমতী মায়া। বয়সের প্রাফুটনে যথন বাক্-শক্তির প্রথম প্রাফুটন হইল, তথনও সেই অক্ট আধ-আধ 'মা' শব্দ মুথে ;—ইহজীবনের গতি পর্যালোচনে মা-ই চির্মঙ্গলাকাজ্জিণী। আবার যথন মুমুর্ অবস্থা, দারুণ আধিবাাধিতে সর্ব্ব শরীর নিপীড়িত, সংসারের আশা ভরসা চিরদিনের জন্ম গমনোমুখ, তখনও একবার ভ্রান্ত মনে, উদাস প্রাণে, কাতরস্বরে, বিশ্বজনীন 'মা !---'শক্ মথে ডাকিয়া সেই যন্ত্রণার ক্ষণিক অবসান হয়। পুত্র, কলত্র, ভাই, বন্ধু, অধিক কি জন্মণাতা পিতাকেও, বিশ্বত হইতে পারি, ঈশরের নাম মুখে ना चानिएक शांत्रि, किन्ह चनन्द्रत्थमशत्रिशूर्व, चानत्नाक् राजत मून निर्मान, 'মা' শব্দ ভূলিতে পারি না। ইছ্সংগারে আসিরা যে মাত্রস্কেহত্বর ভোগ করিতে না পারিল, মা'র অমৃত্যর ক্ষেত্পালবের স্থাতিলতা অমুভব ক্রিতে না পারিল, একবার প্রাণ ভরিষা মা-মাথা মাতৃভাবার 'মা' বলিরা ভাকিতে, না পারিল, ভাহার ক্ষমধারণই বুণা, ভাহার জীবন বিড়খনা মাত্র,—গৃহ ভাহাত্র শব্দে ভীবণ অৱণ্য সমান ! আর বে সেই মেহের বলবর্তী इरेज़ा म'ात्र मनचाँडेमाधरन व्यागगरन राष्ट्र मा कविन, व्यथतिरमाधा माजूबरनद জন্ম তাঁহার নিকট আন্তরিক ক্লভজ্জা প্রকাশে বেজার বঞ্চিত বাজিল, সে দক্ষ্য নামের অযোগ্য,—সংসারকাননে নররূপী হুর্দান্ত পিশাচ। ছিল্ফুগ্ছে মা উপান্ত দেবতা; মা'র বিমলানন্দানী দেবভাবে মন্ত হইরা, মা'র পবিত্র পাদোদক পান করিরা, সে ইহসংসারে বর্গ স্থপে স্থী, তাহার সূহত্র পাপ ভাহাতে বিনষ্ট।

পবিত্র রামচরিতে মাতৃভক্তির পরাকার দেদীপামান। "জননী \* \* \*
স্বর্গাদপি গরীরসী" শিক্ষা দিরা রঘুকুলকেশরী রামচক্ত বিক্র অংশত
প্রতিপাদন করিরাছেন। যোগ্য পিতার যোগ্য পুত্র; কোমলমভি
লব-কুশও মাতৃপরারণের একশেষ। মাতৃনামগানে, মাতৃচরণধানে,
ভাহাদিগের কুধা তৃষ্ণা দূর হয়; আমার লবের মুখে শুনিরাছি—

"মাগো! যবে খেলি বনস্থলে,
কুখার আকুল হইলে, মা' ছইজনে,
ভাবি নরন মুদিরে গা ছ'বানি তো'র,
যার কুখা দূরে,
প্রাণ ভরে ডাকি মা মা ব'লে,—
খেলি পুনঃ হইরে সবল।"

যথন রামচন্দ্র লব-লরে বিপণ্যস্ত হইরা, বিক্রমের শেব পরিচর, হংসাকার পাশুপত বাণ লবের উপর নিক্ষেপ করিতে প্রস্তুত, তথনও শিশুর অন্ত কোন সহার নাই, কেবল একমাত্র স্বল্ল—

"অকর কৰচ বৃক্ষে বার নাম গান।"
আবার বথন সেই শরের গতি-রোধ-শক্তি বিবরে সন্দিহান হইরা সব
নিতাস্ত ভ্যোৎসাহ, তথন কুশ সমর বৃঝিরা ভাতার কর্পে মহামন্ত্র প্রদান
করিল—

"কেন, দাদা, হ'তেছ চকল ? আমাদের না'র নান বল,— বুড়ি বাণ মা'র নাম সরি'।" বাত্তবিক, অটুট বিখানে, অচলা ভক্তিতে, সেই মহামন্ত্র ক্ষপ করিয়া লব যে ব্রহ্মন্তান বিস্তার করিল, ত্র্পার দশান্তবিজয়ী রামচক্রপ্ত আর তাহা এড়াইতে পারিলেন না। প্রগাঢ় মাতৃভক্তির জলস্ত নিদর্শন ইহা অপেক্ষা আর কি হইতে পারে? পাশ্চাত্য সভাজাতি এই পৰিত্র মাতৃমর্য্যাদা ব্বিতে পারেন না,—স্বয়ং কার্য্যক্রম হইলে, বহা পশুপক্ষীর হ্যায়, আর মাতৃ-সাহচর্য্য গ্রহণ করেন না,—'পিতার পরিবার' জ্ঞানে তাঁহার গৃহসীমা পর্যাস্ত ত্যাগ করেন। আমাদিগের সমাজের অন্তকরণপ্রিয় অনেক মহাত্মারাও আজকাল ঐ ভাব ধারণ করিতেছেন;—বাহিরে স্থদেশান্তরাগের ধ্বজা তুলিয়া দিগস্তব্যাপী বক্তৃতার রোল তুলিতেছেন, সংবাদপত্রের স্তম্ভ পূর্ণ করিতেছেন, কিন্তু গৃহে পলিত-কেশা, গলিত-বেশা, বৃদ্ধা জননী একমুষ্টি অরের জন্ত লালায়িতা,—ভাহার দিকে লক্ষ্য নাই। এই সকল কীর্ত্তি-ধ্বজীরা তাপসশিশ্য শিশু লব-কুশের নিকট মাতৃমর্য্যাদা শিক্ষা করুন,—ভাগাহীনা ভারতমাতার বিক্ষত বক্ষে এক বিন্দু তৈলসিঞ্চন করুন।

দাম্পত্যপ্রেম।—রমণীই সংসারবন্ধনের গ্রন্থি—সংসারস্থবের একমাত্র আকর্ষণী শক্তি। পূরুষ-প্রকৃতির অটুট মিলনেই বিশ্ব সংসার পরিচালিত;—একের অভাবে অন্তের অবস্থান অসম্ভব। শ্রদ্ধার ভীতি, ভক্তির প্রীতি, প্রেমের বিলাসিতা, সেবার একাগ্রতা—একাধারে সামা-বৈষম্যের এমন মোহন মিলন আর কোথাও নাই। পবিত্র হিন্দুসংসারে এই দেবভাব বিশ্বমান। শান্তের শাসনে, সমাজের বন্ধনে, পিতার শিক্ষায়, গুরুর দীক্ষায়, কৃতজ্ঞতার আকর্ষণে, কর্ত্তব্যার প্রবল জ্ঞানে, হিন্দুরমণী চিরদিন স্বামীর আশ্রিতা, স্বামিসেবাই তাঁহার জীবনের সার ব্রত, তাঁহার ধর্মকর্মের একমাত্র লক্ষ্য। সামাপ্রিয় প্রেমিকের ক্রিকট এই আশ্রম-আশ্রিত ভাব, এই অনাবিল নিংম্বার্থতা, ত্র্লভ। প্রেমের বিনিময়ে স্থ নাই, সৌন্দর্য্য নাই, পবিত্রভা নাই—সে কেবল ব্যবসার চাতুরী মাত্র। "ভাল বাসিবে ব'লে ভাল বাসি

না; আমার এই প্রকৃতি,—তোমা বই আর জানি না।"—এই আর্থশ্র, একাগ্রতাপূর্ণ, ভালবাসাই প্রেমের উৎকর্ষ। জনকনন্দিনী, শ্রীরার্থরমনী, সীভা এই নিংস্বার্থ অমুরাগময়, পতিভক্তিপরায়দ, ত্রী-চরিত্রের আদর্শ। হথে ছঃথে স্বামীর প্রতি সমান অমুরাগ, সমান ভক্তি, সীতা ব্যতীত অস্তু নারী-চরিত্রে ছলভি। বিনা অপরাধে, পঞ্চমাস গর্ভাবস্থায়, বনবাস দেওরার পরেও, শ্রীরামের নির্মাম ব্যবহারের নিমিত্ত সীতা কিছু মাত্র বিধাচিত্ত, কর্ত্রবাপালনে বিন্দুমাত্র বিচলিত, নহেন;—স্বামীর প্রতি তর্থনও অটলা ভক্তি, কেবল নিজ মন্দ ভাগোর জন্ম আপনার উপরেই ঘুণা। বথন আদর্শদেবর লক্ষণ তাঁহাকে বনবাসিনী করিয়া অযোধ্যাভিম্থে প্রত্যাবর্ত্তন করেন, তথন রঘুনাথপদে সীতার শেষ নিবেদন—

"যেৰ জন্ম জন্মান্তরে

্হর মম রাম সম বামী,

সীতা নারী না হর তাঁহার।"

শ্বামীর গুণগান শ্রবণে সতীর অনির্বাচনীয় আনন্দ। রাজ্যভোগ বিসর্জন দিয়া, শ্বামীসহ্বাসমুখে বঞ্চিতা হইয়া, পতিপ্রাণা জনকনন্দিনীর কোন বিকার নাই;—বাল্মীকির আশ্রমে শ্ব-কুশের শিশুমুখে রাম-কাহিনীর শ্রুতিবিমোহন গান শুনিয়া তাঁহার সকল বন্ত্রণার অবসান। স্বাই মুখে—

"গাও ছু'টা ভাই মিলে রাম-গুণ-গান।"

একদা রাম ৩৭ গান করিতে করিতে, সীতার বর্জনপ্রসঙ্গে, কুশ রামের নির্দিয়তার জ্বন্থ তাঁহার সন্ধ্রতা সম্বন্ধে সন্দিহান, তথন মূর্ত্তিমতী স্তী স্তানকে বুঝাইলেন——

> ্ৰেরে ছু:খিৰীসন্তান ! নাম কড় ৰহে ত পাবাণ,— ধ্যাময় ভূষৰপাষৰ তিনি ; অভাগিনী অবকৰশিনী সীডা ।"

বছকাল পরে রামান্ত্রর হন্থমানের মূর্ত্তিদর্শনে পতিপ্রাণার অন্তরে রামের স্থতি প্রবল হইল। লব-কুশের মূথে সমরবিশরের কথা প্রবণে, এবং লবকরে জীরামের অকভ্রণ ও কুশহন্তে হন্থমানের বন্ধন দর্শনে, সীতার অন্তরে অকশাৎ রামবিরোগাতত্ব উদিত হইল, সীতা অমনি মোহিতা। সীতার অন্তরদর্শী হন্থমান সেই মোহাপনোদনের মহা মন্ত্রোধি জানিত, সে বলিল,—

"রাম-নাম কহ দোঁতে জানকীর কাণে, নহে প্রাণ ত্যজিবে জানকী।"

বছদিন আদর্শনের পর, বনবাসের কঠোর যন্ত্রণাভোগের পর, স্বামীর চরণ দর্শনে সভীর হৃদয় আশাভরে উৎফুল। কিন্তু মন্দ্রভাগিনী তথনও বামীর আলিঙ্গনন্থবাভে স্থা ইইতে পারিলেন না,—তথনও তাঁহার সুথে অগ্নিপরীক্ষার আজা। পতিরতা বৈদেহী তাহাতেও বিকলচিত্ত নহেন;—ছ:খিনীর ধন ছটাকে "দয়ার নিদ্বান রবি-কুল-রবি-করে" অর্প্রক্রিয়া পরমানন্দে পত্তির সমক্ষে মানবলীলা সম্বরণ করিতে প্রস্তত্ত । তথনও স্বামীপদে অন্তিম প্রাথনা—

"হে প্রভু! করা করান্তরে বেন পাই তোমা সম স্বামী।— বেন সীতা নাম কেহ-নাহি ধরে ভবে।"

খানীর সোহাগে যা'র নিরহ্ণার, খানীর বিরাগে যে নির্কিকার,খানীর নান প্রবণে যা'র স্থানার, খানীর অভাবে যা'র জীবনকর, সেই মুর্ডিনতী সতী—নারীরূপা ভগবতী। পভিভক্তির একাপ্রতার সতীর ইচ্ছাপজি অক্ষের—অবার্থ। বখন ছংখিনী জনকনকিনীর অঞ্চলের নিধিছ্টী বালা-খেলাছলে বনে বনে পরিভ্রমণ করে. তাহাদিগের অঞ্চ কোন রক্ষক নাই—ছংখিনীর অন্ধ্রোষ আলীর্কাদই ভাহাদিগের একমান্ত রক্ষা-কর্চ। সীতা ক্ষম বিখাসে বলিলেন—

"—वित क्ह इस वाती, क्षहारत इ:विनी-क्षक, ফিরিবে না দেশে আর :
পরাজর হ'বেন জীবাম,
বদি তিনি বাদী হ'ন রণে। সজী আরি,—
যদি পুলে থাকি ভগবতী কারমনে,
পতিপদে থাকে মতি,
মিগ্যা কড় না হবে বচন।"

বান্তবিক, সতীর বচন মিথা। হইল না,—সীভার অন্তরের একাগ্রভাবনে শ্রীরামচন্দ্রও শিশুহন্তে পরাভূত হইলেন।

অভিমান প্রেমের অঙ্গ,—অন্তরাগের পরিমাণদণ্ড। বে প্রেমে অভিমান নাই, সে প্রেমান্তরাগ অগাধ অতলম্পানী নহে। জলতলে মৃৎ-পিশু-বিক্ষেপ করিলে তাহার গভীরত্ব নির্ণীত হর;—প্রেমের প্রস্রবন্ধ অভিমানের বাধা ঠেকিলে তাহার প্রবন্ধতা বুঝা যার। পতিত্রতা জানকীর প্রেমেও আমরা স্থবিমল অন্তরাগজনিত অভিমানের ছারা দেখিরাছি। বনবিহারিণী জানকী-সঙ্গিনী সরলতাময়ী অলিক্ষরা যথন, ছংথকথাপ্রসঙ্গে, রামচন্দ্রের অখনেধ যজ্ঞে ব্রতী হওরার সংবাদ সীতা সমীপে জ্ঞাপন করিল, এবং তত্বপদক্ষে সীতাকে লইতে অন্তর না আসার জন্ম ছংখ্ করিতে লাগিল, তথন অভিমানিনীর অস্তরাকাশ অভিমানমেঘে আজ্বের হইল, তিনি লাগ্রহ জিক্সাসা করিলেন—

"একা বজ্ঞ করিবেন রাম ?—
কিবা কোন ভাগাবতী সতী
পাইরাহে নবছর্বাদলভাব পতি ?"

ন্দালকরার মুখে এই প্রভের সহস্তর না পাইরা সেই মেঘ ন্দারও ঘণতা ধারণ করিল, সীতা সমর্থিক উৎস্থকোর সহিত পুনরণি কহিলেন—

"कर, विश्वापि,

কোন্ ভাগ্যবতী ৰ'মেছে রামের পালে প্র তথ্য অলিক্ষরার মূথে বেবলিয়ী নিশ্বকর্মাগঠিতা স্বর্থ-সীভার বার্ত্তা প্রবংশ সে মেঘ কাটিল, প্রার্টত্তে শারদ কৌমুদীর স্থবিমল রশ্মি দেখা দিল। আভিমানিনী ব্ঝিলেন, তাঁহার নিশ্চল, নিম্পান্দ, প্রশান্ত প্রেমপ্রবাহে প্রিরামচক্রই প্রকৃত কর্ণধার। তিনি উল্লাসভারে কহিলেন—

"জন্ম জন্মান্তরে শ্রীরামচরণে যেন চিত রহে অচলিত।"

তিনি বুঝিলেন, রামচন্দ্রের প্রেমান্থরাগের ইয়ন্তা নাই; রামবিহনে তিনি বাদৃশী কাতরা, সীতাবিহনে রামচন্দ্রও ততোধিক ব্যাক্ল। তিনি সথীকে কহিলেন—

"স্থি, কাঁদি নাই আমা হেতু— দরাময় রাম,

ৰা জানি, কালেন কভ দাসীর বিহনে :"

বলিতে বলিতে রামের অলোকিক অন্তরাগের পূর্বস্থতি তাঁহার মনে প্রবদ হইল, তিনি একে একে সব কথা সথীকে শুনাইলেন, দর-দর ধারে অশ্রধারা প্রবাহিত হইতে লাগিল, তথন এহেন করুণাসাগর রাম কোথা, আর কোথা তাঁর সীতা—এই চিস্তাই তাঁহার মনকে আলোড়িত করিয়া তুলিল। রামসীতার এই পবিত্র প্রণয়কাহিনী পাঠ করিলে পাবাণহাদয়ও দ্রব হয়, ঘোর অপ্রেমিকের অন্তরেও অন্তরাগসঞ্চার হয়, পাপাচারিনী বারবনিতার মনেও পবিত্রতার উদয় হয়।

ক্ষত্রিয়বিক্রম।——ক্ষত্রিরের তেজ, ক্ষত্রিরের দাহস, ক্ষত্রিরের বিক্রম ভ্রনবিখ্যাত। আবালবৃদ্ধবনিতা প্রত্যেক ক্ষত্রিরের শিরার শিরার, ধ্যনীতে ধ্যনীতে, ক্ষত্রিরশোণিত প্রবহমান। শৈশবের ক্রীড়ার, ধ্যেবনের ক্রীবলীলার, বৃদ্ধের ভগ্নদার, কামিনীর ক্ষনীরতার, ক্ষত্রিরের অদম্য উৎসাহ, অতুলনীর সাহস, সমভাবে বিরাজমান। বৈদেশিক ঐতিহাসিকের লেখনীতে একথা যতই বিক্বত হউক,—রাজস্থানের ইতিবৃত্ত, রাজপুতের বীর্ষ, প্রতাপচক্রের অসমসাহসিক্ষ, জগতে চিরদিন অক্ষর অক্ষরে লিখিত পাকিবে। বিখ্যাত স্থাবংশ এই ক্ষত্রিরবংশের আদি, লোকাভিরাম

রামচন্দ্র সেইবংশের অবতংস। তাঁহার অসাধারণ তেজোবিক্রমের পরিচয় লক্ষাসমরেতিহাসের পত্রে পত্রে বর্ণিত। রণক্ষেত্র তাঁহার ক্রীড়াভূমি, রণোপকরণ তাঁহার বিলাসসামগ্রী, রণকৌশল তাঁহার অবকাশরঞ্জক, রণাকাজ্ঞা তাঁহার চিত্তচাঞ্চলানিবারক।

সীতার বনবাসের পর অখনেধ যজ্ঞার্ম্প্রান ইহার অশুতম নিদর্শন।
"ধরিবে যজ্ঞের ঘোড়া বীর-পূত্র যেই" বলিয়া ঘোড়া ছাড়া, তাঁহার প্রবল
পরাক্রমের প্রতিছন্দী অমুসন্ধান করা, তাঁহার সীতানির্কাসনজনিত ছয়মতি
ক্ষেত্রর করিবার অশুতম উপকরণ। বাস্তবিক, বীরপুত্রহস্তেই তাঁহার ঘোড়া
ধরা পড়িয়াছিল, তাহার সম্চিত ফলও ভোগ করিতে হইয়াছিল। সম্পুথ
সংগ্রামে প্রাণদান কত্রিয়ের কুলধর্ম—স্পর্ধার বিষয়। শিশুর সমরে
বীরভ্রাতা নিধন হইল, বীর সৈশ্ব প্রাণ দিল, নিজেরও 'শরভঙ্গ-দত্ত তুল
শৃত্যপ্রায়, পাশুপত অস্ত্র ব্যর্থ', প্রাণরক্ষারও অয় ভরসা, তথাপি রামচক্রের
মুথ্যে—

"পৃষ্ঠ কভূ না দিব সমরে, না পারিব কুলে দিতে কালি।

বীরপুত্র লবের মূখেও সেই একই কথা। লব যথন রামের ব্রহ্মজালে বন্ধ এবং সেই জাল হইতে মুক্ত হওঁয়ার পক্ষে সন্দিন্ধ, তথন লব প্রবল নৈরাখ্যের সহিত কুশকে বলিল—

> "ব'ল জননীরে, পৃষ্ঠ নাহি দি'ছি রণে, পড়িয়াছি সন্মুধ সমরে।"

লব-কুশের শিক্ষাভার উপযুক্ত গুরুর হত্তে গ্রন্থ ইইয়াছিল। মুনিপুক্ষব বাল্মীকি অভ্নত সংসারতবজ্ঞ,—কত্রির পুত্রের পক্ষে সমর-কৌশল শিক্ষার অন্ততম অঙ্গ, তাহা তিনি বিলক্ষণ বুঝিতেন, সে কারণ অন্তবিধ শিক্ষার সঙ্গে তিনি লবকুশকে যুদ্ধনীতিও শিক্ষা দিরাছিলেন। তাহার ফল এই অশ্বমেধ যজ্ঞের বোড়া ধরা পর্কের দেলীপামান। লব-কুশ বে কালক্রমে

জসাধারণ যুদ্ধবিশারদ হইবে, দদৈন্ত রামচক্রকেও পরাভব করতে পারিবে, তাহাঁ আমরা ভাহাদিগের শৈশবসংগীতেই বুঝিয়াছিলাম। উলাসভরে শুমঞা-মলারে যথন তাহাদিগের শিশু মুথে শিশুগান শুনি—

"ধরি' ধফু করে শরে শরে, চল—বাধিগে সরযুধারাগুলি। চল—গগনে পবনে রোধ করি; শত শত কত বাঁধি করী; চল—গিরি তুলি' মাথি রণধূলি।"—

তথন এই হর্ম্মল ভীরু বাঙ্গালীর প্রাণেও ক্ষণেক নির্ভীকতার কিরণ পড়ে, সাহদের অগ্নিকুলিঙ্গ নির্গত হয়, কি এক অব্যক্ত তেজে জ্নয় মাতৃয়ারা স্ইয়া উঠে।

'সীভার বনবাসে'র অভাভ চরিত্রবিভাসেও গিরিশ বাবু বিফল হয়েন নাই;—সরয্তীরে শক্রমমীপে ছই জন দ্ভের প্রাক্তিক পার্থক্য, যজ্ঞগুলে সভাসদ্বেষ্টিত শ্রীরামসমক্ষে লব-কুশের বালকদ্বের ক্রমবৈষম্য, ইহার প্রক্রষ্ট প্রমাণ। ইহার গানগুলিও স্মিষ্ট; বিশেষতঃ, বিলাসকাননে সঙ্গিনী-গণের সহিত রসালাপে, সরয্তীরে স্বভাবসৌন্দর্যের আকর্ষণে, ঘোর

"বন্তরোঃ পূর্কজো জাতঃ স কুলৈম্প্রসংকৃতৈঃ।
নির্মার্ক্রনীয়ন্ত তদা কুল ইভ্যক্ত নাম তং ।
বন্দাবরো ভবেভাভ্যাং লবেস স্সমাহিতঃ।
নির্মার্ক্রনীয়ো বৃদ্ধাভিলবৈতি চ স্বামতঃ ।
এবং কুললবৌ নালা তাবুতো ব্যক্তাভ্যাং চ বামত্যাং খ্যাতিবুক্তো ভবিবাতঃ।"

গিরিশ বারু তাহার গ্রন্থে, সম্ভবতঃ লোকপরশ্পরাগত প্রবাদমতে, কুশকে
কনিষ্ঠ ও লবকে জ্যেষ্ঠ প্রতিপন্ন করিয়াছেন। মূল রামায়ণে কিছ ত্রিপারীত অবস্থা
দুষ্ট হয় —

<sup>--</sup> केरत्रकाथ । नशन,४,३ ।



## প্রতাপ-আদিত্য।

[ 'রায় সাহেব' ও 'বিভাবিনোদ' বিরচিত। ]

স্প্রভক্ষণে স্বর্গীয় বঙ্কিমচক্র সীতারাম রায়ের স্বদেশপ্রাণতার কাহিনী শিক্ষিত বাঙ্গালী সমাজে প্রচার করিয়াছিলেন, তাহারই গুণে এত দিনে নিৰ্জীব বান্ধালীপ্ৰাণে বীরসন্মানম্পূহা জাগৰিত হইয়াছে,—তাহার ফলে, কালে অকালে, সহরে ও মফ:স্বলে, পুরুষ ও মহিলা মহলে, নানা স্থলে আমরা বীরপুজার আয়োজন দেখিতেছি। এই পূঞ্জার আয়োজন বঙ্গের রক্ষমঞ্চে পর্যান্ত প্রভাছিয়াছে, তাই 'মজা'র আসরে 'বঙ্গের শেষবীর' দেখা দিয়াছেন.—'আলিবাবা'র কবি বঙ্গের "প্রতাপ-আদিতা' অ'কিয়াছেন। আর কিছু না হউক, 'বঙ্গের শেষবীর প্রতাপ-মাদিতা' রঙ্গসাহিত্যের অঙ্গীভূত হইয়া রাজধানীর রঙ্গপ্রিয় দর্শকমগুলীর রুচির স্রোত কতক পরিমাণে ফিরাইতে পারিয়াছেন, ইহাও এই হতভাগ্য দেশের পক্ষে সামান্ত সৌভাগোর বিষয় নছে। শ্রদ্ধাম্পদ 'রায় সাহেব' ও 'বিস্থাবিনোদ' মহাশয়-ক্বত এই চুই গ্রন্থে প্রতাপচরিত্তের কিরূপ আভাস পাওয়া যায়, এস্থলে সংক্রেপে ভাহারই কিঞ্চিৎ জ্মালোচনা করিব। 'বিভাবিনোদ' মহাশন্ধ-কৃত গ্রন্থের ভূমিকার এীযুক্ত মন্মথমৌহন বস্থ উহার স্থন্দর সমালোচনা করিরাছেন, গ্রন্থ সম্বন্ধে তদভিরিক্ত বলিবার বড় কিছু নাই; আর 'রায় সাহেব' ক্লত গ্রন্থের একাধিক সংস্করণ প্রকাশিত হইয়াছে, ইহাই তদীয় ক্বতিত্বের সমাক্ পরিচয়। ফলত: গ্রন্থের সমালোচনা করা বর্ত্তমান প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে,—অঙ্কিত প্রতাপচরিত্র কিরূপ সদ্প্রণের আদর্শ, তাহাই আমাদিগের আলোচ্য। উভয় গ্রন্থের ভূমিকাতেই ইঙ্গিত করা হইয়াছে, "( উপভাস বা ) কাবা ইতিহাস নহে ;" আমরা সে ইঙ্গিত বিশ্বত হই নাই—প্রভ্যুত, ঐতিহাদিক প্রতাপচরিত্র অমূসরণ না করিয়া পূর্ব্বোক্ত উপন্তাস ও কাব্যগত প্রভাপচরিত্রের আলোচনাভেই প্রবৃত হইরাছি।

সত্যের উপর ভিত্তি সংস্থাপিত বলিয়া এই উভয় গ্রন্থের মৌলিক বিবরণে বা ঘটনা-পারম্পর্য্যে কোন বিশেষ পার্থক্য নাই, তবে ইহার অবাস্তর চরিত্রকল্পনার অবশুই স্ব স্ব কিঞ্চিৎ বিশেষত্ব আছে। এইরূপ কলিত চরিত্রের মধ্যে উপস্থাসোক্ত ফুলজানি ও নাটকোক্ত কলাণী সহজেই পাঠকের চিন্তাকর্ষণ করে। বাস্তবিক, স্থাকান্তের প্রণন্নাভিলাষিণী ফুলজানির ও শঙ্করগৃহণী কলাণীর প্রেমভক্তিবিমিশ্র স্বদেশা-মুরাগ ও বীরমহিলাস্থলত স্থাবলম্বন দর্শনে আমরা মুঝ হইয়া পড়ি,—এই চিরবিষয় বাঙ্গালী-প্রাণও ক্ষণেকের জন্ম কি এক অনির্কাচনীয় আনন্দে উৎকুল হইয়া উঠে; এই হুই চরিত্রের আভায় অন্ম সমস্ত চরিত্র যেন নিজ্ঞত বোধ হয়। নাটকে আর এক অপূর্ক স্টেট—'বশোরেম্বরীর সেবিকা' যশোহরের সাক্ষাৎ বিজয়লক্ষী, মূর্ত্তিমতী বিজয়া। প্রতাপের নবজীবনসংগঠনে বিজয়াই অন্মতম নিয়য়ী—তাঁহার সাধুসঙ্কল্পনানের একমাত্র সঞ্জীবনী শক্তি। একদিন দেবী রাণীর মুখে শ্রীভগবানোক্ত—

"পরিত্রাণায় সাধ্নাং বিনাশায় চ ছছতাম্। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি যুগে যুগে ॥"

ভূনিয়া আশার সঞ্চার হইয়াছিল; আজি পুন: বিজয়ার মুখে অভয়ার অভয়বাণী—

> "ইথং যদা যদা বাধা দানবোথা ভবিষ্যতি। তদা তদাবতীৰ্দ্যাহং করিৰ্দ্যাম্যরিসংক্ষয়ন্॥"

শ্রবণে আশার সঞ্চার হইল। কিন্তু, পূর্ব্বেই বণিয়াছি, এ সমস্ত চরিত্রের বিশ্লেষণ আমাদিগের প্রতিপাত্ম নহে।

প্রতিভাশালী পুরুষের প্রতিভার উদ্মেষ অপরিণত বয়স হইতেই প্রতীয়মান হয়। বয়োবৃদ্ধিসহকারে স্তরে স্তরে সে প্রতিভা প্রক্ষুট হইয়া উঠে, তথন তাহা সাস্ত হইতে অনস্তে উণাও হয়—পারিবারিক সহীণ কেক্স হইতে স্থার পরিধিব্যাপী বিশাল কার্যাক্ষেত্রে ছড়াইয়া পড়ে। নাটাচিত্রে

বীরেন্দ্র প্রতাপের প্রতিভার লক্ষণ আমরা 'শোণিতপিপাস্থ' খেনের 'সংহার' উপলক্ষে প্রথম প্রত্যক্ষ করি। এই স্থতেই প্রতিভার অন্ততম অবতার ব্রাহ্মণতনয় শঙ্কর প্রতাপের 'ভৃত্য,'—'বঙ্গের শেষবীর' প্রতাপ শকরের চির 'দাসামুদাস।' সমধর্মী প্রতাপ ও শক্ষরের এই শুভ সন্মিলন নিতান্ত মধুর হইলেও, উপন্তাদে এই ঘটনার আরও পূর্ব্বে আমরা ইঁহা-দিগকে স্থাস্তত্তে আবদ্ধ দেখিতে পাই। সেখানে "স্বভাব-স্থন্দর স্থান্দর-বনের নিবিড় অরণ্যে" উভয়ে মুগয়ানিরত—পরস্পর স্ব স্ব বিক্রম প্রদর্শনে উৎফুল্ল—আর সঙ্গে তাঁহাদিগের অন্ততম সহচর শ্রীমান্ স্থ্যকান্ত ওহ়া নাটকে এই স্থাকান্ত 'শঙ্করের শিষ্য'মাত্র,—উপত্যাদে ইনি প্রতাপ ও শঙ্করের স্থা-প্রতাপের 'জীবন যজ্ঞে' প্রাণাত্ততি প্রদানে অন্যতম প্রবর্তক। এই মুগয়াক্ষেত্রেই প্রতাপের 'উচ্চ সঙ্কল্লের' আভাস পাওয়া যার :—তিনি 'জলশৃত্য নদী'বৎ 'রাজ্যশৃত্য' 'ভূয়া রাজ্যশ্মানে' বিতৃষ্ণ ;— "এই যে বনে বনে ভ্রমণ,—এই যে মরণভয়•তৃচ্ছ করিয়া ঘোর হিংস্রজস্তু-গণ শিকার করিয়া মনে মনে আনন্দলাভ, ইহা ( তাঁহার ভাবী ) মহাযজ্ঞের পূর্কামুষ্ঠান।" এই ক্ষেত্রে আমরা প্রতাপচরিত্রের আর একট পূর্কাভাস পাই,—সেটী তাঁহার পর-'চিত্তের প্রতি সন্দিহান' ভাব ; এম্বলে তিনি 'আত্মহানয় দিয়া' শঙ্কর-'চিত্তের আতি লঘুতা প্রতিপন্ন করিতে' গিয়াছিলেন. অক্তত্ত আমরা তাঁহার অক্ত চিত্তের প্রতি সন্দেহের পরিচয় দিতে চেষ্টা কবিব।

নাটকীয় প্রতাপ বজ্জনিবে ধি পিতৃসমক্ষে বলিতেছেন—"অসংখ্য প্রজাশাসনের জন্ম হ'দ্ধন পরে যা'কে রাজদণ্ড হাতে কর্'তে হ'বে, পররাজ্যলোলুপ হর্দান্ত মোগলের আক্রমণ থেকে আশ্রয়ভিথারী হর্কলকে রক্ষা ক'রতে কথার কথার যা'কে জন্ত্র ধ'রতে হ'বে, অহিংসাময় বৈষ্ণব-ধর্ম তা'র নয়। শক্তি-অভিমানী যশোররাজকুমারের একমাত্র অবলঘন মহাশক্তির আশ্রয়। তাঁ'র কাছে কর্ত্রবাস্থ্রোধে জীবহিংসা, তাঁ'র মনস্তৃষ্টির জন্ম অঞ্জলিপূর্ণ শক্রশোণিতে মহাকালীর তর্পণ।"-একথা শক্তিধর প্রতাপের প্রতিভা-প্রকাশক ও বীরত্বাঞ্জক বটে, কিন্তু নাটকীয় রঙ্গুলে আমরা এই প্রতিভার পূর্কাস্ত্র অমুসরণ করিতে পারি না। উপন্যাসের প্রতাপ স্পষ্টই বৃঝিয়াছেন—"কেবল মাত্র রাজস্ব আদায়ের স্থবন্দোবন্তের জন্ম মোগল অমুগ্রহ ক'রে (তাঁর)পিতা ও পিতৃবাকে রাজা উপাধি দিয়াছেন; -- \* \* \* (মোগল)ইচ্ছা করিলেই রাজ্ঞা কাড়িয়া লইতে পারে(ন)। \* \* \* এ উপাধি দেওয়া রাজার স্বকার্য্যো-দ্ধারের একটা ফলিদ মাত্র। \* \* হাত পা মন অবধি বার অধীনতা-নিগড়ে আবদ্ধ, তা'র আবার সন্মান কি ?" আপন অবস্থার প্রকৃত তত্ত্ব প্রতাপ তাই প্রকৃত রাজসন্মান লাভাশায় মনে মনে 'মহাত্রত' জ্মবলম্বন করিয়াছেন, সেই মহাত্রতের অনুষ্ঠানকল্পে 'মরণভয় তৃচ্ছ করিয়া' শাপদসম্ভল অরণ্যে মৃগ্যাজীবন দার করিয়াছেন। নাটকীয় প্রতাপের হত্তে 'রাজদণ্ড' প্রদানের কর্ত্রা মোগলের 'পররাজ্যলোলুপ'তা বা তাহা-দিগের আক্রমণে বিপর্যান্ত 'চর্বলের আশ্রয়ভিক্ষা'র সত্যাসতা নির্দারণের জন্ম আমাদিগকে ইতিহাসের আশ্রয় লইতে হয়। মোগলপ্রতিনিধির অত্যাচারে উৎপীড়িত প্রসাদপুরের দরিদ্র প্রজাকুল পরছ:থকাতর প্রতিবাসী শঙ্করের শরণাপন্ন,—তাই সে∛ 'পর্ণকৃটীরবাসী' বীর ব্রাহ্মণের হৃদয় উদ্বেশিত, তিনি ভাবিয়া আকুল—"ভীক্ষ, পরপদলেহী, পরারভোশী, সম্পূর্ণক্রপে পরনির্ভর, বাঙ্গালী কি মহুয়্যযোগ্য কোন কাজ্ই ক'রতে পারে না।" সেই আকুলতার আবেগে তিনি স্থযোগ্য শিশুহত্তে স্থদরমন্দিরের অধিষ্ঠানী দেবীর ভার সমর্পণ করিয়া অত্যাচারনিবারণের উপায়াযেষণে গৃহত্যাগী। শঙ্কর-প্রতিভা-প্রস্ফুরণের এই স্থন্দর উপকরণ দেখিতে পাওয়া বায়; কিন্তু প্রতাপ-চরিত্র-বিকাশের তেমন কোন উপকরণ আমরা খুঁ জিয়া পাই না।

নাটকীয় প্রতাপচরিত্তের দিতীয় পরিচয়—তাঁহার আগ্রাযাত্রার পূর্বে

न्त्री-श्रक-क्रमात्र निकटि विनामध्यक्गकात्न। अञ्चल छाँकात्र हत्रित्व বালানীস্থলভ কৃপমণ্ড কত্বেরই লক্ষণ দেখিতে পাওয়া যায়। যাইতে বা "জ্ঞান লাভের জন্ত কিছুকাল সেথানে থাকিতে" হইবে বলিয়া তিনি বড়ই বাাকুল, তাই গৃহিণীর অঞ্চল ধরিয়া আক্ষেপ করিতেছেন— "প্রেমময়ী ভার্যাা, পিতৃবৎদল পুত্র, স্নেহের পুত্তলি কন্তা-এমন অপুর্ব্ব সম্পদের অধিকারী হ'য়েও, আমি উদাসী, গৃহশুক্ত, আশ্রয়শুক্ত, নিত্য পরনির্ভর সন্তাসী \* \* \* কোন অপরিচিত আকাশের তলদেশে, কোন অপরিচিত পরগৃহে, মিজের অদৃষ্টকে রক্ষা ক'রবো।" আর বুঝিতে পারা যাম, তিনি লোকচরিত্র-অবধারণে সম্পূর্ণ অনভিজ্ঞ, তাই সর্বত্র সর্বাদা পর্চিত্তের প্রতি অ্যথা দন্দিহান। যে বসস্তরায় কেবল অক্লত্রিম ল্রাত-ভক্তির অমুরোধে, ঘোর অনিচ্ছায়, প্রতাপের বাধাকাজ্জী পিতার অগুতম প্রস্তাবে তাঁহাকে আগ্রায় পাঠাইতে বাধ্য, যিনি নির্জ্জনে ভার্যাসন্নিধানে অকপটে বলিতেছেন,—"যদি প্রতাপ হ'তে \* \* আমার জীবননাশ হয়— এমন কি আমার বংশ পর্যান্ত নির্মাল হয়, তথাপি প্রতাপ থাক্লে \* \* আমার একটী গর্বের সামগ্রী অটুট থাক্বে," সেহ ফলাকাজ্ঞাপরিশৃভ্ত কর্ত্তবাপরায়ণ খুল্লতাতের দেবতুর্ল ভ চরিত্র কিছুমাত্র না ব্রিয়াই প্রতাপ অন্ত:পুরে পদ্মীসমকে বলিভেছে - "এই যুশোরেই আমি অনেক শিক্ষা-লাভ ক'রলুম। বুঝলুম কপটভালবাসায় গা ঢেলে এতকাল আমি নিজের ষথার্থ অবস্থা বুঝতে পারিনি। \* \* \* আমি পিতৃসত্ত্বেও পিতৃহীন। \* \* \* খুলতাতের এক কথায় আমি মাতৃভূমি পরিত্যাগ ক'র্বো। \* \* \* সামি বসস্তরারের বংশের এক প্রাণীকেও আর বিশ্বাস করি না।"

ওধু তাহাই নহে,—শিও উদরাদিতাও চরিত্র অপেক্ষা বে জীবনকে ভুছজ্ঞান করে, সেই জীবনের আশকার তিনি স্কুমারমতি বালকের হৃদরে সন্দেহের ছারাপাত করিতেছেন,—বাঙ্গালীস্থলভ জ্ঞাতিবিরোধের বিষয়র বীজ রোপণ করিতেছেন।

লোকচরিত্র অবধারণকরে প্রতাপ অপেকা শঙ্করের শক্তি অধিক। আজীবন বদন্তরায়ের বাৎদল্যে লালিত হইয়াও প্রতাপ পিতৃব্যের সর্বতায় সম্পূর্ণ অবিশ্বাসী: কিন্তু অত্যল্লকাল রাজপরিবারের সংসর্গে আসিয়াই শঙ্করের স্থির বিশ্বাস—"ছোট রাজার মথেও বা. মনেও তাই।" – 'সরল-প্রকৃতি ভাষাণ ব্যারাছেন, "সহদেশ্রে ছোট রাজা (প্রতাপ্রেক) আগর: পাঠাচ্ছেন;" 'কারস্থবৃদ্ধি' প্রতাপের ধারণা—"বড় রাজা ছোট রাজাকে অতিশয় স্নেহের চকে দেখেন। ছোট রাজা সেই স্নেহের স্ক্রিধা গ্রহণ ক'রেছেন। \* (প্রতাপকে) যশোর থেকে নির্মাসিত ক'রে নিজে শক্তিসঞ্চার চেষ্টার আছেন। (তাঁহাকে) বঞ্চিত ক'রে যশোরে নিজের ছেলেদের প্রতিষ্ঠিত করাই তাঁর অভিপ্রায়। \* \* \* ছোট রাজার যদি সদভিপ্রায়ই থাকতো, তা'হ'লে কি তিনি (প্রতাপের) হাত থেকে ধরুর্বাণ ছাড়িয়ে তা'তে হরিনানের মালা জড়িয়ে দেন।"—দুরদর্শী শক্ষর যথার্থই ভাবিয়াছিলেন, "ধার্মিক স্বার্থশন্ত দেবজনর বসস্তরার সম্বন্ধে প্রতাপের যদি এই ধারণা, \* \* \* তা'হ'লে ত ভবিষ্যৎ ভাল বঝ চি না ।" আগ্রায় নির্বাসন (१) কালে প্রতাপের কোন কার্যা আমরা নাটকে দেখিতে পাই না.—উপন্তাদে তাহা বৰ্ণিত হইয়াছে। উপন্তাস ইতিহাস না হইলেও, ধারাবাহিক আথ্যায়িকা বর্ণনকরে নাট্যকারের অপেক্ষা উপন্তাসলেথকের ক্ষেত্র প্রশস্ত। নাট্যকার বিশেষ বিশেষ ঘটনান্তল দেখাইয়াই নিশ্চিন্ত, উপন্তাদলেথক ঘটনার পারম্পর্য্য আরও বিশদ কবিয়া বর্ণন করিতে যত্নবান। নাটকীয় প্রতাপ গুলতাতের অভিপ্রায়ে সন্দেহ বশতঃ 'জ্ঞানলাভের জন্ম কিছুকাল' অত্যায় থাকিবার প্রস্তাবে জ্রকটি দঞ্চালন করিলেও, "একাদিজমে ভিন চারি বংসর কাল" তথায় থাকায় তাঁহার "প্রচুর অভিজ্ঞতা লাভ" হইয়াছিল। বনে মনে উচ্চ আশা পোষণ করিলেও, তিনি ইতঃপুর্বে, যশোরে অবস্থানকালে,

এটুকু থাটি ইংরাজি ভাব—বঙ্গভাবায় রূপান্তরিত মাতা।

শেরন নাই। আগ্রায় গিয়া তাঁহার সে হ্রেরাগ উপস্থিত হইল,—
"(তিনি) অতি অর দিন মধ্যে সমাটের প্রধান প্রধান কর্মচারিগণের
সহিত মিশিলেন। মিশিরা, মোগলদিগের রীতি-নীতি, আচারপদ্ধতি,
বভাব-সংস্থার—পূঝারপুঝরপে দেখিরা লইলেন। কোন্ স্থানে মোগলের
মহন্ব আর কোথার বা মোগলের ক্রুজ্য,—সেটি বিশেষ করিয়া হৃদরক্ষ
করিলেন। \* \* \* (তিনি ক্রমে) কুমার সেলিমের নিকটও বিশেষ
পরিচিত হইলেন। \* \* \* (পরস্ত) একদিনের একটি সামান্ত ঘটনার
\* \* \* প্রতাপ সমাটের হৃদয়ের উপর প্রগাঢ় আধিপতা হাপন করিলেন।
বিশেষ বিচক্ষণতার সহিত তিনি আক্ররচরিত্র অধ্যয়ন করিতে লাগিলেন
—আক্ররের সেই অতি স্ক্র ও চর্কোধ্য রাজনীতি সমাজনীতি ও ধর্ম্মন
নীতির মূলতন্ব বৃঝিয়া লইলেন;—এবং সেই অবসরে প্রতাপ জীবনের চির
আশা ও প্রাণের দারুণ ত্বা মিটাইবার উপার্ম্ব অব্যবণে প্রবৃত্ত হইলেন।"

এই 'আশা' ও 'ত্যা' মিটাইবার মূলে আমরা কেবল প্রবল রাজবিদ্রোহের লক্ষণ দেখিতে পাই।—'দিলীখরো বা জগদীখরো বা' বলিরা
'ভক্তি বিখাস' পাইবার 'সর্কথা' যোগ্য না হইলেও, আকবর 'অস্তাস্ত
যবন নরপতির তুলনায়' অস্ততঃ 'মন্দের ভাল' ছিলেন। বিশেষতঃ,
প্রতাপের প্রতি ব্যবহারে, সম্রাট্ যথেই গুণগ্রাহিতার পরিচর দিয়াছিলেন।
তিনি প্রতাপের গুণে মুগ্ম হইয়া তাঁহাকে 'বিশেষ প্রিরচক্ষে' দেখিতেন;
"এই প্রির দৃষ্টি হইডে স্নেহ, ভালবাসা, আছা, বিখাস, প্রজা, সহাক্ষ্ভৃতি,
একে একে সকলই'' আঁদিয়াছিল; অধিক কি,—তিনি প্রভাপের কথার
বিখাস করিয়া তদীয় পিতৃ-পিতৃত্য-অধিকৃত যশোহর রাজ্যে তাঁহাকে
অভিবিক্ত করিয়াছিলেন; এবং নির্কিন্তে ও নিরাপনে যশোহরের শাসনদণ্ড
পরিচালন, পরস্ক সম্প্র বলদেশের রাজ্যবিপ্লব প্রশমন ও আণান্তি-বহি
নির্কাণিণ, করিবার জন্ত তাঁহার সমভিব্যাহারে "ধাবিংশতি সহস্র স্থাক

রণকুশল ও প্রবল পরাক্রান্ত সৈগু প্রেরণ' করিয়াছিলেন। রাজ্যন্ত এবস্থিধ প্রস্থারের প্রতিদান স্বরূপ প্রতাপ "বিপুল উৎসাহে মোগলরাজ্য-ধ্বংসের' চেষ্টায় প্রবৃত্ত হইলেন।

উল্লিখিত কুতম্বতার কথা ছাড়িয়া দিলেও, প্রতাপ কর্ত্তক মোগলরাজ্য-ধ্বংসচেষ্টার বিশিষ্ট হেডু দেখিতে পাওয়া যায় না। নাটকীয় প্রভাপের কথামত মোগল 'পররাজ্ঞালোলুপ' হইলেও, তৎপক্ষে তৎকালীন বাঙ্গালীর অভিযোগ করিবার বিশেষ হেতু ছিল না। অস্ত কর্তৃক অপস্ত বরাজ্যের উদ্ধারচেষ্টা সাধুসন্মত বটে; কিন্তু, হুর্ভাগ্যক্রমে, শহুশ্রামলা বঙ্গভূমির স্বাধীনতা এই ঘটনার বহুপুর্বেই বিলুপ্ত হইয়াছিল—পাঠানের হস্ত হইতে এখন তাহা মোগলের অধিকৃত, এই মাত্র প্রভেদ। উভয় ক্ষেত্রেই বাঙ্গালী ক্রদাতা মাত্র, আর অভিরামস্বামীর মুথে আমরা ভনিরাছি---"যিনি ক্রগ্রাহী, তিনিই রাজা।" অতএব বাঙ্গালীর নিকটে মোগল দর্ববিষয়েই রাজমর্য্যাদা লাভের যোগ্য। মোগলরাজের রূপায় প্রতাপের পিতৃ-পিতৃবোর প্রতিপত্তিরও পরিসীমা ছিল না ;—কেবল "কলমের গোঁচে দপ্তর্থানায় বসিয়া হিসাব নিকাসের" জোরে তাঁহারা রাজা হইরাছিলেন— আজিকালিকার ন্থার অন্তঃসারশৃত্য 'রাজাবাহাত্র' নহে, স্থানীর শাসনদও পরিচালনের ক্ষমতাপ্রাপ্ত রাজা। এ অবস্থায় মোগলসমাটের বিরুদ্ধাচরণ রাজবিদ্রোহ ভিন্ন আর কি হইতে পারে ? সত্য বটে তথন দেশে অরাজকতা উপস্থিত হইম্লাছিল, তদানীস্তন মোগণরাজপ্রতিনিধির অত্যাচারে প্রজাকুল স্থানে স্থানে উৎপীড়িত হইতেছিল, এবং তাহাতে শব্দের স্থার ব্রনেশভক্তমাত্রেরই প্রাণ কাঁদিয়া উঠা খাভাবিক—তাঁহার প্রতিবিধানকরে श्रानभर्ग रहें। कतां अत्राहिरेज्यी मार्वित्रहें कर्चना। किंग्न क्या गर्माहे বনং লোৱী ছিলেন না;—"অত্যাচারে উৎপীড়িত হ'রে প্রজা বৰন (তাঁহার) কাছে প্রতিকারের জন্ত উপস্থিত হ'ত, তথন কুলালার আর কতক গুলা

इ.र्जननिमनी, श्रथन थेंछ, वह गितिस्क्म ।

বান্ধালীর সহায়তায় (তাঁহার) কর্মচারী (তাঁহাকে) বিপরীত ভাবে বুঝিয়ে যেতো। (তিনি) কিছু বুঝ্তে না পেরে কর্মচারীর কথায় বিখাস ক'রে প্রতিকারে অক্ষম ( হ'রেছেন )\*। কথন কথন অত্যাচারের কণা ( তাঁহার ) কাণের কাছে আদ্তে আদ্তে পথেই মিলিয়ে গেছে।" এরপ অবস্থায় প্রতীকারকল্পে ব্যবস্থানঙ্গত প্রণালী (constitutional way) অবলম্বনপূর্বাক সমাট্সমীপে প্রাকৃত ঘটনা জানাইলে নিশ্চয়ই স্থ-ফলের সম্ভাবনা ছিল। প্রতাপের ভাগ্যে তৎপক্ষে স্থন্দর স্থযোগও উপস্থিত হুইরাছিল: তিনি সমাটের যেরূপ বিধাসভাজন ও স্নেহের পাত্র হুইয়া-ছিলেন, তাহাতে তদীয় প্রতিনিধির হস্তে করভারাক্রান্ত প্রজার হুর্গতির কথা যথায়থ জ্ঞাপন করিয়া তাহার প্রতিবিধানের স্ক্রাবস্থা নির্দেশ করিলে সমাট নিশ্চয়ই তদ্রুপ বিধান করিতেন। প্রতাপ তৎপরিবর্ত্তে আশ্রয়দাতা সম্মানকত্তা সমাটের রাজাধ্বংসের চেষ্টায় প্রবুত্ত হইলেন। এই চেষ্টাম তিনি মেকিয়াবেলীয় মন্ত্রণার বশবর্তী হইয়া সিদ্ধান্ত করিলেন— "বিনা কৌশলে, বিনা কূটনীতির পরিচালনায় তাঁহার অভীষ্ট সিদ্ধ হইবে না। \* \* \* রাজনৈতিক ক্ষেত্রটি বড় বিষম ক্ষেত্র। খাঁটি মনুখ্যত্ব বা ধর্মজীবন লইয়া এ ক্ষেত্রে যিনি বিচরণ করিব মনে করেন, তাঁহার ইহকাল প্রকাল-- তুইই নষ্ট হয়। \* \* \* রাজনীতি-ক্ষেত্রে \* \* \* ধার্মিকের ধর্মজীবন লইয়া বিচরণ করা বিজ্বনা মাত্র।" \* তাই তিনি ধর্ম কর্ম বিদর্জন দিয়া সমাট্দমক্ষে অসতা ও প্রতারণার প্রকটমূর্ত্তি প্রকাশ করিলেন,—যশোররাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা পিতা ও পিতৃবাক অকম্মণা প্রতিপন্ন করিয়া তাঁহাদিগের ভাষ্য সম্পত্তি আত্মসাৎ করিবার সনন্দ সংগ্রহ করিলেন, প্রতাপগতপ্রাণ পিতৃব্য মহাশয়কে 'জ্ঞাতিবিরোধী' বলিয়া

ভিন শত বংসর পূর্বে বে বাঙ্গালী এইরপ সিদ্ধান্তে উপনীত হইরাছিলেন, জাহারই বংশধর হইরা আমুরা একণে ইংরাজরাজের রাজনীতিচক্রকে political. hypocrisy বলিরা অভিবোগ করি।—কিমান্চব্যবত্যবত্য পরং!

পরিচয় দিলেন, এবং স্থাট্দত্ত সৈক্সসাহাব্যে তাঁহারই ধ্বংস্সাধনে প্রবৃত্ত ভইলেন।

প্রতাপচরিত্রের পর্বর্তী অধায় অধ্যয়নের জন্ম আমরা পুনরায় নাটকের অনুসরণ করিলাম। এ অধ্যায়ে তিনি বিষয়বিভাগে ব্যতিব্যস্ত। এই বিষয়বিভাগ ব্যাপারে প্রতাপের অনীরক্তা, স্বার্থপর্তা, অদূরদশিতা, অসহিফুতা প্রভৃতি অসদ্ভণসমূহ পূর্ণমালায় দেদীপামান। রাজাভাগে রত হইয়া তিনি এতই অধীর যে, তাঁহার পরম শুভামুধায়ী স্কুলং মন্ত্রণা-কুশল শঙ্করের প্রত্যাগমনকাল পর্য্যস্ত 'অপেক্ষা' সহিল না,—তিনি স্বার্থাক হুরুয় পিতৃসাহায্যে আপুন অংশে দশ আনা রাথিতে গিয়া **অপেক্ষাকৃত** অধিক আন্নের চাকসিরি পরগণা চক্ষুলজ্জায় খুল্লতাতকে দিতে ৰাধ্য হইয়াছিলেন,—স্থানকাল ৰিবেচনায় রাজ্যরক্ষার্থ উহার প্রয়োজনাধিক্য চিন্তা করিবার অবদর পান নাই। পুনশ্চ, স্বহন্তে বিভাগ করিয়া যে সম্পত্তি খুল্লতাতকে সমর্পণ করিয়াছিলেন, "যেমন ক'রে হোক (সেই) চাক-সিরি চাই"—শঙ্করের মুথে এই কথা শুনিবামাত্র তাঁহার আরে ধৈর্যা রহিল না,—গৃহে মহালক্ষীর প্রতিগোৎসব বিস্থৃত হটয়া, অভিবেককাও পণ্ড করিতে প্রস্তুত হইয়া, সুবৃদ্ধি শঙ্করকে কেবল দেবসেবার যোগ্য আর আপনাকে রাজ্যপরিচালনের পারদর্শী স্থির করিয়া, প্রবল গৃহ-বিচ্ছেদের স্ত্রপাত করিয়া, উন্মত্তের স্তায় পথে পথে বৃরিয়া তিনি বলিতে লাগিলেন, "শক্ষর! \* \* যেমন ক'রে পার, চাকসিরি দাও।" পরে অধীরতার চরমে উঠিয়া তিনি "বৃদ্ধ বসস্তরায়কে প্রলোভনে, উৎকোচ-দানে বশীভূত" করিতে গেলেন, তাহাতেও সফলমনোর্থ না হইয়া, তিনি "अक्रमानत अवशामा" शृक्षक अञ्चाचारक रमखनारमत्र "वक्रविनात्रगरे হ'চ্ছে এ বার্থপরতার উপযুক্ত ওরণ" – তাহার সমকে এই অবধা ও অনর্থকর কথা বলিতেও কুন্তিত হইলেম না। এই ক্ষেত্রে বসন্তরার यथार्थ हे विनिन्नाहितन, "वमलुदान्रत्क यनि चाज्ञ हिन्त् ना श्रीत, व्यकाश, তা' হ'লে বলে স্বাধীনতা স্থাপন সম্বদ্ধে তোমার বত চেষ্টা সব পঞ্জম।" বাস্তবিক, লোকচরিত্র অধ্যরনে অসমর্থতা প্রতাপ কর্তৃক স্বাধীনতা স্থাপনের চেষ্টা বিফল হইবার অস্ততম হেছু।

তার পর প্রভাপচরিত্রের শেষ চিত্র—তাঁহার কোষ্ট্রীর, অবার্থ ফল— সেই লোমহর্ষণকর পিতৃপ্রোণভ্রুত। বৃদ্ধ বিক্রমাদিত্য পক্ষপাতপূর্ণ বিষয়-বিভাগে সহোদরাধিক মেহাম্পদ বসন্তরারের প্রতি স্বক্কত কুব্যবহারের জম্ম দারুণ কজ্জার দেশতাাগী' হইয়া প্রতাপের কবল হইতে নিরুতি পাইলেন; কিন্তু হার! পিতৃত্বানীয় বসন্তবায় বপ্রতিষ্ঠিত যশোহরের মারা পরিত্যাগ করিতে না পারিয়া সেই নিদারুণ হত্তে প্রাণ বিসর্জন দিলেন। এ ক্ষেত্রেও প্রতাপের প্রকৃতিগত সেই পরচিত্তে অপ্রত্যর ও পরিশামবোধ-শুক্ত ধৈর্যাক্ষরের স্থম্পন্তি লক্ষণ প্রতীরমান হুর। যে মুহুর্ত্তে ভূরোদর্শী বসস্তরার চাকসিরিরপথে শত্রুপ্রবেশের অস্তরালে নিজ পুত্র ও অমাত্যের 'বিশাস্থাতকতা' অফুমান করিয়া বিষয়ে বিরাগবশত: "স্থাবর অস্থাবর সমস্ত সম্পত্তি প্রতাপকে দান" করিতে প্রস্তুত, প্রস্পচন্দনে অভিষিক্ত করিয়া শীর অনোঘাল্ল 'গলাজন' পর্যান্ত প্রতাপহত্তে উৎসর্গ করিতে উন্নত. ধৈর্যা-হীন প্রভাগ তথনও চিরগোষিত বিদেষভাবের বশবর্তী হইরা দেবত্রণ ভ খুলভাতচরিত্র ব্ঝিতে অশক্ত্য-ভিনি 'ব্যাজের বিবরে প্রবেশ' করিয়াছেন ভাবিরা 'গলাজলে'র আগমনপ্রতীকা পর্যান্ত না করিয়া, পরমভক্ত ব্যদেশ-প্রাণ কুলভিন্ন বসন্তরায়কে শেব মুহুর্ত্তেও "ভক্তবিটেন !- খনেশদ্রোহী কুলালার !" সংখাধনপূর্বক অভি নৃশংসভাবে জাহার জীবনসংহার করি-राम । এই मुख किंडा कतिराम क्षत्र आउविक स्व, शत्क व्यकारशत्र কাপুরুষভামর কলম্বিত হত অরণ করিলে অভরে মুণার উত্তেক হর। প্রতাপ ভদীৰ মন:ক্ষিত 'ব্যাত্ৰবিহৰে প্ৰবেশ' কৰিবা শিংহৰ প্ৰকাশেৰ পৰিবৰ্তে काश्यवक मुत्रानरका नकन द्याहरनन। विति बाक्टरन गम्ध नकरनम निराम भारीन कविराक वक्षणविकत, सक्षाणुत्रनिवक नित्रव निःगराव वृरकत

বধনাধন অপেকা তাঁহার পকে কাপুরুবছের লক্ষণ আর কি হইডে পারে?

সাহিত্যরথী বর্গার্কী বহিষ্ণ কর্মার 'আনক্ষর্য' উপস্থানের বিজ্ঞাপনে লিথিরাছেন—"বিদ্রোহীরা আ্রাবাড়ী।" প্রভাপের কার্যো সে সভ্যের সমাক্ পরিচর পাওরা যার। তিনি এক্র্যারে রাজদ্রোহী ও পিড্লোহী, ভাই ভাঁহার আত্মনিধন অবগ্রভাবী। এই অচিন্তনীর গুরুহত্যা দর্শনে নাধরী শক্ষরপত্নী যথার্থই বলিরাছিলেন, "প্রভাপ! আত্মহত্যা ক'র্লে। যার রুপার আত্মন্ত ভূমি প্রাণধারণ ক'রে র'রেছ, ভোমার সেই সর্কল্রেষ্ঠ শুভাকাজ্জী রাজর্বিকে হত্যা ক'র্লে! ভূমি গোলে, ভোমার বেশার গেল, ইহুকাল পরকাল—সব গেল।" বান্তবিক, প্রভাপের সব গেল—রাজ্য গেল, সম্পদ গেল, বন্ধ গ্রেল, যথোর গেল, স্থ গেল, লান্তি গেল,—ভিনি অচিরে মানসিংহের হন্তে বন্দী হইরা "দারুণ মানসিক কটে \* \* দেহত্যাগ করিলেন।"

এই প্রবন্ধে আমরা,কেবল প্রভাগচরিত্রের তামস অস দেখাইলাম, ভন্রাংশের আলোচনা করিলাম না। তাঁহার চরিত্রে খদেশপ্রাণতা, খাধীনতাপ্রিয়তা, আর্দ্তরাণপরারণতা প্রভৃতি সদ্প্রণ অখীকার্য্য নহে; বিশেষতঃ, তাঁহার বিষাদমরী লীলার শেষ অঙ্কে ব্ধন তাঁহার মুখে ক্ষি কুপারের অমৃত্রাণী ভনিতে পাই—

"হা বল। শত অপরাধেও আমি তোমার ভালবাসি।"

তথন তাঁহাকে পরমান্ত্রীর জ্ঞানে কণেকের জন্ত আমাদের মনে অভিযান জ্বো। কিন্তু, তৃংধের বিবর, তাঁহার উপরিবর্ণিত কল্বিত চরিত্রের পার্বে এ সমস্ত গুণ যেন পরিস্লান বোধ হয়। প্রভাগ অপেকা শক্তরের চরিত্রে আবরা ঐ সমন্ত গুণার অধিকতর বিকাশ দেখিতে গাই। আলোচা প্রস্থ চুইখানি

<sup>&</sup>quot; England ! with all thy faults, I love thee still "...

অমুসরণ করিয়া উপরে আমরা প্রতাপচরিত্রের যে চিত্র দেখাইতে চেষ্টা করিয়াছি, বাঙ্গালীর বর্ত্তমান অবস্থায় তাহা কোনক্রমেই আদর্শথোগ্য হইতে পারে না।—"জ্ঞাতিবিরোধেই এ ভারতের ৺সর্কনাশ হ'য়েছে।" ভবানন্দের স্থায় গৃহভেদী কুলাঙ্গার এই বিরোধবহ্নি উদ্দীপত্তকল্পে ইন্ধন সংযোগ করিলেও, প্রতাপ এই ঋতীয় কলঙ্কের অতীত নহেন। আত্ম-বিধ্বংদী এই জাতীয়কলম্ব এখনও বাঙ্গালীর ও সমগ্র ভারতবাসীর অস্থি-মজ্জায় জড়িত.—সেলিমবর্ণিত বাঙ্গালী-চিত্র এখনও বাঙ্গালী-চরিত্রে পূর্ণমাত্রায় প্রতিফলিত। অন্ত প্রদেশের কণা দূরে থাকুক, বাঙ্গালী এখনও উৎকলবাসীকে 'উডে মেডা' বলিয়া অবজ্ঞা করিতে সঙ্কোচ বোধ করেন না; নিয়বঙ্গের বিজ্ঞ সম্পাদক পূর্ব্বক্ষের শিক্ষককে 'রামমাণিক্যে'র আসন দিতে কুঠিত হয়েন না; বিহারী 'মহারাজ্ম' বাঙ্গালী কর্মাগারীকে 'necessary evil' ভাবিয়া থাকেন; 'কল্কতইয়া'র প্রতি বিদেষবশত: 'অসমীয়া' ভ্রাতা নৃতন ভাষার আবিষ্কারে আনন্দ বোধ করেন। এমন হতভাগা দেশে কংগ্রেসই হউক অরি কন্কারেন্সই বস্থক, 'নীরাষ্টনী' ব্রতই হউক আর 'লক্ষীর ভাণ্ডার'ই প্রতিষ্ঠিত হউক, সীতারামের সমাদরই করি আর শিবজীর সম্মানই করি, প্রতাপের আদর্শ কিছুতেই আমাদের জাতীয় উন্নতির অনুকৃল হইতে পারে, না। আক্বরের কথামত "বাঙ্গালী নিজের হর্কলতা বোঝে" দত্য, কিন্তু বুঝিয়া তাহার প্রতিবিধানকল্পে প্রশস্ত পথু অবলম্বন করে না-ইহাই বাঙ্গাণীর পরম হর্ভাগ্য।



৫। কাব্যস্ক্রী—

ভ্ৰমর ।

[ কৃষ্কান্তের উইল।]

জয়ন্তী।

[সীতারাম।]

## ভ্ৰমর।

## [ कृककारखत्र উद्देग। ]

শ্বে ক্রনামর লীলাক্ষেত্রে কুন্দনন্দিনীর অপরিক্ষুট প্রণরাবেগের বিষমর পরিণাম, যাঁহার ভাবমরা প্রতিভাবলে বনবিহারিণী কপালকুগুলার জন্ম ও সংসারস্থবের অভ্যাবেই অকালবিরোগ, যাঁহার অভ্যানীর মানসংক্রে হইতে পতিপ্রেমসোহাগিনী মনোরমার রমণীকুলহর্ল ভ চরিত্র-বিকাশ ও তাহাতে (একাধারে) সকল গুণের সমাবেশ, যাঁহার অননাস্থাভ লিপিচাতুর্ঘো আরেষা ক্রন্দরীর স্থামল সরলতার উচ্ছান ও নিংস্বার্থ প্রণরের জীবন্ত প্রতিকৃতি, যাহার লিপিকৌশলে আজন্মহংখিনী চকুহীনা মালিনীর পরিণামস্থ্য, ভ্রমরা সেই মনোম্থকর করনা-কাননের নির্মাণ প্রণর-প্রস্থানর পরিত্র স্থাপিরাসী কুদ্র বিহলী।

প্রকৃতির প্রতিকৃতি সাধারণের সমক্ষে পূর্ণমাত্রার বিকশিত করাই কবিকল্পনার ক্ষমতাপরিচারক। ভাবের সহিত ভাবার সামক্ষণ্ঠ রাধিরা বর্ণিতব্য চরিত্রের প্রক্ষা কুতা সম্পাদন ও তদ্বারা পাঠকের চিত্তর্ত্তি পরিমার্জ্ঞনকরে সহারতা সাধন করা কবির অক্সতম কার্যা। প্রমর-রচরিতা সে কার্যো বঙ্গীর সাছিত্য-সংসারে বিলক্ষণ পটু। তাহার কল্পনা আবেগমরী, চরিত্রবিক্সাস অত্লানীর, ভাষা ভাবের ওরঙ্গে তর্ত্তারিতা, লিপিচাতুর্বা মনোমুগ্রকর। আমরা তাহার বে চিত্র দেধিরাছি, ভাহাত্তেই মুগ্র হইরাছি, তাহাই হলরপঞ্চ অন্থিত করিরা রাধিরাছি। বঙ্গের কোন লন্ধ্রতিষ্ঠ কাষ্যরসক্ত স্থলেথক তাহার "কাষ্য-স্ক্রনী"-গণের অক্সাম সৌক্র্যান্তির বিলেবণ পূর্বাক পাঠকের হলরক্ষম করাইরা কাব্যের পার্যক্তা সম্পাদন করিরাছেন। কুক্রণ প্রমরাকে ভিনি স্পর্ণ করেন নাই; ক্ষ্বির চিত্রণে সেই কুল্কামিনীর অক্সােচ্ব ও চিত্তবৃত্তি কিন্তুপ চিত্রিক ও ক্রিব হুরির হুরিরছে, আমরা কিরংপরিয়াণে ভাহারই আলোচনা করিব।

মন্তের অম্পৃষ্ট রমণীকে স্পর্শ করিরা আমরা ব্যভিচারদোবে দূষিত হইব .কি না বলিতে পারি না, তবে ভ্রমর স্বয়ং সতীত্বের জীবস্ত মূর্ত্তি— এই ভরসা।

আমরা কুন্দের কমনীয়তা দেখিয়াছি,—তাহার মৃত্-মন্দ মধুরিমা, তাহার বিকাশোন্থ যৌবনস্থলভ কোমলতায় নির্মাল প্রেমের সংমিশ্রণ ও শান্তিময়ী সর্গতায় লজ্জাশীলতার মোধন মিলনে মোহিত হইয়াছি এবং পরিণামে গরলপানে শিরীষক্রমুম স্বর্ণকান্তির বিক্লতি দর্শনে অবিরল অশ্র-পাত করিয়াছি। আমরা কমলমণির স্বামিদোহাগ ও দাম্পতাস্তথের পক্ষপাতী হইয়াছি ও তাঁহার মত রম্ণীলাভের নিমিত্ত কত সময় মনের ভিতর উদ্ভান্ত বাসনার স্থান দিয়াছি। আমরা মনোরমার মনোরম মুর্ত্তি হাদয়ে অঙ্কিত করিয়াছি, অবসাদময়ী চিস্তার মধ্যেও উৎকুল ভাবের প্রক্টন দেঘিরা মুগ্ধ হইয়াছি, পতিভক্তির পরাকাষ্ঠা সবেও স্বানীর বীভৎস অনুষ্ঠানের জন্ম তাঁহার প্রতি মধুর তিরস্কার প্রবণে বিশ্বিত হইয়াছি এবং নারীরূপা দেখী ভাবিয়া তাঁহাকে অন্তরের সহিত পূজা ক্রিয়াছি। আমরা আঁয়েষার অগাধ প্রণয়্নগাগরের প্রশাস্ত প্রবাহে ভাসিয়া গিয়াছি, তাঁহার চরিত্রে অসাধারণ হৈথ্য ও গাস্তীর্ঘ দর্শনে ন্তম্ভিত হইয়াছি এবং কবির কলনারাজ্যের প্রসার ভাবিয়া জ্ঞানহার। इदेशहि। किছु এ সকলই অন্তত (Romantic) घটनारेविচত্ত্রো জড়িত। সংসারের তুর্গভ সামগ্রী লইয়া কবি করনার স্রোতে ভাসিয়া গিয়াছেন, আর সেই স্রোতের বেগে পাঠককে 'হারুডুবু' থাওইয়াছেন 🕳 এরূপ চরিত্র-চিন্তার চিন্ত উদ্ভান্ত হয়, আকাজ্জা বলবতী হয়, আশার ক্ষোভ মিটে না, कि এक अदाक ভाবে क्रम आदिन इहेश डिठं।

আমরা সকল সময়ে এরপ ভাবের পক্ষপাতী নহি। যে মূর্ভি নিরস্তর প্রত্যক দৈখিতে পাই, বাহা দেখিয়া কখন হাসি কখন কাদি, বাহাকে সমভাবে ক্রীভার প্রতিশপুলার সামগ্রীশকরি, যাহার প্রতি মেহ-ভালবাসা, অনুরাগ-বিরাগ, যুগপথ প্রকাশ করিতে পারি, তাহাই অনেক সময়ে আমুাদিগের অধিকতর আদরের বস্তু বোধ হয়। • শুমর সেইরূপ সেহ-যত্নের সামগ্রী। আমরা কৃন্দকে অপ্ররবালা এমে অনিমেষ দেখিয়া নয়নতৃপ্তির জন্ত পাগল হইতে পারি, আমরা মৃন্মীকে বনলতা জ্ঞানে গৃহপার্ম্বত প্রমাদকাননের ম্বনাবৃদ্ধির অত বভনে রোপণ করিতে উৎস্কুক হইতে পারি, আমরা মনোরমাকে ভুবনমোহিনী দেবলানা এনে প্রগাঢ় ভক্তিসহকারে পূজা করিতে পারি, আমরা মুসলনানীর বিধর্মী হিন্দুর প্রতি অপূর্ক প্রমান্ত্রাগ এবং অতুল আম্বসংয়ন ও উদার স্বার্থতাগি দর্শনে তাহাকে প্রেমের উৎস জ্ঞান করিতে পারি, কিছ ইহাদের কাহাকেও গৃহস্থলভ কুলবণু ভাবিতে পারি না। ভ্রমর আমাদের সেই গৃহের শোভা কুলকামিনী, 'কালো-কোলো' প্রতিমাথানি, হিন্দু বুবার স্থবের থনি। চেষ্টা কর, গুঁজিয়া লও, ঘরে ঘরে এরূপ গৃহলক্ষী দেখিতে পাইবে,—অথবা, হতভাগ্য গোবিন্দলালের মত, পাইরাও পাইবে না, স্থবের স্রোতেও হংথের প্রতিঘাত হইবে।

সংসারে স্থের ভাগ নিতান্ত অল্প, নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। কবি গাহিয়াছেন—

'मकिन ग'ড়েছে विधि, ख्थ গড়ে नाहे।'

রাজাধিরাজচক্রবর্তী হইতে অভারণাভকাতর ভিক্কক—সকলেই অল্লাধিক ছঃথের দাস; ছঃথের অবসাদময়ী বিভীষিকায় আত্তিকত হয়েন নাই,
এরূপ লোক আইতে হুর্লভ। ভ্রমরের ভাগ্যেও সেই ছঃথের তাড়না প্রবিল দেখা যায়। ভ্রমর স্থেরের সংসারে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল; বাল্যে, কৈশোরে,
পিতামাতার যত্ত্বের ক্রটী হয় নাই, ধনবান সংপাত্রের হত্তে সমর্পণ
দারা তাঁহারা স্বীয় কর্ত্তবাপাল্নেও পরায়ুথ হয়েন নাই। খণ্ডরালয়েও
দারা বৃদ্ধ, জ্যেষ্ঠ বিশুরের অক্লুত্তিম লোহ ও স্বামীর সামুরাগ স্কোহাগের
ক্রিকুমাত্ত অভাব ছিল না। কিন্তু তাহার ভাগ্যে সে স্থ্য চিরক্ষায়ী হইল না; স্থাপর প্রথমোচ্ছ্বাসেই ছ:থের আবিলতা মিশিল, সোহাগের প্রাক্ত[টনেই বিরাগের প্রতিরোধ ঘটিল, পতিপ্রেমস্থপলতা অন্থুরেই দলিত
হইল। পোড়াকপালী রোহিণী আসিয়া তাহার স্থাপর কন্টক হইবে, কে
বালে দেখিয়াছিল 
গ গোবিন্দলালের নিষ্কল চরিত্রে ব্যভিচারের
কালিমা পাড়বে, কে ভাবিয়াছিল 
গ রুঞ্চকান্তের উইল এত অনর্থ ঘটাইবে,
কে জানিয়াছিল 
গ

ভ্রমর রূপের প্রভার গৌরবাধিতা নছে। তাহার তিলফুল নাদা নাই স্বিং স্থবন্ধিম গ্রীবা নাই, আকর্ণ নরনের অপরপ কটাক্ষভলিমা নাই, চলনের চাপলা নাই, উজ্জ্বল গৌরবর্ণের নরনবিদ্ধী দীপ্তি নাই। তাহার বর্ণ কৃষ্ণ, তাহার নরন লজ্জাবনত, তাহার মুখ বালিকাস্থলভ মধুরিমাময়; যাহা সকল খরে সহজে মিলে, ভ্রমর সেইরূপ "পাঁচপাঁচী" কুলবধু। অথচ তাহাতে যাহা আছে, সকলের ভাগো তাহা ঘটে না, রমণীমগুলে তাহা ত্র্লভ। তাহার সরলতাপূর্ণ মধুর আলাপ, সংসারের সর্বজীবে সমান দয়া, পতিভক্তির পরাকাঠা, ভ্রনে অভুল। তাহার সহিত যে মিশিয়াছে সেই বৃঝিয়াছে, ভ্রমর সতীত্বের খেতপল্ল;—পাণিঠা রোহিণীও তাহা বৃঝিত, গোবিন্দলালের মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত অবস্থার তাহার উন্মন্ত চিত্তে আমরা রোহিণীর সেই ক্লাত ভাবের ছারা দেখিতে পাই।

রমণী সংসার-সমাজের ভিত্তিস্বরূপ। প্রকৃতি ব্যতিরেকে পুরুষের প্রকাশ সম্ভবে না। রমণীবিহীন সংসার মরুভূমি। অতুল বিভব-সম্পার হও, জ্ঞানের অক্ষয় ভাঙার হালাত কর, স্থকী ক্রির উচ্চ মঞ্চে অধিরোহণ কর,—তোমার রমণীবিহীন জীবনে শোভা নাই, স্থুথ নাই, শাস্তি নাই,—তোমার হালয় নারুল, নিম্পন্দ, নিশ্চল। আবার সমস্ত দিন মৃঢ়োচিত কঠিন পরিশ্রমে উদরারের সংস্থান কর, দিনাত্তে শাকান্ত্রে উদরপোষণ কর, সমাজের সন্ধ তন্তের ভিতর প্রবেশ করিতে না পার, বিজ্ঞানের অপার মহিমা না বুর, তথাপি প্রির্ভ্রার সরলতামরী প্রেমমূর্ভি দর্শনে তোমার বর্গন্থ—দরিক্রতার, অক্ষানতার, অমান্ধকারের মধ্যেও প্রিয়া-সহবাস-জনিত স্থুখতারার ক্ষীণালোক তোমার অস্তরে ক্লণেকের জন্ম পূর্ণ জ্যোতিতে উদ্ভাসিত। কিন্তু সংসারে সকল বস্তুই ভাল-মন্দে মিপ্রিত। পরম্পর প্রতিছন্দ্রী ভাবের সক্ষটন না হইলে পার্থক্যজ্ঞান জন্মে না; ছংখ না হইলে স্থের করনা মনোমধ্যে স্থান পায় না। রমণী-প্রকৃতিও সেইরূপ তাল-মন্দে জড়িত। রমণী হইতে সংসারের বেমন অপার আনন্দ, বিমল জ্যোতিঃ, অমুপম্বুশোভা,—সেইরূপ রমণীই আবার সংসারের কন্টক, বিপদের মূল, হদয়দগ্মকারিণী ভীমরূপিণী রাক্ষ্মী। রমণী ব্যতীত যেমন সংসার চলে না, আবার রমণী হইতেই সংসার সেইরূপ প্রীভরিত্রের সংযোগ হইয়াছিল। রোহিণীর কলঙ্কিত চিত্র না দেখিলে আমরা ভ্রমরের পবিত্রতা ব্বিতে পারিতাম না; ভ্রমর গৃহলক্মা—রোহিণী কালসাপিনী; ভ্রমর অমৃতপ্রস্বিনী মাধ্বীলতিকা,—রোহিণী গরলোলগারিণী বিষলতা; ভ্রমর স্থামাথা পূর্ণশন্দী,—রোহিণী বিভীষিকামরী ধ্যতারা।

সতীছই নারীজীবনের শেক্তা। পতিগতপ্রাণা কুন্ললনা সংসারস্থেপর চরম দীমা। সাধবী সতী পরম শক্রকেও ভর করে না, পতির
প্রসাদলাভের জন্ত অবলীলাক্রমে প্রাণ পরিত্যাগ করিতেও কুটিডা
হর না। সতীছের সমৃজ্জল অরিক্লুলিকে কামাসক্ত নরপিশাচগণ পতজবং
ভন্মাভূত হয়। ভ্রমরের চরিত্র দেই পবিত্র পতিত্রভারত্রে পূর্ণালক্ষত।
পতিই তাহার জপ, পতিই ভাহার তপ, পতিই ভাহার প্রাণ, পতিই
ভাহার ধান, পতিপুজাই ভাহার ইহসংসারের সার ধর্ম। সে ইহজীবনে
শ্রামীর ভালবাসা ব্যতীত আর কিছু ভাল বাসে নাই,—আরু কিছু কামনা
করে নাই, আর কিছু কামনা করিতে শিথে নাই।" সে দেবভাক্তেনির্ভূর
ভাবিরাহে, তরু পরপ্রপ্রাসক্ত পতিকে নির্ভূর ভাবিতে পারে নাই। আবার

শ্রমর কমনীয় সরলতার জীবস্ত মূর্তি। আমরা তাহার বাল্যস্থলত কোমলতার কবন অপচর দেখি নাই। শ্রমর ঘৌবনের পূর্ণ সীমার পদার্পণ করিয়াছে, তাহার শাশুড়ী কাশীধামে যাত্রা করিবেন, তাহাকে সংসারের কত্রী করিয়া বাইবেন, তথনও সে বালিকা। শ্রমর সরল প্রাণে, ব্যাকুল মনে, আভড়ীকে বলিক্ত্রু শান্ত, আমি বালিকা, আমার একা রাথিয়া যাইও না, আমি সংসারধন্মের কি ব্রির ?" শ্রমরের শাশুড়ী কত বুঝাইলেন, শ্রমর কিছুই ব্রিল না, কেবল বালিকার ভার অজন্ত্র কাঁদিতে লাগিল। এমন সরল প্রাণে কুটিলা রোহিণী আসিয়া কেন দাগাদারি করিল? তাহার ভাগ্যে কেন এমন বিষমর পরিণাম ঘটিল?

পুণ্যের পবিত্র স্রোতে পাপের ঈষৎ আবিলভাম্পর্ণেই মানুষকে পশু করিয়া তুলে, তাহার হৃদয়ে দেবভাব ঘুর্টিয়া প্রেতিত্ব জন্মে, স্থুণ-শান্তির মধুরতা গিয়া চিত্তচাঞ্চল্যের প্রাত্নভাব হয়। গোবিন্দলালের দেবোপম পবিত্র চিত্তে রোহিণীর ছায়া পড়ায় তাহার উদারতা, সরলতা, সদাশরতা, প্রেমপ্রবণতা, গুণগ্রাহিতা—সকলই অতল জলে মিশাইয়া গেল; তাহার অন্তরে ক্লপতৃষ্ণা দেখা দিল, ভোগলালসা প্রবল হইল, চিত্ত উদুভান্ত হইয়া উঠিল। কুকুণে কোকিল 'কু-উ' গাহিয়াছিল, क्करण त्राहिनी वाक्रनीत जलन पूर्विएक शिशाहिन, क्करण शाविन्तनान তাহার প্রাণ বাঁচাইয়া তাহার রূপের ছটা দেখিয়াছিল, আবার কুক্ষণে গোৰিন্দলাল অমিদারী দেখিতে গিয়া ভ্রমরের অবিচ্ছিন্ন প্রেমে বিচ্ছেদ ঘটাইয়াছিল, সেই কু-অবসরে রোহিণী আসিয়া তাহার সাহত গোবিল-লালের প্রেমান্তরাগের অলাক আন্দোলন ভ্রমরের মনে সভ্য জ্ঞান করাইর। তাহার কোমণ প্রাণে সন্দেহের তরক হলাইরাছিল। রমণী সকল হুঃধ, नकन कहे, नकन रखना, नक कतिएक शास्त्र, किन्न अख्यिनिनी कूनकामिनी স্বাদীল প্রদারাসক্তি প্রাণ থাকিতে সহিতে পারে না; মানবছন্তব্যু क्षि मठाई विनदार्हन-"न मानिनीनः महर्छश्चमक्षः।" जमरत्र क्रास्त .. গোবিন্দলালের রোহিণীপ্রেম দারুণ শেল হানিল, অসহ বিষের বাতি জালাইয়া দিল। কোভ, হঃখ, অবসাদ, নিরাশা, দ্বণা—সকলে মিলিরা ভ্রমরের হৃদয় পুলিয়া থাইতে লাগিল। গোবিন্দলালের স্থথের প্রমোদ-উত্থানে জীবনশোধক কালকুটের বীক্ত কম্বুরিত হইল।

সামীর বাক্যে ভ্রমরের দৃঢ় বিশ্বাস। রোহিণীর চরিত্রঘটিত কত কুকথা সে কত লোকের মুথে ভ্রমিরাছিল, তথাপি রোহিণী যে নির-পরাধিনী, ভ্রমরের অন্তরে সে বিশ্বাস বদ্ধুল ছিল। "সে বিশ্বাসের অন্ত কোনই কারণ ছিল না, কেবল গোবিন্দলালের বিশ্বাসের ভ্রমরের বিশ্বাস।" যখন রোহিণী স্বরং আসিয়া তাহার চরিত্রদোষের কথা ভ্রমরকে বলিল, গোবিন্দলালই তাহার সেই দোষের আকর—চাকুষ প্রমাণ দেখাইয়া বৃঝাইয়ার্মিল, ভ্রুথনও, বোধ হয়, ভ্রমরের বিশ্বাস টুটিত না, যদি গোবিন্দলাল সে সময়ে উপস্থিত থাকিতেন, যদি রোহিণীর কথা মিথাা
ভিহা কেবল তিনি মুথের কথায় একবার ঘুণাক্ষরে প্রকাশ ক্ষিতেন। গোবিন্দলাল ছিলেন না বলিয়াই এত অনর্থ ঘটিল। প্রেমের্ম্ব বিচ্ছেদে—মিলনের পার্থক্যেই যত অনর্থ ঘটে।

ভ্রমরের মন উদার, প্রশন্ত, প্রশান্ত। সামাত কথার তাহার মন উদ্বেলিত হয় না; ঈবৎ বায়্ছিরোলে মহোদধির তরঙ্গ বাল্ডি না। যথন ক্ষীরি চাকরাণী গোবিন্দলালের চরিত্রদোষঘটিত জনশ্রতি ভ্রমরকে আসিয়া বলিল এবং তাহার বিশ্বাস প্রতিপাদনের নিমিত্ত 'একে ওকে তাকে' জিজ্ঞাসা করিতে, বলিল, তথন ভ্রমর বিরক্ত হইয়া জলদগন্তীর শ্বরে তাহাকে বলিল—"আমি কি তোদের মত ছুঁচো পালী, বে আমার শ্রামীর কথা পাচী চাঁড়ালনীকে জিজ্ঞাসা করিতে ঘাইব?"—রোহিণী-গোবিন্দ-বিষয়ক নিন্দাবাদ ভ্রমরের কর্ণে অসহ্য, ভ্রমরের জানরে অবিশ্বাস্থাগ্য; বিনোদিনীর কথাতেও তাহার বিরক্তি জ্বিলা, সে "কিছু বুলিতে না পারিয়া বিনোদিনীর জ্বোড়স্ক ছেলেটিকে কাছে টানিয়া লইয়া.

কোন বালিকান্ত্ৰলভ কৌশলে, তাহাকে কাঁদাইল।" অগত্যা বিনাদিনী ছেলে ভুলাইবার নিমিন্ত সে স্থান হইতে চলিয়া গেল, ভ্রমরও অব্যাহতি পাইল। কিন্ধ হতভাগিনী কোহিণীর কথার আর তাহার অন্তর স্থির থাকিল না, নির্দ্মল জলে স্রোতের আবর্জনা আসিয়া জুটল, আর ভাটা পড়িল না, আর ব্রু আবিলতা ঘুচিল না। ভ্রমরের উদাস মনে ভ্রান্তি চুকিল, ম্নে পরিণাম না ভাবিয়া গোবিন্দলালকে পত্র লিখিল, চিরারাধ্য দেবতার মুখে আত্মকাহিনী শুনিবার জন্ম অপেক্ষা না করিয়া কৌশলে পিত্রালয়ে চলিয়া গেল, চিরকালের জন্ম স্থেখর মূলে কুঠারাঘাত করিল। গোবিন্দলাল বাটী আসিয়া আর ভ্রমরকে দেখিতে পাইল না, ভ্রমরের পত্রের মর্দ্ম তাহার 'হাড়ে হাড়ে' লাগিয়া গেল, তাহার অন্তরহ 'ভোমরা' মণির শৃন্ম ঘরের হারে রোহিণীর 'চালা' বাঁশি কিল্ক কঠোরে কঠোর কঠিন করিয়া তুলিল, ইহজীবনে আর তাহা কোমল হইল না।

ক্ষাণে কৃষ্ণকান্ত ইংলীলা ত্যাগ করিলেন, পোড়া উইল আবার বদলাইয়া গেঁলেন, গোবিন্দলালের পাপিন্ঠ অন্তরে ক্ষাধিকতর দ্বণা-হিংসা বর্দ্ধিত করিয়া দিলেন। গোবিন্দলালের জননী অপরিণামদর্শিনী বঙ্গুহিণী, সংসারের শুভাশুভ চিন্তা না করিয়া কাশাবাসিনী হইতে দৃঢ়সংকল্প করিলেন, গোবিন্দলালের প্রত্যাগের বাসনা প্রণের বিলক্ষণ স্থাগে হইল। অমর গোবিন্দলালের কত আরাধনা, কত মিনতি, করিয়াছিল, তাহার পাষাণক্ষর আর কিছুতেই দ্রব হইল না। অমর যখন সরলমনে উদাসপ্রাণে গোবিন্দলালেক বলিল—"আমি তোমা ভিন্ন এ জগৎসংসারে আর কিছু জানি না। \* \* \* আমি তোমার প্রতিপালিত, তোমার খেলিবার প্রতুল—

\* \* অসমত্রে পিত্রালরে গিরাছিলাম—খাট হইরাছে, আমার শত-সহস্র অপরাধ হইরাছে—আমার ক্ষমা কর। আমি আর কিছু জানি না, কেবল তোম্লার জানি, তাই রাগ করিয়াছিলাম।" তথনও তাহার দরা হইল না, সে তথন রোছিণীকে ভাবিতেছিল—"এতকাল খণ্ডের সেবা করিয়াছি,

এখন কিছুদিন রূপের সেবা করিব," মনে মনে দ্বির করিয়াছিল —সে
অসক্ষোচে বলিল, "আমি তোমায় পরিত্যাগ করিব।" আবার বধন
কালী যাইবার সময় "ভ্রমর গোবিন্দলাজের পায়ে ধরিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে
বলিল, "কত দিনে আসিবে বলিয়া যাও" তথনও গোবিন্দলালের নির্তুরতা
অক্লুয়, সে অনায়াসে উত্তর দিল—"আসিতে বড় ইচ্ছা নাই।" ভ্রমরের
পতিভক্তি, পতির প্রতি প্রেমায়ুরাগ তথনও অক্লয়, অটুট; সে তথনও
বলিতেছে—"যদি কায়মনোবাকো তোমার পায় আমার ভক্তি থাকে, তবে
তোমায় আমায় আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সেই আশায় প্রাণ রাথিব।
\* \* \* ত্মি যাও, আমার হঃথ নাই। তুমি আমারই,—রোহিণীর নও।"
সতীর ভবিম্বদ্বাক্য সফল হইল, অন্তিম দশায় ভ্রমর আবার স্বামীর চরণরেশ্
মাথার দিয়া, স্বামীর অস্কে অঙ্গ মিশাইয়া, স্বামীর নিকট ক্ষমাভিক্ষা করিয়া,
স্বর্গে চলিয়া গেল। গোবিন্দলাল বাস্তবিকই রোহিণীর নহে—ভ্রমরের ভ্রমর
তাঁহার চিত্তে প্রবল্পতাপযুক্তা অবীয়রী—ভ্রমর অন্তরে, রোহিণী বাহিরে।"

আমরা ভ্রমরের জীবনের প্রত্যেক অঙ্কে তাহার নির্মাণ পতিব্রতা গুণের, পবিত্র সতীত্বরত্বের, সৌন্দর্যা দেখিতে পাই। ভ্রমর রুগ্রশ্বুয়ার শারিতা, জীবনের মুমূর্ব অবস্থা, তথনও সেই স্বামী ভিন্ন তাহার অন্ত কোন চিস্তা নাই;—দেবতার দিকে লক্ষ্য নাই, আত্মীর বন্ধুর কথা স্মরণ নাই, কেবল স্থামিচরণ দর্শনই তাহার একমাত্র ভিক্ষার সামগ্রী। ভ্রমর পার্বস্থিতা ভগিনীকে কাঁদিরা বিলল—"একবার দেখা দিদি! ইহজন্মে আর একবার দেখা, এই (অন্তিম) সময়ে আর একবার দেখা।" সতীর মনস্কটির জন্ত হতভাগ্য স্থামী সাত বংসরের পর আবার আসিয়া দেখা দিল; তথন ক্রমনে আশা নিবৃত্ত করিয়া সতীত্বের স্থাকান্তি পঞ্চত্তে মিশাইয়া গেল। সে সময়েও সতীর অন্ত কোন ভিক্ষা নাই, কেবল "আশীর্কাদ করিও, জন্মান্তরে যেন (স্থামীস্থার্থা) স্থী হই"—এই ভিক্ষা।

রোহিণীকে বিনাশ করিয়া ত্রীহত্যাপাপে যে শরীরের কিছু হয় নাই, আজি সতীত্বের অগ্নিকুলিঙ্গে গোবিন্দলালের সেই কলুষিত দেহ দগ্ধ হুইয়া গেল। যেথান হুইতে পাণের উৎপত্তি, সেই থানেই তাহার প্রায়শ্চিত্ত। গোবিন্দলাল আবার বছকালের পরিত্যক্ত সেই পুষ্পোতান. সেই বারুণীতট, ক্লেথিতে গেলেন ; তাঁহার অসাত অভুক্ত দেহে, তাঁহার উদ্ভাস্ত চিত্তে, সন্ধাসমাগমে আবার রোহিণীর বিভীষিকাময় ভৌতিক উচ্চরব প্রবেশ করিল—"এইখানে, এমনি সময়ে, ঐ জলে, আমি ডুবিয়াছিলাম।" গোবিন্দলালও উন্মত্তভাবে অস্তরীকে জিজাসা করি-লেন--- আমিও কি ডুবিব ?'' আবার যেন তাঁহার কর্ণে বাজিল-- হাঁ আইস। \* \* \* প্রায়শ্চিত্ত কর, মর।" গোবিন্দলাল তথন মূর্চিছতা-বস্থায় মানসচকে দেখিলেন যেন জ্যোতিশায়ী ভ্রমরমূর্ভি সম্মুথে উদয় হইয়া বলিল্কু "মরিবে কেন ? মরিও না। আমাকে হারাইয়াছ, তাই মরিবে? আমার অল্লেকাও প্রিয় কেহ আছেন। বাঁচিলে তাঁহাকে পাইবে।" বাস্তবিক, সতীর স্বর্গপ্রেরিত সেই অনোঘ বাণী হৃদয়ে পোষণ করিয়। গোবিন্দলাল প্রাণধারণ করিলেন এবং ভগবৎপাদপদ্মে মনঃস্থাপনপূর্ব্বক ভ্রমরের অপেক্রা মধুর, ভ্রমরের অপেক্ষা পবিত্র, শান্তি লাভ করিয়া "ভ্ৰমরাধিক ভ্ৰমর" অতুল সম্পত্তিলাডোদ্দেশে লোকলোচনের অজ্ঞাত প্রদেশে চলিয়া গেলেন। ভ্রময়-গোবিন্দলাল-কাহিনী-জড়িত দৃশ্রপটে এইরূপে চিরদিনের জন্ম যবনিকা পড়িব।

ভ্রমর হিন্দুক্লকামিনীর অক্কত্রিম সরলতা ও পতিব্রতার সন্ধান্তল ।
শচীকান্ত গোবিন্দলালের বিষয়ের উত্তরাধিকারী হইরা, রোহিণী-গোবিন্দলাল-সংস্ট সেই পূল্যবাটিকার, প্রমোদভবনের পরিবর্ত্তে, একটা মন্দির
প্রস্তুত করাইরা তন্মধ্যে সতীত্বের স্বর্ণপ্রতিমা স্থাপনদারা প্রকৃত আত্মীরের
কার্যা করিরাছিলেন, যথার্থ ভাবৃক্তার পরিচর দিরাছিলেন, সতীত্বের
সারমন্ম ব্রিয়াছিলেন। তিনি "যে স্থ্থে হুংখে, দোষে গুণে, ভ্রমরের সমান

ছইবে,'' তাহাকে সেই স্বৰ্ণপ্ৰতিমা দান করিবেন, এই কথা জনস্ত জকরে প্ৰতিমাপদতলে থোদিয়া দিয়াছিলেন। আমরাও কাম্বমনে প্রার্থনা করি— যেন প্রত্যেক হিন্দুকুলললনা স্থুখে তুঃখে, দোষে শুগ্রণে, ভ্রমরের সমান হয়েন।

তাহা হইলে আমরা সহস্রবিধ লাগুনার মধ্যেও সীতা-সাবিত্রীর সম্ভান বলিয়া ক্ষণেক আত্মপ্রসাদ লাভ করিতে পারিব।



## জয়ন্তী।

## [ দীতারাম। ]

ক্রবির পথ প্রশন্ত, দিগস্তপ্রদারিত। প্রতিভাবলে তিনি ক্রে ইইতে বৃহতে, নীচ ইইতে উচেচ, সাস্ত ইইতে অনস্কে উঠিতে পারেন। "জগতের সার স্থ প্রতিভা; প্রতিভাই ঈশ্বরকে দেখায়।" যে প্রতিভাবলে কুল-স্থ্যম্থীর চিত্র অন্ধিত ইইয়াছিল, যাহার তেজে ভ্রমর-ম্থারী জিয়াছিল, সেই প্রতিভাই প্রস্করম্থী গড়িয়াছে, আবার সেই প্রতিভাগুণেই বঙ্গসাহিত্য জয়স্কীর ভন্মাবৃত্ত অনিন্দা রূপমাধুরী,—সংসারাসক্তিবরহিত, ভগবংপ্রেমে চিত্তসমর্পিত, নির্দাল মিছাম ধর্মে নিয়োজিত, ভৈরবী বেশ—দেখিতে পাইয়াছে। প্রতিভার স্রোভঃ কিরিয়াছে, মহান্ ইইতে ক্রেডর পথে প্রধাবিত ইইয়াছে। প্রবৃল স্বদেশাস্থরাগ ও বিশুদ্ধ শাস্তিরসাম্পদ নিছাম ধর্ম সমস্ত্রে জড়িত ইইয়া কবির প্রতিভানিতা নব মোহন চিত্র অন্ধিত করিয়াছে। 'আনন্দমঠে' এ স্রোতের উৎপত্তি, 'দেবী চৌধুরাণী'তে ভাহার বিবৃত্তি, 'সীভারামে' উহার পরিণতি। 'দেবী চৌধুরাণী'র উপসংহারে কবি প্রক্রম্ম্থীর মূখ দিয়া 'গীভা'শাস্ত্রোক্ত, ভগবান শ্রীক্রফক্রথিত, এই কথা বলাইয়াছিলেন—

"পরিজাণার সাধ্নাং বিনাশার চ ছছতাং। ধর্মসংস্থাপনার্থায় সম্ভবামি বৃগে বৃগে ॥"

আমরা কবির প্রসাদে বর্ষে বর্ষে ছটের দমন, সাধুর পালন, ধর্ম-সংরক্ষণের অবলঘন, ভগবানের অবতারস্বর্নপিণী শান্তিরাপণা দেবীমূর্তি দেখিয়া নরন সার্থক করিয়াছি। গৃহিণী সাজে সাজাইরা কবি প্রফ্রমুখীর বারা প্রভাবিজ্ঞান্তের শান্তিসংরক্ষণে, নিহাম কর্ম্বের অলন্ত শিকাদানে, বছ করিয়াছিলেন; আবার ক্রীকে অবলঘন করিয়া সর্যাসিনী কর্ম্বীর হারা মুসলমানের প্রাঞ্জকতা নিবারণ, ধর্ম-সাম্রাক্স-সংস্থাপন, এবং পরিত্র কর্মবোগের গৃঢ় রহস্ত উদ্ঘাটনের প্রশ্নাস পাইয়াছেন। আনক্ষমঠ, দেবী চৌধুরাণী, সীতারাম—এই তিনখানি ভাবুকতাময় কাব্যেরই ভিত্তি কবি ঐতিহাসিক অফুট একটু ছায়ার উপর স্থাপন করিয়াছেন; কিন্তু তিনি কোন থানিকেই ঐতিহাসিক চক্ষে দেখিতে বলেন নাই। বস্তুতঃ, ঐতিহাসিক ছই একটা নাম, ঘটনার ঈবং একটু আভা, ভিন্ন ঐতিহাসিকতা উহাতে কিছুই নাই। "অস্তবিষরের প্রকটনে যত্রবান" হওয়াই কবির কার্যা—ইতিহাসের সঙ্গে তাঁহার কোন সম্বন্ধ নাই।

'গীতা'শাস্ত্রোক্ত কয়েকটী শ্লোকের দ্বারা কবি 'সীতারাম' কাবোর মুথবন্ধ করিয়াছেন। জ্ঞান ও কর্মকাণ্ডের ইতর-বিশেষিতা অনুভব করিতে না পারিয়া পুরুষশ্রেট অর্জুন যথন সন্দিম চিত্তে ভগবান শ্রীক্লফের নিকট এতহভয়ের শ্রেষ্ঠতা ও কর্মধোগের উপযোগিতা ব্যাখ্যা করিতে অমুরোধ করেন, তথন অনম্ভতব্ত লোকপাবন এক্লিঞ্চ সংক্ষেপে কর্মাযোগের মূলস্ত্র ও মুখ্য উদ্দেশ্য ধেরূপ বিবৃত করিয়াছিলেন, কবি প্রথমে তাহাই উদ্ত করিয়াছেন। বস্ততঃ, 🗟 কে কর্মুযোগাভাচে শিক্ষা দেওয়াই 'দীতারাম' কাব্যে জ্ঞানমন্ত্রী জন্নতীর একমাত্র কার্যা। কর্মযোগ, ভক্তিবোগ ও জ্ঞানবোগ এই তিন মহান যোগসতো সমগ্র গীতাশার গ্রাথিত। কবির করনাকৌশলে এই তিনই দমভাবে প্রধান বলিয়া বোধ হয়; কিন্তু একটু নিবিষ্ট চিত্তে পর্যালোচনা করিরা দেখিলে এ তিনের ক্রমবৈষমা অকুতব করা বাইতে পারে। কর্মাই সাধনার প্রথম সোপান, ভক্তিতে তাহার অবস্থান, জ্ঞানে উহার পরিণাম। ঐছিক স্থগছ:খাস্ভৃতি বিসর্জন দিয়া, নিক্ট বৃত্তিসমূহকে বশীভূত করিরা, আসক্তিশৃত হইরা, ফলাকাক্ষার বীক্তপুছ হইরা, ভগবানে আত্মন: প্রাণ সমর্পণ করিয়া, নিপাণ নির্দ্ধণ কার্যায়ন্তান করাই সাধনার मृत छे भक्त । जर्म छिक्त स्कारत राहे निर्मिकात भवन भूकरा विख প্রতিনিয়ত সমাহিত রাখিলে, সাংসারিক বাহু লালসা তিরোঁছিত হয়, কর্মকাণ্ড লিখিল হইয়া পড়েও চিত্তের সমগ্র গতি ভগবৎপ্রেমে সংসক্ত হয়। তথন প্রকৃতির বিনাশ ঘটে, ভেদজান অন্তর্হিত হয়, আআর স্বা পরমাআর বিলীন হয়। এই অবস্থাই জ্ঞানযোগ। এ কার্য্য একদিনে সিদ্ধ হয় না। কর্মামুঠান বাতীত চিত্ত দ্ধি ঘটে না, চিত্ত দ্ধি বাতিরেকে সিদ্ধি বা জ্ঞানলাভ হয় না। জয়ন্তী কর্মামুঠানের দারা চিত্ত সংযত করিয়া, সয়াস অবলম্বন করিয়াছেন, জ্ঞানের সীমার পঁছছিয়াছেন; তাঁহার শিক্ষায় শ্রী এখন কর্ম্ম অভ্যাস করিতেছেন, নিক্ষাম হইতে শিথিতেছেন, ভক্তিরসে ভূবিয়াছেন। সাধনার এই মহত্পকরণ দেশে দেশে বিঘোষিত হউক, জয়ন্তীর নিকটে সকলে নিক্ষাম কর্ম্ম শিক্ষা কর্মক।

"সীতারাম" কাব্যের দিতীয় শিক্ষা 'গীতা'র দিতীয় অধ্যায়স্থ কয়েকটা লোকে নিহিত। বিষয়চিন্তাশীল পুরুষের বিষয়ে আসক্তি জয়ে আসক্তি হইতে আকাক্ষা এবং আকাক্ষা চরিতার্থ না হইলে ক্রোধ উপদ্বিত হয়। ক্রোধ ইইতে মোহ, মোহ হইতে স্মৃতিবিভ্রম, স্থতিভ্রংশ হইতে বৃদ্ধিবিপর্যায়, এবং বৃদ্ধিবিপর্যায়ে বিনাশ সংঘটিত হয়। রাগদ্বেষ-বিমৃক্ত বশীক্তচিন্ত পুরুষেরা আঅবশীভূত ইক্রিয়সমূহ দারা বিষয়সন্তোগ করিয়া প্রসাদ লাভ করিয়া থাকেন।—কবি সীতারামের চরিত্রে এই মহত্তব জলস্ত অক্সরে চিত্রিত করিয়াছেন। যে সীতারাম এক সময়ে আপন জীবন পর্যান্ত পণ করিয়া পরের জীবন রক্ষা করিয়াছিলেন,—হিন্দুকে হিন্দু রাধা অবশ্র প্রতিপাল্য ধন্ম বিলয়া বাহার তীক্ষ জান ছিল,—বিজাতীয়ের অন্তাচার নিবারণের উপকরণ ছিল্ল করিবান্ন কন্ত্র বাহার চিন্ড উৎক্ষিত হওয়ার ক্লেকের ক্রম্ন অন্তর্যাকালে সত্যের বিমল জ্যোতিঃ উদ্থানিত হইয়াছিল,—"মনন্ত, অন্তর্যা, নিধিল ক্সত্রের মৃণীভূত, সর্বাভীবের প্রাণম্বরূপ, সর্বাদ্রির প্রবর্ত্তক, সর্বাভ্রের ক্লালাতা, সর্বাদ্রের নিরভা,

তাঁহার ভূদ্ধি, জ্যোতি:, অনম্ভ প্রকৃতি ধানি করিতে" বাঁহার চিত্ত সমর্থ হট্যাছিল.—"ধর্মাই ধর্মসামাজ্য সংস্থাপনের উপায়" বলিয়া **বাঁহার অন্ত**রে প্রবল প্রতীতি জন্মিরাছিল,—খ্রামপুরের ( ওরফে মহম্মপুরের ) সর্বেসর্বা রাজা হইয়া, "বাতবলে বাঙ্গালার দ্বাদশ ভৌমিকের উপর আধিপতা স্থাপন পূর্বক মহারাজা উপাধি গ্রহণ করিয়া," সেই উদার্চিত সুকর্মাঠ সভানিষ্ঠ দীতারাম রায়ের চিত্ত বিক্লুত হইল, ভোগলাল্যা প্রবল হইল, এই স্থারে রাজ্যে 🚉 র স্থথ-সমাগম দেখিতে, নন্দা রমার উপর তাঁহাকে পটুমহিনী করিতে, সেই পরিত্যক্তা প্রেম্মনীর সহিত প্রাণ ভরিয়া একবার প্রেমনহবাস করিতে, তাঁহার আকাজ্ঞা বাডিল। বহুকাল পরে, অবস্থাপরম্পরায়, শ্রীকে নিকটে পাইয়াও তিনি গে লাল্যা চরিতার্থ করিতে পারিলেন না.— তাঁহার রাজ্যের রাজ্যহিধী, গৃহের গৃহিণী, সেই সে-কালের 🗐, না দেখিয়া "মহামহিমামরী দেবীপ্রতিমা' দেখিলেন.—তাঁহার মন্তক ঘ্রিয়া গেল, ক্ষপর্শিতেজে নয়ন ঝলসিয়া উঠিল, কি এক অবাক্ত ভাবে তিনি মুদ্ধ হইরা গেলেন। তাঁহার আকাজ্ঞা মিটিল না: কত অমুনর-বিনয়ে, কত কল কৌশলে, কত যুক্তি-তর্কে, তিনি শ্রীকে আপন মন্তব্য পথে আনিতে চেষ্টা করিলেন,—'ডাকিনা' জীর মন কিছুতেই টলিল না, ভিনি স্থাধের সংসারে সংসারী হইতে কিছুতেই সন্মত হইলেন না। অগতাা 'চিত্তবিশ্রাম' প্রমোদভবনে তাঁহার বাসস্থান নিণীত হইল ; সীতারাম বিষয়বৈভব ভূলিয়া, রাজকার্যাপরিচালনকর্ত্ব্যভা বিশ্বত হইয়া, প্রতিনিরত শ্রীর নিকটে বদিরা পাকিতেন ; শ্রী সর্বাস্থপে নিস্পৃহ হইন্না অবিরাম ভগবৎপ্রসঙ্গালোচনা করি-তেন, মধুর হরিনামের তরঙ্গ তুলিতেন,—রপজ মোহে মুগ্ন দীতারাম বন্ধি-বিপ্রায় বশতঃ তাহাতে কর্ণপাত করিতেন না, দে রসভরতে ডুবিডেন না. কেবল অনিমিষ্লোচনে বরবর্ণিনী জীর রূপমাধুরী নিরীক্ষণ করিভেন, তাঁহার কোকিলনিন্দিত কলকঠের মধুরতায় বিভার থাকিতেন, ভোগাকাকা ७७३ वनवछी इहेछ। <u>ठळा</u>ठूड ठाकूत स्मिथ्सन, ब्रामा स्मःत हत ;---

শীতারামকে কত ব্রুষাইলেন, তাঁহার মতি ফিরাইতে কত চেষ্টা করিলেন. কোর ফল ফলিল না : স্থবর্ণপিঞ্জরাবদ্ধা এ প্রভাচকুবলে শোচনীয় অবস্থা, রাজার আত্মবিশ্বতির ফল, বুঝিতে লাগিলেন.—তিনিও সীতারামের মোহান্ধকার ঘচাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সব বার্থ হইল। এমন সময়ে দৈবগতিকে জরস্তী আসিয়া জুটিলেন; শ্রীর অপূর্ণ জ্ঞানের পূর্ণতা হইল, মন্ত্রণার মন্ত্রী মিলিল, উভরে পরামর্শ করিয়া শ্রীর পক্ষে এই পাপ সংসার ত্যাগ করাই শ্রেমন্তর স্থির করিলেন। কৌশলে এক ভাডাইয়া জয়ন্তী 'চিন্তবিশ্রাম' ভবনের অবরোধস্থ হইলেন, অবাধবিচরণ-কারিণী বিহলী স্বসাধে শৃথলাবদ্ধা হইলেন। ভোগলোলুপ সীতারামের ভোগবাসনা পুরিল না, তাঁহার ক্রোধানল উদ্দীপ্ত হইয়া উঠিল, তিনি ভৈরবীকে জ্রী-নির্বাদন-ষডযন্তের যন্ত্রী স্থির করিয়া তাঁহাকে রাজ্যের প্রকাশ্র স্থলে বিবন্ধা করিয়া চণ্ডাল-মুসলমান কর্ডুক বেত্রাঘাত করাইতে ক্লতবদ্ধ ছইলেন। জোধ, মোহ, আত্মবিশ্বতি, বুদ্ধিবিপর্যায়, একে একে সমস্তই পূর্ণমাতায় দেখা দিল; ক্রমে ধ্বংস-এত আয়াসলর, এত স্থাধের, এত সাধের, রাজ্য-ধন বিনষ্ট হইল,-পতিপ্রাণা সহধর্মিনী রমার অকাল-বিয়োগ ঘটিল,—নিজেও শোকে, তাপে ও আঅ্মানিতে জর্জ্জরীভূত হইয়া সপরিবার দেশভাগী হইবেন। চিত্তসংযম করিতে না শিথিলে, অন্তবিধ সহস্রগুণ সবেও, পুরুষের এইরূপ ফুর্গতি ঘটে।

'সীতারাম'-কাবে প্রধানতঃ চারিটী দ্রী-চরিত্রের সমাবেশ—রমা, নন্দা, জ্ঞী ও জয়ন্তী। ছইটী গৃহিণী,—একটী কভু গৃহিণী, কভু ভৈরবী, কভু 'ভাকিনী',—চতুর্থটী (আমাদিগের সমক্ষে) চির্সন্নাসিনী। রমা ও নন্দা সীভারামের গৃহিণী, রাজার রাণী, সংসারের সন্ধিনী। জী তাঁহার পরিণীভা পদ্মী হইরাও, বিধি-নিপি প্রভাইবার অমুরোধে, পরিণবাবধি তাঁহার সংসার হইতে বিচ্যুতা। কর্মনী সংসার হইতে নির্মিশ্ব হইরা, ক্ষুণ্ডাবাদি হক্ষ পরিহার করিবা, ভগবৎধ্যেমানুরাগিণী সন্ন্যাসিনী। সংক্ষেপে ইহাদিগের প্রত্যেককে একবার দেখিতে চেটা করা যাউক।

রমা মহারাজ সীতারাম রায়ের কনিষ্ঠা মহিষী। তিনি পতিপ্রেম ও পুত্রবাৎসল্যের আকর্ষণে মুগ্ধা মৃতিমতী সরলতা। সংসারের ভাল-মন্দ चरबान ना. भरतत रूथ-छ:थ छारवन ना. त्रारकात मण्यम-विश्व स्मर्थन ना. মানুষের সার্ল্য-শঠতা ছাল্যক্ষম করিতে পারেন না,—চাছেন কেবল স্বামী-পুত্রের মঙ্গল। বিশ্ববন্ধাও ডুবিয়া যাউক, চরাচর বিনষ্ট হউক, তাহার ক্রকেপ নাই—তাঁহার মনের সমগ্র চিম্ভা কেবল পতি-পুত্রের মঙ্গলোকেশে। এ প্রেম, এ বাৎসলা, নিতান্তই সীমাবদ্ধ, সন্ধার্ণ। ছর্কলছালা বঙ্গপুর-মহিলা-মহলে অনেকেরই চিত্ত এইরূপ সন্ধীর্ণ ;—সমগ্র সংসার ভাল বাসি-বার, আত্ম-পর সমভাবে দেথিবার, চিত্তপ্রশস্ততা তাঁহাদিগের মধ্যে অতি অল্প ক্ষেত্রেই দেখা যায়। আমরা রমার পতিমদলাকাজ্ঞার প্রথম নিদর্শন দেখিয়াছি--- দীতারাম ও তোরাব খাঁর বিবাদ-বৈরিতা-পর্বে। ছরন্ত মুসল-মানের সহিত বিবাদ বাধাইলে সীতারাম বিনষ্ট হইবেন. এই চিস্তা তাঁহার চিন্তকে আলোড়িত করিয়া তুলিল, দিবানিশি ঐ ভাবনায় তাঁহার স্মাহায়-निजा वस रहेन। ब्राब्श-धन विनष्ट रुडेक, सूथ-मण्यान मृदत गांडेक. मान-ম্গ্রালা অতল জলে নিমগ্ন হউক,—দীতারাম "ফৌজলারের পারে গিয়া কাঁদিয়া পড়েন", তাহার নিকটে ক্ষমা প্রার্থনা করেন,—রমার ইহাই क्षेकांश्विको हेव्हा ; बाहातविहात्त त्रिक नाहे, भूकांक्टिक मिक नाहे, কেবল "হে ঠাকুর! মহমদপুর ছারে-খারে যাক্—আমরা আবার মুনল-মানের অমুগত হইরা দিনপাত করি। এ মহা ভর হইতে আমাদের উদ্ধার क्त्र"—हेष्टरित्दत निकटि अञ्चन धरे धार्थना । वाशीनकाश्रवामी, अम्ब-সাহসী, সমরকুশল, মহাবল সীভারামের পক্ষে এ ভাব বিরক্তিকর হুইলা এত ভালবাসার "র্মা তাঁহার চক্ষুংশূল হুইরা উঠিল 👫 তথন ভাঁহার এর কথা মনে পড়িল: ভাঁহার সহধর্মিনী, "উচ্চ আশার আশাবতী, ষ্ণরের আকাজ্রার ভাগিনী, কঠিন কার্যাের সহায়, সৃষ্টে মন্ত্রী, বিপদে সাহসুদায়িনী, জয়ে আনল্ময়ী" খ্রীর চিন্তা অস্তরে জাগিরা উঠিল; সহর-প্রান্তে গঙ্গারামের কবর-ভূমিতে "মহা মহীরুহের শ্রামল পল্লবরাশি-মণ্ডিতা" খ্রীর সেই "চণ্ডী মৃর্ন্তি", সেই বায়্তরে উড্ডীয়মান "অনাব্ত আলুলায়িত কেশদাম", সেই "মধুরিমামর দেহ", সেই রণরঙ্গে বিভার সিংহ্বাহিনী বেশ, সেই অঞ্চলঘূর্ণিত দিগস্তানিনাদিত "মার্ মার্! শক্রু মার্! দেশের শক্রু, হিন্দুর শক্রু, আমার শক্রু মার্!"—শক্রু, একে একে সীতারামের মনে উদিত হইল। এ পাপ সংসারে তাঁহার বিতৃষ্ণা জ্রিল। তিমি চক্রচুড়প্রমুথ কর্ম্মার সহবাস তাঁহার অসহ্য হইয়া উঠিল। তিমি চক্রচুড়প্রমুথ কর্ম্মার রেন্তর রাজ্যভার, এবং নন্দার উপরে অন্তঃপ্রের ভার, দিয়া সমাটের সনন্দ-প্রাপ্তি-বাপদেশে শ্রীর সন্ধানোদ্দেশে দেশত্যাগী হইলেন। রমার জালায় সীতারাম দেশ ছাড়িলেন; রমা অবশ্র অপরাধিনী, কিন্তু "শ্রামী-প্ত্রের প্রতি আন্তরিক স্বেই সে অপরাধের মূল।" মুসলমানের সহিত বিবাদ করিয়া "পাছে তাহাদের কোন বিপদ ঘটে, এই চিস্তাতেই তিনি ব্যাকুল।"

রমার শেষ অভিনয় তোরাব খাঁ কর্ত্ক মহম্মদপুর-পূর্থন-অধ্যায়ে।
সদৈন্ত সহরপূর্থনাদেশে তোরাব খাঁর আগমনবার্তা কিঞ্চিৎ অতিরঞ্জিত
হইরা রাজ-অন্তঃপুরে পৌছিল। সংবাদ রমার কর্ণগোচর হইবামাত্র তিনি
মৃদ্দিতা হইলেন; মুসলমান সহর লুঠ করিয়া, সকলকে "খুন করিয়া, সহর
পোড়াইরা চলিয়া যাইবে", তাঁহার বাছার দশায় কি হইবে, এই চিন্তায়
তিনি নিতান্ত কাতর হইরা উঠিলেন। ক্রমে ভরবিহ্বলতায় জ্ঞানশূভা
হইয়া হিন্দুকুললশনার, রাজপুর্বধ্র, অকরণীয় কার্যো হস্তক্ষেপ করিলেন
ভূকিনীত গলারামের কৃষ্কপ্রভ্রায় হইলেন। এই মহাপরাধের মৃলেও
কেই একমাত্র অকৃত্রিম পূত্রবাৎসলাই প্রবল্ধ ভাবে প্রোধিত। পাপির গলালারের হ্রন্তিস্থির অক্রাম্য

প্রতিবিধিত হইল, তাহার চরিত্রবিষয়ে সন্দিয় হইয়া যথন শক্ত অপরাধ জনমুক্তম করিতে পারিলেন, "মরি, রাজসংসারে মরিব, তথাপি গঙ্গারামের সহায়তায় বাপের বাড়ী গিয়া কলক্ষের ডালি মাথায় করিব না" ---বলিয়া যথন প্রির সকল করিলেন, তথনও সরলার অন্তরে পুত্রবাৎসল্য সমভাবে দেদীপামান, তথনও "ছেলেকে রক্ষা করিতে তিনি ( প্রসারাম ) স্বীকৃত আছেন, সময়ে আসিয়া যেন বন্ধা করেন"---মুবলার দারা সেই পাপিষ্ঠের নিকট এই সংবাদ পাঠাইতে কুষ্ঠিতা হইলেন না। সেই পুত-স্নেহের অকপট একাগ্রতায় তিনি এই কলম্ব-পদ্ধ হইতে উদ্ধার পাইলেন। যথন 'আম দরবারে' গঙ্গারামের বিচারস্থলে লোকারণামধ্যে **অত্**র্যা**ল্যাখ্য** কুলবধৃকে সাহসে ভব্ন করিয়া আফুপূর্ব্বিক ঘটনা বলিতে হইল, তথন ভীক-স্বভাবা ব্রুণীর অন্ত কোন সম্বল চিল না. কেবল অঞ্চলের নিধি পুত্ররত্বের মুখদর্শনই সমস্ত সাহসের মূল। তিনি দরবারে যাইবার পুর্বে নন্দাকে বলিয়া গেলেন,—"কেবল এক কাজ করিও। বধন আমার কথা কছিবার সময় হইবে, তথন যেন আমার ছেলেকে কেহ লইয়া গিয়া আমার নিকটে দাড়ায়। তাহার মুখ দেখিলে আমার সাহস হইবে।" বাস্তবিক. সভান্তলে র্মা "যখন একবার একবার (পুত্রের ) সেই টাদম্থ দেখিতে লাগিলেন, আর অঞ্পরিপুত হইরা, মাতৃলেহের উচ্ছাসের উপর উচ্ছাস, তরজের উপর তরঙ্গ, তুলিতে লাগিলেন—তথন পরিকার স্বর্গীয় অস্পরাবিনিন্দিত তিন গ্রামে দশ্মিলিত মনোমুগ্ধকর দঙ্গীতের মত শ্রোভবর্গের কর্ণে (তাঁহার) সেই মুগ্ধকর ৰাক্য বাজিতে লাগিল।" পরিশেষে "রমা, ধাত্রীক্রোড় ছইতে শিশুকে কাড়িয়া লইয়া, সাতারামের পদতলে তাহাকে ফেলিয়া দিয়া যুক্ত-করে বলিলেন, "মহারাজ। \* \* • আপনার রাজ্য আছে—আমার রাজ্য এই শিশু। আপনার ধর্ম আছে, কর্ম আছে, বল আছে, খর্ম আছে— আমি মুক্তকঠে বলিতেছি, আমার ধর্ম এই, কর্ম এই, বল এই, স্বর্গ এই।" পৰিত্ৰ হিন্দুকুলব্ৰমণী ভিন্ন এই নিৰ্মাণ দেবভাৰমন্ন পুত্ৰবাৎসলা অন্তত্ৰ কদাচ

দ্র হয়। এমন মুক্তকণ্ঠ আত্মবুতান্ত বর্ণনাতেও যথন মন্দ লোকের সন্দেহ ঘুচিল না, তথনও পতিপ্রাণার কলঙ্ক মুছাইবার অন্ত উপায় নাই, তথনও সেই স্বামীপুত্রের প্রতি অমুরাগের উপরই আত্মনির্ভর, তর্থনও সরলার মুখে সেই একই কথা—"যে পুত্রের জন্ম আমি এই কলম্ব রটাইয়াছি— যাহার তুলনায় জগতে আমার আর কিছুই নাই—যদি আমি অবিখাসিনী হইয়া থাকি, তবে আমি যেন দৈই পুত্রমুখদর্শনে চিরবঞ্চিত হই, \* \* \* যেন জন্মে জন্মে নারীজন্ম গ্রহণ করিয়া, জন্মে জন্মে স্বামীপত্রের মুখদর্শনে চিরবঞ্চিত হই।" বলিতে বলিতে মর্মপীড়ার প্রবল পেষণে পতিপ্রাণা মুর্চ্ছিতা হইলেন, "দথীরা ধরাধরি করিয়া আনিয়া শুয়াইল, রুমা আর উঠিলেন না। প্রাণপণ করিয়া আপনার সতী নাম রক্ষা করিলেন,—নাম রক্ষা হইল, কিন্তু প্রাণ আর রহিল না।" চিকিংসার সহস্র বলোবন্ত সন্ত্রেও, এই রুগ্রদশায় রুমাকে সীতারাম একবার দেখিতে আসেন না, এই ত্ব: খে তিনি বিনা ঔষধদেবনে রোগকে প্রশ্রম দিয়া জীবন শেষ করিলেন। তিনি একদিন নন্দার বিশেষ 'জোর জবরদন্তি'তে তাঁহাকে প্রকাশ্রে ৰলিলেন--- "ওষুধ খাই নাই---খাব, যবে রাজা আমাকে দেখিতে আসিবেন।" রাজাকে তথন 'ডাকিনী' পাইরাছিল। তিনি সহতে আসিলেন না: যথন আসিলেন, তখন চরমাবন্থা। পতিপ্রেমানুরাগিনী সাধ্বী অন্তিমে স্বামিপদ দর্শন করিয়া, স্থামিদমকে একবার অন্তিম হাসি হাসিয়া, পুত্ররত্বকে স্বামীর করে সমর্পণ করিয়া, জন্মের মত বিদার হইলেন। সেই অন্তিমেও পতিপ্রেম ও পুত্রবাৎদল্যের একাগ্রতা সমভাবে দেদীপামান; তথনও স্বামীর চরণে শেষ ভিক্ষা—যেন "মার দোবে ছেলেকে ত্যাগ করিও না। আশীর্কাদ করিও, জন্মান্তরে যেন তোমাকেই পাই।"

রমার জীবলীলা ফ্রাইল। আমরা এখন নন্দাকে দেখি। নন্দা সীভারামের মধ্যমা মহিনী, ভবে ত্রী সংসারবর্ত্তিনী না থাকা বশতঃ তিনি মধানা হইরাও জোঠা, রাজসংসারের প্রধানা কর্ত্তী। বাস্তবিক, তিনি হিন্দু অন্ত:পুরের কর্তৃত্বভার লইবার যোগ্যা গৃহিণী। তাঁহার প্রকৃতি ধীর, স্থির, গম্ভীর ; তিনি রমার স্থান্ন বালিকাবৃদ্ধি নহেন, বিপ্রদের ক্লিয়ত্তরক্লাঘাতে তাঁহার চিত্ত 'হাবু-ডুবু' থায় না। স্বামীপুত্রে অহরাগ তাঁহারও অন্তরে সমভাবে অকুণ্ণ—তিনি স্বামীকে "মাতার মত স্নেহ, কস্থার মত ভক্তি, দাসীর মত সেবা" করেন—কিন্তু তিনি প্রেমান্ধ বা স্নেহান্ধ নহেন। পুরুষ ও স্ত্রী ভিন্ন ভিন্ন কার্য্যে নিমোজিত; তাঁহার অলাতি-বিহিত কর্মামুগ্রানে তিনি অমুক্ষণ ব্যাপতা, কিন্তু পুরুষের কোন কার্য্যের সমালোচনায় প্রস্তুত নহেন। রাজকার্য্য পরিচালন, শত্রুমুথ হইতে আত্মসংরক্ষণ, রাজ্য-সংসার প্রজা-পরিজনের মুখশান্তি অবেষণ, প্রভৃতি কার্য্য পুরুষের কর্ত্তব্য বলিয়া তাঁহার বিশ্বাস ;—সে সমস্ত কার্য্যে তিনি হস্তক্ষেপ করিতে উম্পত নহেন। বিপদে ধৈর্ঘাচাত হওয়া নন্দার স্বভাব নহে ; মুসলমানদিগের আগমন ও সীতারামের দিলীগমন বার্ত্তার কাতর হইয়া রমা যথন "রাজা এখন কেন দিরী গেলেন ? এখন ্যদি মুসলমান আদে, ত কে পুরী রক্ষা করিবে ? মৃসলমানেরা ছেলেপিলের উপর দরা করিবে না কি ?" প্রভৃতি কথা "নন্দার কাছে জিজ্ঞাসা করিতে" গেলেন, তথন নন্দা অবিচলিত ভাবে, বিধাতার উপর বিধানের ফল নির্ভর করিরা, তাঁহাকে আখাস ও অভয় প্রদান করিলেন, শেষে কোনগতিকে "রমাকে অক্তমনা করিবার জয়ত পাশা পাড়িলেন।"—এরূপ স্থিরবুদ্ধি রষণী ব্যতিরেকে সংসার চলা অসাধ্য।

একটা বিষয়ে আমরা নন্দার চিত্তের অপ্রশস্ততা দেখিতে পাই।
সেটা সপদ্মীদেব। রমা, নন্দা উভরেরই মনে সপদ্মীদেব সমভাবে প্রবল।
ম্সলমানের হস্তে মৃত্যুভরে রমা যথন হতাশাস, তাঁহার মৃত্যু হইলে "ছেলে
কে মান্ত্য করিবে ?" ভাবিলা যথন ব্যাকুল, তখন তাঁহার মনে এইরূপ
মৃত্যু তক উদয় হইরাছিল—"গতীনের হাতে ছেলে দিয়া যাওলা যার না,
সংমা কি সতীন-পোকে যত্ন করে ? ভাল কথা, আমাকেই যদি মুসলমানে

মারিয়া ফেলে, তা আমার সতীনকেই কি রাখিবে? সেও ত আর পীর নয়। তা, আমিও মরিব, আমার সতীনও মরিবে।" শক্রহস্তে নিজে মরিব, সতীন বাঁচিবে,--এ কথা মনে স্থান দিতেও রমার কষ্ট হইয়াছিল। সতীনের মৃত্যুকামনা নন্দার অন্তরেও তাদুশ প্রবল। তোরাব থার আগমনে রমা যথন "কণে কণে মৃচ্ছা ঘাইতে" লাগিলেন, তথন ননা মনে ভাবিতে লাগিলেন, "দতীন মরিয়া গেলেই বাঁচি।" পুত্রবাৎদলাের দারুণ চিন্তায় রুমা নন্দার নিকটে আ্যায়তা করিয়া মনোভাব প্রকাশ করিতে গিয়াছিলেন: স্বামীর আজ্ঞাপালন-অনুরোধে নলা "আপনার প্রাণ দিয়াও সভীনকে বাঁচাইতে" প্রস্তুত হইয়াছিলেন। একদিকে পুত্র-শ্বের, অপর দিকে পতিভক্তি ;—নচেৎ উভরেই পরম্পর বিনাশকামী। 🔊 সহিত একত্র বাস করিতে হয় নাই. 🖺 কথন তাঁহার মুথের স্থামিসোছাগের অংশভাগিনী হয়েন নাই, তথাপি, সপত্নীদ্বেষর কি অনির্বাচনীয় মহিমা, এর প্রতিও নন্দার সেই একট হিংসার অফট ছায়া, একট শ্লেষের মূণাব্যঞ্জক মর্ম্মভেদী টিট্কারী। প্রকাশ্র রাজদরবারে রমাকে "কুল্টার স্থায় থাড়া করিয়া দিতে" দীতারাম যথন কুষ্টিত, তথন নন্দা বিলক্ষণ একট বাক্তছলে কছিলেন, "মহারাজ! যথন পঞ্চাশ হাজার লোক সামনে এ গাছের ডালে চড়িয়া নাচিয়াছিল, তথন কি তোমার বুক मन हां इहेबाहिन ?" अभन्न मर्सवहे आमता नन्दात (महे शङ्कीत्रजाशूर्न অবিচলিত গৃহিণীপণা দেখিতে পাই। পরস্কু যথন মুসলমান সেনা আগতপ্রার, স্বতরাং সপরিবার মৃত্যু সন্ধিকট, দেখিয়া সীতারাম একাই रमनामरक्षा अरबभ कतिवास निमिख शोजियात गरेरा ७ ननात निकार শেষ বিদায় লইতে উপস্থিত, তথন নন্দার মুখে—"মহারাজ! আমি যদি ইহাতে নিষেধ করি, তবে আমি তোমার দাসী হইবার যোগ্য নহি। 🔹 🛊 🛊 রাজকুলের সম্পদ বিপদ উভরই আছে, তক্ষম্ভ আমার তেমন চিন্তা নাই। পাছে, তোমায় কেহ কাপুরুষ বলে, আমার সেই বড় ভাবনা।"—এই উৎসাহ-বাণী শুনিয়া আমরা শ্রীর অভাবে (নন্দা বিশ্বমানে) সীতারামের নিতান্ত হঃথিত হইবার কারণ দেখিতে পাই না। শ্রীর জায় নন্দান্ত অনেক পরিমাণে সীতারামের "উচ্চ আশায় আশাবতী, হৃদরের আকাজ্ঞার ভাগিনী, কঠিন কার্য্যের সহায়, বিপদে সাহসদারিনী, সহধর্মিনী ইহবার বোগা।"

তৃতীর চিত্র শ্রীর। 🎒 গ্রন্থের নারিকা; সংদারভাগিনী হইলেও সীতারামের জোষ্ঠা ও শ্রেষ্ঠা মহিষী, প্রতিভামরী অসামান্তা রূপসী, তাঁহার হান্যসাম্রাজ্যের অধিষ্ঠাতী সমাজ্ঞা। বস্তুত: শ্রীই সীভারাম কাবোর আন্ত, মজ্জা, প্রাণ। তিনিই সীতারামের সহিত মুসলমানের বিবাদ বাধাইবার মূল হেতু,—তিনিই মুগলমানের অত্যাচার নিবারণের, হিন্দুরাজ্য সংস্থাপনের, মন্ত্রণা বিষয়ে সীতারামের দীক্ষাগুরু,—জ্ঞানমন্ত্রী জন্মন্তীর শিক্ষকতা কার্যোর তিনিই উপযুক্ত ক্ষেত্র। কাব্যের **প্রথম** হইতে শেষ অধ্যায় পর্যান্ত সমস্তই তাঁহার মুদুড় চরিত্র-পুত্রে প্রবিত। 'দেবী চৌধুরাণী'গত প্রফুল্লমূথীর আর 'সীতারাম'গত শীর চরিত্তে আমরা অনেক ভবে ঘটনার সমবার দেখিতে পাই। সামাজিক কলক-ওয়ে প্রফুর খণ্ডর কর্ডক বিতাড়িতা,--প্রিয়-প্রাণ-হননের কারণাশক্ষার প্রী আপনা হইতে নির্বাসিতা। উভয়েই অতুবনীরা প্রতিভাসস্পন্ন। क्षकत ज्यांनी शांठरकत मीका छर्ग कर्यरवार्ग व्यागिनी.—ही सबसीत শিক্ষাপ্রসাদে কর্মকাণ্ড শেষ করিয়া জ্ঞানপথামুসারিণী। প্রফলের একাদনীতে মাছ পাওৱা পাঠকলী ছাড়াইতে পারেন নাই.—ভৈরবী সাজাইবার নিষিত্ত জরত্তী জীর মাথা মৃড়াইতে পারেন নাই: সধবার সমাজ-ধর্মে উভয়েরই অটুট অফুরাগ। তবে প্রকৃর্ম্থী অভিযে সংসারে থাকিয়া প্রকৃত্ব অন্তরে নিহান কর্মে ব্যাপ্তা ; শ্রী সর্মা কর্মা শের করিয়া সংলার চইতে নির্ণিপ্তা, নৈশ অব্বহারে লোকলোচনের অক্সাত স্থানে পুরুষিতা।

প্রতিভা কখন প্রচন্তর থাকে না: অগ্নিকে কথন ভন্মাচ্ছাদিত রাখা যায় না। কৈশোরে যে প্রতিভা অন্ধ্ররিত হয়, যৌবনে তাহার শাখাপ্রশাখা জন্মে, বার্দ্ধক্যে তাহার পূর্ণ পরিণতি, প্রকাশু কাশু, দেখিতে পাওয়া বার। প্রাকৃতিক গুণের ক্রমোন্নতি সহকারে প্রতিভারও ক্রমবিকাশ সজ্ঘটিত হয়। শৈশবে. কৈশোরে, যৌবনে, প্রোঢ়তায়, বাৰ্দ্ধকো-তম:-রজ:-দত্ত ত্রিগুণের ক্রমিক পরিবর্ত্তন ঘটে : অজ্ঞানতম-সাচ্চর শিশুর যৌবনে জ্ঞানোন্মেষ হয়, কিন্তু শিক্ষা ও সঙ্গ দোষে এবং বৌবনমূলভ মদান্ধতায় রাজসিক বুত্তিসমূহ বিক্সিত হইয়া উঠে; ঘোর পাপিষ্ঠ ভণ্ডকেও কিন্তু পরিণামে স্বকৃত পাপের জন্ম পরিতাপে প্রপীডিত. পরত্ত ভগবংপ্রেমামুরত, হইতে দেখা যায়: সাত্তিক ভাবের আভা তথন অলক্ষ্যে চরিত্রকে সমুজ্জ্বল করিয়া তুলে। প্রতিভাও তাদুশ পরিবর্ত্তনশীল; প্রতিভাসম্পন্ন পুরুষের প্রতিভার আভা শিশুর ক্রীড়াতেই প্রথম দেখা যায়, যৌবনে ভাহার ক্ষলিগ্ন নির্গত হয়, পরিণভাবস্থায় ভাহার সমুজ্জন জ্যোতিঃ অন্তর্নিবদ্ধ থাকিরাও চড়ার্দিকে বিকীরিও হর-সর্বান্থল উদ্ভাসিত করে। ইতিহাস ইহার অবস্ত সাক্ষা দিতেছে; ঈশা, চৈতন্ত, বৃদ্ধ-রামবোচন, কেশবচন্দ্র, বৃদ্ধিমচন্দ্র—ইচার অলম্ভ প্রমাণ, জীবন্ত সাকী। সর্বাহ্মলকণসম্পন্না শ্রীর প্রতিভারও আমরা তাদুশ ক্রমবিকাশ দেখিতে পাই। প্রথম হইভেই জীর স্বলাভিপ্রাণতা ও স্বাধীনতাপ্রিয়তা-বিমিশ্র ধর্মাম্বরক্তি পাঠকের চিত্তাকর্বণ করে: পদারামের উদ্ধারের জন্ত সীভারামকে উত্তেজিত করিবার প্রথম মন্তই—"হিন্দুকে হিন্দু না রাখিলে কে রাখিবে ?° তার পরেই পদারামের কবর-ভূমে "বুন্দার্ক্না মূর্ভিনতী वमानवी"-वार्य अप विशवनार्यो "बाब् ! माज् ! माज् माज्" माज जनत्त्व বোর উৎসাহ দান। "চঙীর উৎসাহে" ( अत्र প্রবণ প্রভিভা-গুণে ) বলবান হিন্দুর বেগ যুসলমানেরা সহু করিতে পারিল না,—"হিন্দুর जुनका रहेन।"

এইরূপে তাঁহার জীবনের 'দিবা'ভাগের অবসান হইল, তাঁহার সাংসারিক 'গৃহিণী' অবস্থা কাটিল। অতঃপর তিনি ভৈরবী। নদীলৈকতে স্বামী-মূথে নিজ বিধিলিপির অথগুনীয় ফল শ্রুত হইয়া, জন্মগ্রহের অবস্থাদোবে প্রিয়প্রাণহন্ত্রী হইবেন শুনিয়া, তিনি শিহরিয়া উঠিলেন। "স্বামী ভিন্ন द्वीर्तारकत्र आत रकहरे श्रिष्ठ नरह,--महन्तरम श्रोकक वा ना श्रोकक, স্বামীই স্ত্রীর ( সর্কাপেকা ) প্রিয়", দীতারাম তাঁহার "চির প্রিয়"—এই ভাবিয়া তিনি তাঁহার "শত যোজন দুরে থাকিবেন, প্রির করিলেন। মুহূর্ত্ত মধোই তিনি "দেখান হুইতে চলিয়া গেলেন ( নৈশ ) অন্ধকারে কোথার মিশাইলেন, সাতারাম আর দেখিতে পাইলেন না।" তার পরেই পুরুষোত্তমের পথে জয়ন্তীর সহিত তাঁহার সাক্ষাং। এই থানেই প্রতিজ উচ্চ হইতে উচ্চতর পথে উত্তিত হইল, মধুরে মধুর মিলিল, মণি-কাঞ্চন-সংযোগ হইল। এই স্থান হইতেই খ্রীর শিক্ষা আরম্ভ হইল, নবজীবন লাভ হইল, প্রতিভা নিষ্কাম ধর্মের পবিত্র সত্যে পর্যাবসিত হইল। 🕮 যথন সাংসারিক যন্ত্রণার অধীর হইয়া, জালা জুড়াইবার জন্ত, বৈতরণীর এপারেই পাপের বোঝাটার শীঘ্র শীঘ্র " বিলি করিয়া বেলায় বেলায় পার হুটুয়া চলিয়া" যাইতে বাগ্র, তখন জয়ন্তী ঘুই চারি পাকা কথার **তাঁহার** মন টুলাইয়া আপন পথের সঞ্জিনী করিবেন, 'গুহিণী'বেশ ছাডাইরা-"গৈরিক, রুদ্রাক্ষ, বিভৃতি", পরাইয়া—এক **অপূর্ব্য "রপসী** ভৈর**বী**" সাজাইলেন। জন্মনীর সংঘর্বে 🎒 র প্রতিভা সমধিক প্রভাবিতা হইরা উঠিল,—ভিনি ক্রমে নির্ম্ম হইয়া ভভাওত ভগবানে অর্পণ করিতে निश्चितन, यात्रो छिनदा 'यात्रीत यात्री' एक िनितनन, खारनत समात्र शर्थ বিচৰণ করিতে আরম্ভ করিলেন। একদিনে এ কার্যা হয় নাই, এক कथान मत्मर घट नारे, अक मूर्ट्स मतन मनना कार्ट नारे, अक टेडनरी-সাজেই সন্নাস-সাধনা হয় নাই। কত আবর্তন-বিবর্তন ঘটিয়াছিল, কড পাক-চক্রে পড়িতে হইয়াছিল, কত শিকা-দীকা "ঝাড়চু'ক্ল" করা

গিন্নাছিল, তবে 'খাটি' দাড়াইন্নাছিল,—চিন্তবৃত্তি অন্ধকার হইতে আলোকে প্ৰস্থিনাছিল।

জয়ন্তী শ্রীর দীকাগুরু হইলেও, এক বিষয়ে তাঁহাকে শ্রীর নিকটে ঠকিতে হইয়াছিল। জীর আত্মবৃত্তান্ত শুনিরা ঈবৎ ছল-চল নেত্রে জয়ন্তী যথন জিজ্ঞাদা করিলেন, "তোমার দঙ্গে তাঁর ত দেখা দাক্ষাৎ নাই বলিলেও "তুমি ঈশ্বর ভালবাস-ক্রমদিন ঈশ্বরের সঙ্গে তোমার দেখা সাক্ষাৎ হইয়াছে ?" প্রত্যন্তরে জন্মন্তী কহিলেন, "আমি ঈশ্বরকে রাতিদিন মনে মনে ভাবি।" পতিগত প্রাণা 🗐 তথন অকপটে কহিলেন, "যে দিন বালিকা বন্ধনে তিনি আমার ত্যাগ করিয়াছিলেন, সে দিন হইতে আমিও তাঁহাকে রাত্রিদিন ভাবিয়াছিলাম। \* \* \* কেবল মনে মনে দেবতা গড়িয়া তাঁকে আমি এত বৎসর পূজা করিয়াছি! চন্দন ঘষিয়া দিয়ালে মাথাইয়া লেপন করিয়া মনে করিয়াছি, তাঁর অঙ্গে মাথাইলাম। বাগানে বাগানে ফুল চুরি করিয়া তুলিয়া, দিন ভোর কাজ-কর্ম কেলিয়া, অনেক পরিশ্রমে মনের মত মালা গাঁথিয়া ফুলময় গাছের ভালে ঝুলাইয়া মনে করিয়াছি, তাঁর গলায় দিলাম : অল্ডার বিক্রন করিনা ভাল থাবার সামগ্রী কিনিরা পরিপাটি করিয়া রন্ধন করিয়া নদার জলে ভাগাইয়া দিয়া মনে করিয়াছি. তাঁকে খাইতে দিলাম। ঠাকুর প্রণাম করিতে গিয়া কথন মনে হয় নাই যে ঠাকুর প্রণাম করিভেছি—মাধার কাছে তাঁরই পাদপন্ম দেখিরাছি।" —এই বিশাসেই হিন্দুর প্রতিমা-পূজা—তেত্রিশ কোটী দেবতা—ভূচর থেচর জনচর, তরু গুলা নতা, গত্র পুষ্প ফল, নদ নদী সমুদ্র, চক্র স্থা নক্তা, অল বায়ু আকাল-সমন্তই জাহার আরাধা। তিনি মুগায় শিব-নিজে অনুসেক করেন না, শালগ্রাম-শিলাকে 'ভোগ' দেন না, জনপূর্ণ কল্পে মালা চড়া'ন না :—ভিনি সর্বত্ত সকল সমরে সেই অচিন্তা, অব্যক্ত, चर्नावि, जनस, शत्रम श्रुक्तवत्, त्महे विश्वत्रमा ख्वाशी मिक्रमानत्मत्र, महात्क উপলব্ধি করিয়া স্নেহ-বাৎসল্যের আবেগে, প্রেম-ভব্জির উত্তেল্গনায়, কথন ছানা-ননী থাওয়ান, কথন ফুল-বিরপত্ত দেন. কথন জল-চন্দন চড়া'ন, আর "নিবেদয়ামি আআানং" বলিয়া পরমাআর সহিত জীবাআর সংযোগসাধনের জন্য প্রাণের ব্যাকুলতা প্রকাশ করেন।—পরম জ্ঞানী জয়স্তীকে একবায় এ ব্বজিতে, এ বিখাসে, নির্বাক্ হইতে হইয়ছিল। হিন্দুর এই বিখোদর দেবভাব যিনি ঘুচাইতে চাহেন, ক্লিনি, জ্ঞানী হইলেও, ভাবুক নহেন।

কাব্যের শেষ ও সর্কোচ্চ চিত্র-জন্মন্তী। আমরা সে চিত্র সীতারামের সৌধশিখরে গৃহের হুষমা বৃদ্ধি করিতে দেখি নাই—বনে বনে, পথে পথে, গিরি-গুহায়, দেশ-বিদেশে, দে চিত্রের সমুজ্জন জ্যোতিঃ উদ্ভাসিত হুইতে দেখিয়াছি। প্রত্যেক লোকের হৃদয়-ফলকে সে চিত্র অঙ্কিত হউক, ক্রদয়ের শোভা হইবে, চিত্রের জ্যোতিচ্ছটায় চিত্রাধার মালোকিত হইবে। বৈতরণীতীরে ভৈরবীবেশে জয়্জীর সহিত আমাদিগের প্রথম দাকাৎ; তৎপূর্ব্বে স্থবর্ণরেখাতীরে তাঁহার দহিত শ্রীর আর এক দিন দাক্ষাৎ ভইরাছিল, কিন্তু সে আমাদিগের অজ্ঞাতে। ভৈরবী এখনও ভাদ্র মাদের ভরা 'গাঙ্', এখনও তাঁর "তুফানের বেলা হয় নাই।" ভৈরবী অতুলনায়া क्लाती ; -- नन्ता व्यापका तमा क्लाती, तमा व्यापका वी क्लाती, रेखती শ্ৰীর অপেকাও সুন্দরী। ভশাজাদিত অগ্নিফুলিকবৎ, 'ঘষা ফাছুবের অভ্যন্তরত্ব আলোকবৎ,' দে দৌন্দর্যোগ জ্যোতিঃ উছলিয়া উঠিতেছিল: ভৈরবীর ফ্লাধরে মধুর হাসি যেন মেখাবৃত আকাশে অহকণ বিজ্ঞলী (थनिटिक्न। खान्यनी । कित्वत (महे कायत, श्राविका, नीशिमती, মূৰ্ত্তি বে দেখিয়াছে, দেই চিনিয়াছে—তিনি কৈলাসচারিণী বৈক্ঠবিহারিণী कबसी, नोनामत्री वृद्धिमठी त्नवी ; औ ও अवसीत व्यपूर्व स्त्रािक्षित्री যুগল ভৈরবীমৃতি দর্শনে মুসলমানের ভীষণ সৈক্তসাগর সংক্ষ হইয়াছিল। ক্রমন্ত্রীর শিক্ষাগুণে সনাতন ধর্মের পুন:'প্রচার' হইরাছে, 🕮র সঙ্গে সমগ্র হিন্দুর 'নবজীবন' লাভ ঘটিরাছে।

'দীতারাম'-এর কবি জয়ন্তীকে বেশী কাজ করা'ন নাই, তাঁহার দারা বেশী কথা বলা'ন নাই; অথচ তাঁহার কার্য্যে যাহা আছে, তাঁহার কথায় যাহা প্রকাশিত হইরাছে, সমগ্র দীতারামে তাহা নাই,—নন্দা, রমা, এ, কাহাতেও তাহা নাই। ক্ষুদ্র কীটের জাবলীলায় দর্বলোকবিধাতা ভগবানের বিশ্বস্টেকাও লক্ষিত হয়। কাব্যের এক ছত্রে কবির শ্রুতি-মুতি, দর্শন বিজ্ঞান, সাহিত্য-ইতির্ত্ত, পুরারুত্ত-মনস্তর্ত্ব, সমস্ত প্রকাশ পায়।

- ১। "তোনার শুভাশুভ উদ্দিষ্ট হইলে ঠাকুর তেনাকে কোন আদেশ করিতেন না। আপনার স্বার্থ গুঁজিতে তিনি কাহাকেও আদেশ করেন না।"
- ২। "যে অনস্তম্পর কৃষ্ণপাদপলে মনঃ স্থির করিয়াছে, তাহা ছাড়া আর্কিছুই তাহার চিত্তে যেন স্থান না পায়।"
- ৩। "মনোবৃত্তি সকলের আত্মবগ্যতাই যোগ। তাহা কি তুমি লাভ ক্রিতে পার নাই ?"
- ৪। "আর এগার জন (শক্র) আপনার শরীরে ? ভারি ত সয়্লাস সাধিয়াছ, দেখিতেছি! বাহা জগনীয়রে সমর্পণ করিয়াছিলে, তাহা আবার কাড়িয়া লইয়াছ, দেখিতেছি। আবার আপনার ভাবনাও ভাবিতে শিথিয়াছ, দেখিতেছি! একে কি বলে সয়্লাস?"
- (। "রাজা বাঁচিল মরিল, তাতে তোমার কি? তোমার স্থানী বলিয়া কি তোমার এত বাথা ? এই কি তোমার সয়াদ ?"
- "তৃমি ঈশ্বরে কর্ম্ময়য়য়য় করিয়া বাহাতে সংবত্তিও হইতে পার,
  তাই কর।"
- ৭। "অনুষ্ঠেয় যে কর্ম, অনাসক্ত হইয়া ফলত্যাগ পূর্বক তাহার নিয়ত অফুষ্ঠান করিলেই কর্মত্যাগ হইল, নচেৎ হইল না। স্বামিসেবা কি তোমার অমুষ্ঠেয় কর্ম নহে ?"

- ৮। "যদি ইব্রিয়গণ তোমার বশু নয়, তবে জোমার শোমিনের। সকাম হইয়া পড়িবে। অনাসক্তি ভিয় কর্মাঞ্চানে কর্মতাগি ঘটে না।"
- ৯। "আমরা সর্রাসিনী-জীবনে ও মৃত্যুতে প্রভেদ দেখি না।"
- ১০। "যদি শোকে কাতর হ**ইবে, তবে কেন সন্ন্যা**সধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলে ?"

— 'সীতারাম' কাবো জন্মন্তীর মূথে আমরা এই দশটীমাত্র কথা ওমিতে পাই,—শ্রীর প্রতি তাঁহার কবিত এই দশবিধ উপদেশ; এই উপদেশের উপর কাব্যের ভিত্তি স্থাপিত, ইহাতে উক্তান স্বতিষ্ক । 'শীতা স্থানেতি কর্মবোগস্চিত এই দশ আদেশ দেশে দেশে শীত হউক ।

স্ত্রীলোক সর্বাস্থ ত্যাগ করিতে পারে: কিন্তু লক্ষ্মী পরিত্যাগ করিতে शाद ना। अवसी "প्रिवीत नकन रिवेड्डिटिये अनोअनि" क्रिशिक्टियन কিন্তু চুর্নিবার লজ্জা তাঁছার দর্প চূর্ণ করিয়াছিল। "সব স্থবহুঃখ বিস্কৃত্ করা যায়, কিন্তু নারীদেহ থাকিতে লক্ষা বিস্ক্রন করা যায় না।" তাই যথন সীতারাম তাঁহাকে লোকসমক্ষে ঘবন কর্তৃক বিবল্লা করাইতে cbছা করিয়াছিল, তথন তিনি একবার কাতর হইয়াছিলেন,—আত্মরক্ষার জন্ম জগরাথকে আকৃল প্রাণে হৃদর খুলিয়া ডাকিয়াছিলেন। বে আইনাৰ-পরায়ণ জনার্দন একদিন সভাত্তলে সর্বসমক্ষে এইরপ কাভরতাণা পাঞ্চালীর লজ্জানিবারণ করিয়াছিলেন, সেই লক্ষানিবারণকারীর ক্লীর সমুদ্র প্রাণে তাঁহাকে जना कर्डक समुद्धीत लब्जातका स्ट्रेमिका ভাকিলে, তিনি এইরপেই লক্ষারকা করেন,—নিশীড়িতের শান্তিবিধান আমরা নিপীড়িত, পরপদলাছিত, পাপ-তাপে পরিতপ্ত,— আমরা স্বীর্ণতার মধ্যে নিমজ্জিত, অনব্রসৌন্দর্য্য অস্তব করিতে অসমর্থ ; - "हित नारम अनस मिरन",- धन धक्रवात वुक वेशिया, ध्यान छित्रा, মধুর হরিনাম করি,—এস একবার, "প্রাণ মনঃ খুলে, সেই আলেক্স

ভাই-বন্ধ মিলে ডাকি."—এস একবার "দেই এক পুরাতনে, পুরুষ নিরন্ধনে, চিত্ত সমাধান" করিয়া ভগ্গকণ্ডে মহাগীতি গাই—

"ত্তমাদিদেবঃ পুরুষঃ পুরাণস্থমসা বিশ্বস্থ পরং নিধানং। বেক্তাসি বেছঞ পরঞ্চ ধাম ত্বয়া ততং বিশ্বমনন্তরূপ।

নমো নমস্তে>স্ত সহস্রকৃত্বঃ পুনশ্চ ভূয়োহপি নমো নমস্তে। নমঃ পুরস্তাদণ পৃষ্ঠতন্তে নমোহস্ত তে সর্বত এব সর্বব॥"

